



湖南食品药品职业学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

二〇二四年一月

质量报告(2023年度)发布情况表

学校名称(加盖公章): 湖南食品药品职业学院

填表时间: 2024年1月15日

序号	年报名称	发布日期	发布网址	备注
1	湖南食品药品职业学院高等职业教育质量报告(2023年度)	2024.1.15	http://www.hnyzy.cn/	
2	湖南振兴中药有限公司参与湖南食品药品职业学院高等职业教育人才培养报告(2023年度)	2024.1.15	http://www.hnyzy.cn/	

内容真实性责任声明

学校对 湖南食品药品职业学院 高等职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）： 魏剑波

2024年1月15日

前 言

2023年是全面落实党的二十大精神的开局之年，也是学校转隶湖南省教育厅管理的交接之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省教育厅、省市场监督管理局的坚强领导下，贯彻落实《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，锚定“三高四新”美好蓝图和学校“十四五”发展规划，坚持“强党建、稳规模、提质量，上水平”的工作思路，稳步推进工作，达成工作预期目标，办学质量迈上新台阶。

一年来，学校全面落实立德树人的根本任务：坚持以人为本，德技并修，不断增强职业教育的社会适应性；坚持以“楚怡”高水平专业群建设为重点，不断改善办学条件，夯实办学能力，赋能职业教育进入提质培优新阶段，服务湖南现代产业体系发展；坚持开展教学工作诊改，提高师资队伍建设、教材建设、课程建设质量；坚持深化教学改革，推进校企合作+“三融”（产教融合、科教融汇，岗课赛证融通），助力“四链”（教育链、人才链与产业链、创新链）有效衔接；坚持文化引领，大力加强文化艺术体育和创新创业教育等素质教育，服务学生全面发展和长远发展。学校在师资队伍、教材、专业、课程建设和人才质量等方面取得了高质量发展，培养的毕业生受到行业企业好评与欢迎。

学校党委高度重视质量年报工作。学校根据教育部职成司、湖南省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，制定了学校年报工作实施方案，成立了工作组，进行了任务分解；组织27名有关人员参加教育部年报培训会。学校参照《院校年报参考框架》，结合“高职院校人才培养状态数据采集与管理

平台”导入数据和学校工作实际，编制了《湖南食品药品职业学院高等职业教育质量年度报告》(2023年度)。质量年报数据客观、真实、准确、完整，案例典型。

本学年学校在办学质量方面取得的主要成果有：

学校3号实训楼投入使用，办学条件得到进一步改善；

学校被评为湖南省普通高等学校就业创业“一把手工程”优秀单位；

立项2个省级“楚怡”教师教学创新团队、2个省级“楚怡”教学名师；

4本教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材；4本教材被认定为湖南省职业教育优质教材；

4门课程被认定、4门课程立项为省级精品在线开放课程，1门课程被认定为省优质核心课程；

荣获2023年职业院校技能竞赛国赛二等奖1个，省赛二等奖2个，三等奖4个；省大学生思想政治理论课研究性学习成果展示比赛三等奖1个；

荣获2023年湖南黄炎培职业教育奖创业大赛专项赛二等奖1个；

荣获湖南省大学生体育竞赛1个单项第五名、1个团队第四名，1个双人项目第六名，团队总分第八名1个；

荣获2023年湖南省职业学院“技能成才 强国有我”系列教育活动“优秀视频”一等奖1个；

荣获湖南省职业院校教师职业能力竞赛三等奖1个，“党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛”二等奖1个；

发表北大中文核心期刊论文1篇，中国科技核心期刊论文3篇。

目 录

1. 人才培养	- 1 -
1.1 党建引领	- 1 -
1.1.1 引领人才培养	- 1 -
1.1.2 引领学生发展	- 2 -
1.2 立德树人	- 3 -
1.2.1 思想政治教育	- 3 -
1.2.2“三全育人”	- 6 -
1.2.3 劳动教育	- 10 -
1.2.4 身心素质	- 11 -
1.3 教育教学	- 13 -
1.3.1 专业建设	- 13 -
1.3.2 课程建设	- 17 -
1.3.3 教学资源	- 23 -
1.3.4 师资队伍	- 25 -
1.3.5 教学方法	- 27 -
1.4 学生发展	- 28 -
1.4.1 在校体验	- 28 -
1.4.2 就业质量	- 28 -
1.4.3 创新创业	- 32 -
1.4.4 技能大赛	- 33 -
2. 服务贡献	- 36 -
2.1 服务行业企业	- 36 -
2.1.1 开展高质量培训	- 36 -
2.1.2 服务企业创新发展	- 36 -
2.2 服务地方发展	- 39 -
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图	- 39 -

2.2.2 服务新兴优势产业链	- 40 -
2.3 服务乡村振兴	- 41 -
2.3.1 培养培训	- 41 -
2.3.2 技术服务	- 42 -
2.3.3 帮扶服务	- 43 -
2.4 服务地方社区	- 45 -
2.4.1 服务全民终身学习	- 45 -
2.4.2 服务社区建设	- 46 -
2.5 具有本校特色的服务	- 46 -
3. 文化传承	- 48 -
3.1 传承中华优秀传统文化	- 48 -
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	- 48 -
3.1.2 全面融入教育教学	- 49 -
3.1.3 文化传承活动开展	- 51 -
3.1.4 文化遗产保护传承	- 57 -
3.2 传承“湖湘”文化	- 59 -
3.2.1“湖湘”文化精神传承	- 59 -
3.2.2“湖湘”文化融入校园文化	- 60 -
3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展	- 62 -
3.3 传承“楚怡”职业教育精神	- 63 -
3.3.1“楚怡”精神传承	- 63 -
3.3.2“楚怡”项目建设	- 64 -
3.3.3“楚怡”品牌打造	- 65 -
3.4 丰富拓展校园文化	- 65 -
3.4.1 校园精神文化建设	- 65 -
3.4.2 校园物质文化建设	- 67 -
3.4.3 校园制度文化建设	- 68 -
3.4.4 校园文化活动开展	- 68 -

4. 国际合作	- 70 -
5. 产教融合	- 71 -
5.1 平台建设	- 71 -
5.1.1 共建技术创新平台	- 71 -
5.1.2 共建市域产教联合体	- 72 -
5.1.3 共建行业产教融合共同体	- 73 -
5.2 基地建设	- 73 -
5.2.1 产业学院	- 73 -
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	- 74 -
5.2.3 校企合作典型生产实践项目	- 74 -
5.3 合作育人	- 76 -
5.3.1 现场工程师培养	- 76 -
5.3.2 中国特色学徒制	- 76 -
5.3.3 多样化订单培养	- 77 -
6. 发展保障	- 79 -
6.1 政策保障	- 79 -
6.1.1 国家政策保障	- 79 -
6.1.2 地方政策保障	- 79 -
6.1.3 学校政策保障	- 80 -
6.2 质量保障	- 80 -
6.2.1 全面推进教学工作诊改	- 80 -
6.2.2 不断完善“三查三评”制度	- 81 -
6.2.3 建立健全教学管理制度	- 84 -
6.3 经费保障	- 86 -
6.3.1 生均财政拨款	- 86 -
6.3.2 生均学费	- 87 -
6.3.3 举办者投入	- 88 -

6.3.4 绩效评价	- 88 -
7. 面临挑战	- 89 -
挑战 1:	- 89 -
挑战 2:	- 89 -
挑战 3:	- 89 -
附表	- 90 -
表 1 人才培养质量计分卡	- 90 -
表 3 教学资源表	- 91 -
表 4 服务贡献表	- 92 -
表 5 国际影响表	- 92 -
表 6 落实政策表	- 93 -

表 目 录

1.人才培养	- 1 -
表 1-1 2022 学年及 2023 学年学生入党情况一览表	- 3 -
表 1-2 “十四五”专业群建设规划	- 13 -
表 1-3 精品在线开放课程一览表	- 19 -
表 1-4 7 本教材入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材	- 25 -
表 1-5 2023 届毕业生毕业去向分布	- 29 -
表 1-6 已就业毕业生回生源地就业情况	- 30 -
表 1-7 2021~2023 年学生技能大赛获奖情况	- 34 -
2.服务贡献	- 36 -
表 2-1 学校高质量培训工作一览表	- 36 -
表 2-2 学校服务国家战略和地方发展开设专业一览表	- 40 -
表 2-3 2023 年度部分志愿者活动列表	- 46 -
3.文化传承	- 48 -
表 3-1 2022-2023 学年中华优秀传统文化课程开设情况	- 50 -
表 3-2 “鱼米之乡”湖湘文化暨食药文化专栏（部分）主题一览表	- 60 -
表 3-3 学校文明创建活动（部分）一览表	- 65 -
4.国际合作	- 70 -
5.产教融合	- 71 -
表 5-1 2022-2023 学年学校订单班信息一览表	- 77 -
6.发展保障	- 79 -
表 6-1 2023 年校级专业技能抽查考核结果	- 82 -
表 6-2 2022 年绩效评价一览表	- 88 -
7.面临挑战	- 89 -

图 目 录

1. 人才培养	- 1 -
图 1-1 “优秀大学生党员”荣誉证书	- 2 -
图 1-2 教学工作研讨会现场	- 4 -
图 1-3 “学习二十大·筑梦新时代”微宣讲比赛	- 5 -
图 1-4 学校领导指导思政理论课教师备赛	- 6 -
图 1-5 党的二十大融入思政课教学设计大赛颁奖现场	- 6 -
图 1-6 学校党委书记杨文伟带队进行“大家访”活动	- 7 -
图 1-7 无偿献血志愿服务队伍合影	- 8 -
图 1-8 无偿献血健康知识宣传讲座	- 9 -
图 1-9 学生在深耕翻土	- 11 -
图 1-10 学生采收中药材	- 11 -
图 1-11 近三年学校新生心理健康数据分析图	- 12 -
图 1-12 学校近三年专业群数量	- 14 -
图 1-13 协会推动，校企共建，巧格格美妆实训基地揭牌	- 15 -
图 1-14 扩建 GMP 模拟制药车间	- 15 -
图 1-15 中药学院教师在湖南振兴中药有限公司实践	- 16 -
图 1-16 教育部供需对接就业育人项目立项通知	- 17 -
图 1-17 学生在可孚医疗科技股份有限公司参观实践	- 17 -
图 1-18 课程建设“目标-标准-实施-诊断-创新-改进”质量螺旋递进	- 18 -
图 1-20 职业技能等级认定理论考试现场	- 21 -
图 1-21 学校药品购销员赛项评委、指导老师及参赛选手合影	- 22 -
图 1-22 学校获评第七届全国医药行业特有职业技能竞赛优秀组织	- 23 -
图 1-23 食品药品虚拟实训平台	- 24 -
图 1-24 省市场监督管理局领导来校慰问教师并给优秀教师颁奖	- 26 -
图 1-25 2023 届毕业生毕业去向落实率	- 29 -
图 1-26 2023 届毕业生工作与专业相关度	- 31 -
图 1-27 2023 届毕业生薪资分布	- 32 -
图 1-28 学生在参加药品生产校级技能竞赛	- 34 -
图 1-29 组织学生到浏阳大围山采药	- 35 -

2.服务贡献	- 36 -
图 2-1 学校与湖南新汇制药股份有限公司达成订单式联合培养合作协议 ..	- 37 -
图 2-2 企业向学校捐赠实训物资	- 39 -
图 2-3 乡村振兴帮扶点养鸡产业园投入使用	- 41 -
图 2-4 集体“跑步”锻炼的土鸡	- 42 -
图 2-5 学校教师对企业员工进行培训	- 43 -
图 2-6 消费帮扶活动现场	- 44 -
图 2-7 学校向天门垭村捐赠智能电视机	- 45 -
图 2-8 博才白鹤小学学生在学校中药标本馆参观学习	- 47 -
 3.文化传承	 - 48 -
图 3-1 探索中华食药优秀传统文化创新发展理念	- 48 -
图 3-2 食药文化传承基地科普活动场地举隅——中药调剂实训室	- 49 -
图 3-3 “食药话廉”——新时代食药清廉文化探索展览现场	- 49 -
图 3-4 在杨开慧故居开展“行走的思政课”	- 51 -
图 3-5 “楚怡读书”行动获奖作品片段	- 52 -
图 3-6 学校开展“楚怡读书行动”活动	- 53 -
图 3-7 博才白鹤小学师生体验中药香囊制作	- 54 -
图 3-8 博才白鹤小学师生体验中药传统文化	- 54 -
图 3-9 学校青年志愿者赴周边小学开展“食安小卫士”活动	- 55 -
图 3-10 学校青年志愿者赴周边小学开展“食安小卫士”活动	- 56 -
图 3-11 “廉洁文化精髓探析”学术讲座现场	- 57 -
图 3-12 学校中药学院第八届传统文化节开幕式现场	- 58 -
图 3-13 经典诵读比赛现场	- 59 -
图 3-14 湖南食品药品职业学院 logo	- 61 -
图 3-15 学校文创产品展现食药三味，体现食药同源文化理念	- 61 -
图 3-16 学校官微发布湖湘城市人文信息，介绍地方食药文化特色	- 62 -
图 3-17 湘食药学子前往湖南湘绣博物馆开展主题活动	- 63 -
图 3-18 优秀校友刘丰	- 64 -
图 3-19 聚焦“三风一训”，建构校园文化	- 66 -
图 3-20 新建报告厅服务师生开展文化活动	- 68 -

图 3-21 社团分类统计图	- 69 -
4. 国际合作	- 70 -
5. 产教融合	- 71 -
图 5-1 软糯型红薯干蒸烘生产实景	- 72 -
图 5-2 企业正式量产软糯红薯干产品外包装	- 72 -
图 5-3 欧标化妆品有限公司总经理向学生介绍公司级生产见习安排	- 75 -
图 5-4 学生在生产车间中从事岗位见习	- 76 -
图 5-5 行业企业高管授课现场	- 78 -
6. 发展保障	- 79 -
图 6-1 学生进行专业技能考核	- 83 -
图 6-2 2022 年湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查结果	- 84 -
图 6-3 2023 届学生毕业设计网络答辩现场	- 84 -
图 6-4 教材拟征订版本公示	- 86 -
图 6-5 《基础化学》等 7 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 -	86 -
图 6-6 近三年生均财政拨款水平	- 87 -
图 6-7 近三年生均学费	- 87 -
图 6-8 2022 年学校收入分布图	- 88 -
7. 面临挑战	- 89 -

案 例 目 录

1. 人才培养	- 1 -
【案例 1-1】两院联合举办“学习二十大·筑梦新时代”微宣讲比赛暨研究生教学实践基地挂牌移交仪式	- 4 -
【案例 1-2】党的二十大精神融入思政课教学设计大赛	- 5 -
【案例 1-3】无偿献血，小善大爱	- 8 -
【案例 1-4】爱从家开始 资助暖人心	- 9 -
【案例 1-5】中药种植结花果 劳动育人显成效	- 10 -
【案例 1-6】深化校企合作，实施供需对接育人	- 16 -
【案例 1-7】岗课赛证综合育人 培养药管精英人才	- 22 -
【案例 1-8】以赛以考促教促学，全面提高学生技能水平	- 35 -
2. 服务贡献	- 36 -
【案例 2-1】校企深度合作 共建人力资源平台	- 38 -
【案例 2-2】学校服务企业、社区出彩出圈	- 39 -
【案例 2-3】大山里的“跑步鸡”——产业振兴助力山村富裕	- 41 -
【案例 2-4】做实消费帮扶，助力乡村振兴	- 43 -
【案例 2-5】党建引领促发展，爱心捐赠助振兴	- 45 -
3. 文化传承	- 48 -
【案例 3-1】立足自身办学实际抓好文化传承	- 50 -
【案例 3-2】打造“行走的课堂”	- 50 -
【案例 3-3】传承楚怡文化，大力开展读书活动	- 51 -
【案例 3-4】校园开放日活动	- 53 -
【案例 3-5】食安小卫士，服务民众大健康	- 54 -
【案例 3-6】校院合作助力廉洁文化建设	- 56 -
【案例 3-7】中药传统文化艺术节有特色	- 57 -
【案例 3-8】湖湘文化融入推文，提高传播效果	- 61 -
【案例 3-9】了不起的优秀校友刘丰	- 63 -
【案例 3-10】素质学分促发展	- 66 -

【案例 3-11】建文化艺术教育中心 促美育工作发展	- 69 -
4. 国际合作	- 70 -
5. 产教融合	- 71 -
【案例 5-1】校企合作，科技为媒，多方受益	- 71 -
【案例 5-2】校企合作激活校外实践教学基地	- 74 -
【案例 5-3】行业企业高管到“定制班”授课	- 78 -
6. 发展保障	- 79 -
【案例 6-1】完善毕业设计标准 提升毕业设计质量	- 83 -
【案例 6-2】修订教材管理办法 为学生打好成才底色	- 85 -
7. 面临挑战	- 89 -

1.人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实践行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，以组织体系建设为重点，突出政治功能和组织力提升，着力把党的领导贯穿于办学治校全过程，把学校各级基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动事业发展的战斗堡垒，为学校高质量发展提供坚强的政治保障和组织保证。

学校实施示范引领工程，持续开展党支部整建提质行动，发挥党员先锋模范作用。坚持树立一切工作到支部的鲜明导向，按照《中国共产党支部工作条例（试行）》《关于推进党支部“五化”建设的意见》《湖南省教育系统党支部分类建设指导意见（试行）》、新时代高校党支部“七个有力”的工作要求，深入实施“对标争先”建设计划，扎实创建全国、全省“样板支部”，培育选树先进典型。实施党员先锋工程，全面对标党章党规，定期评选表彰一批优秀党员、优秀党务工作者、优秀大学生党员等先进典型，充分发挥先锋模范作用。2023年，机关第一支部被确定为第三批全省高校党建工作“样板支部”创建单位。中药学院党总支、洞井学院第一党支部、机关第二党支部荣获全省市场监督管理系统“先进基层党组织”称号；共有6名优秀共产党员、3名党务工作者受到省市场监督管理局表彰奖励。中药学院学生党员欧阳胜姣被省委教育工委评为2023年度普通高校“优秀大学生党员”称号。



图 1-1 “优秀大学生党员”荣誉证书

1.1.2 引领学生发展

学校高度重视发展党员工作，制定了2023年发展党员工作计划，按照《中国共产党发展党员工作细则》要求，严格发展党员程序，规范发展党员材料，坚持推行党员评议制，预审制和备案制以及新党员答辩制，牢把发展党员质量关。在确定培养对象、发展对象和预备党员转正前，采取“一推、二评、三公开”的方式，增强群众话语权。发展党员前期，组织人事处提前参与，坚持全面衡量，严格按照党章规定的党员标准来全面衡量发展对象。做到“六个不发展”，即：没有参加入党积极分子培训班的不发展；没有经过一年以上培养考察的不发展；没有经过政审或政审不合格的不发展；手续不完备的不发展；政治思想一般、综合表现不突出的不发展；群众反映的问题没有查清或党内外意见不一致有争议的暂不发展。学校2023学年共发展学生党员40名，占学生总人数的0.40%，其中，男性12名，女性28名；少数民族2名，100%完成党员发展指标计划。和2022学年相比较，除了学生递交入党申请书人数呈上升趋势之外，参加学校春、秋季党

校培训人数、发展入党积极分子、发展党员对象均有所下降（详见表1-1）。学校党委严把党员发展的质量关，党员发展质量逐年提升。

表 1-1 2022 学年及 2023 学年学生入党情况一览表

项目名称	人数	2022 学年占在校生比例	人数	2023 学年占在校生比例
递交申请书人数	1046	12.42%	1380	13.93%
参加党校培训人数	361	4.29%	367	3.7%
积极分子人数	268	3.18%	313	3.14%
发展对象人数	54	0.64%	54	0.54%

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

学校高度重视思想政治教育，始终坚持育人为本、德育优先原则，做好做实立德树人工作。一是完善机构设置，设立了马克思主义学院，增设了设立习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室，进一步夯实马院在新时代宣传思想工作的前沿阵地位置，充分发挥其在文化传承、价值引领、行为塑造方面的战斗堡垒作用。二是大力推进思政课建设。学院精准定位思政课主渠道地位，从教师队伍建设、教学体系改革、理实教学融合等方面入手，多措并举推动思政课建设守正创新，强化对学生的思想引领，让思政教育铸牢立德树人根基。三是善抓教学改革。对思政课教师开展形式多样内容丰富的的培训。通过线上+线下、专题培训+专题研讨、党建+师德师风等的培训，提高教师教育教学素养与能力；持续推动与湖南中医药大学马克思主义学院思政课教师集体备课、教学交流等教研活动，拓宽备课思路，提高备课质量；完善实践育人环节，实施“行走的课堂”、“三下乡”实践活动等，增强立

德树人实效；同时，着力推动课程思政走深走实，形成课程思政合力，助力学生全面发展。



图 1-2 教学工作研讨会现场

【案例 1-1】两院联合举办“学习二十大·筑梦新时代”微宣讲比赛暨研究生教学实践基地挂牌移交仪式

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，引导广大师生在新时代新征程中进一步坚定信念、昂扬斗志，增强使命担当。2022年12月9日，学校马克思主义学院与湖南中医药大学马克思主义学院联合举行了“学习二十大·筑梦新时代”微宣讲比赛。选手们围绕党的二十大报告，从强化意识形态、坚持人民至上、全面推进乡村振兴等多个角度，将“大理论”和“小故事”相结合展开生动宣讲。宣讲比赛结束后，两校领导共同开启了湖南中医药大学马克思主义学院研究生教学实践基地授牌移交仪式。自合作以来，两院始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂育人，有效提高了人才培养质量和教育教学水平。



图 1-3 “学习二十大·筑梦新时代”微宣讲比赛

【案例 1-2】党的二十大精神融入思政课教学设计大赛

学校党委高度重视思政理论课教学。为深入学习贯彻党的二十大精神，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。学校开展“传帮带”，一对一指导思政理论课教师准备省赛—按照省赛要求和评分标准精雕细琢比赛书面材料，现场教学演示步步跟进。学校青年教师钟玉敏在众多参赛教师中脱颖而出，获得二等奖，表现出学校教师良好的竞技状态，也体现了学校教师团结协作、克难善作的竞赛精神。

学校将持续深入推进党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学全过程，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。



图 1-4 学校领导指导思政理论课教师备赛



图 1-5 党的二十大融入思政课教学设计大赛颁奖现场

1.2.2“三全育人”

学校高度重视“三全育人”工作，坚持立德树人根本任务，通过十大育人体系建设，不断深化“厚德、精进、善思、笃行”校训内涵，积极培育学生社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展。一是严格执行教师教书育人工作规范，建立了课堂质量监控、教材使

用、教学督导、师生学术规范与学术道德等相关制度，不断加强教学监管，切实做到“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”。二是以主题班团活动、学生文体、社团活动为载体，将社会主义核心价值观融入德育工作全过程，强化学生行为习惯养成。学校“湖南省特色食品产业发展成就观察团”荣获2022年湖南省大中专志愿者暑期文化科技卫生“三下乡社会实践活动优秀服务团队”；啦啦操社荣获2022~2023年全国啦啦操联赛（长沙站）比赛2个一等奖、1个二等奖；无偿献血工作荣获2021~2022年度“组织应急献血优秀单位”、2022年驻长高校无偿献血优秀集体奖。三是持续推进中华优秀传统文化教育，结合学校专业培育具有学校特色的艺术文化成果，组织开展各项传统文化活动。新成立了文化艺术教育中心，组建了民乐团、合唱团和文创工作中心。四是持续开展“大家访”活动，加强学校与家庭经济困难学生、教师与家长的联系，做到家庭、学校、社会共同育人。近4年累积走访300余人次，发放慰问金50余万元，助力学生成长成才。



图 1-6 学校党委书记杨文伟带队进行“大家访”活动

【案例 1-3】无偿献血，小善大爱

学校青年志愿者协会秉承“奉献、有爱、互助、进步”的志愿者精神，与长沙血液中心积极开展无偿献血活动。运用线下科普活动、献血问卷调查等方式号召在校师生积极参与无偿献血，同时邀请长沙血液中心的专家进校进行知识宣传讲座，普及无偿献血知识，在校内掀起一股“无偿献血、小善大爱”的良好风气。协会百余名成员率先呼应无偿献血号召，投身献血行列，用青春之热血展现青春之风采！今年全校共有500余名师生参与无偿献血，献血总量达180000毫升，并荣获2021~2022年度“组织应急献血优秀单位”、2022年驻长高校无偿献血优秀集体奖。学校党委委员、副校长张雪昀、熊星尧、彭密老师荣获2021~2022年度湖南省学校无偿献血优秀个人。



图 1-7 无偿献血志愿服务队伍合影



图 1-8 无偿献血健康知识宣传讲座

【案例 1-4】爱从家开始 资助暖人心

学校完善了资助的体系和走访慰问的机制。学校 2019 年成立了走访慰问工作领导小组，领导小组由党委书记、校长带头，各二级学院院长、书记及学生资助管理中心工作人员参与的“大家访”，利用寒暑假，针对家庭经济困难、学业和就业受困、遭遇重大变故以及残疾等特殊情况的学生家庭，开展深入的走访慰问活动，了解其急难愁盼，精准地落实资助政策以外，还视情况发放慰问金，助力他们克服困难，完成学业。同时，针对部分家庭经济困难、地处偏远或交通不便的学生，学校每年 12 月还会开展“温暖回家路”活动，为这些学生提供免费返乡路费，确保他们能够平安、顺利、便捷地回家度过假期。据统计，自 2019 年以来，学校累计走访了 300 余名学生家庭，发放慰问金 50 余万元。同时，学校还资助了 150 余名学生回家路费，累计金额达 10 万余元。这些举措受到省教育厅、其他兄弟院校的肯定。

1.2.3 劳动教育

学校持续完善劳动教育体系。一是开足开齐劳动教育理论课，将劳动教育课程纳入各专业人才培养方案，面向全体学生开设劳动教育必修课，以马克思主义劳动思想中国化的最新成果——习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，培养学生正确的马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；二是其他课程协同劳动育人。在课程教学中融合劳动教育，形成百花齐放的局面；三是通过养生之家、微草坊、食品烘焙基地、美妆运营实训基地等开展劳动实践活动，提升育人实效；四是进一步完善劳动实践育人制度建设。学校制定并印发了《湖南食品药品职业学院新时代劳动教育实施方案》，将劳动实践纳入素质教育范畴，明确了周劳动实践最低时长和参加劳动实践学分折算细则，并将之列为毕业条件之一，使“五育并举”落实落细落地。

【案例 1-5】中药种植结花果 劳动育人显成效

药用植物栽培技术实践课是学校中药材生产与加工专业的专业核心课。老师们巧妙利用遍布校园的药用植物园，将专业实践与劳动教育有机融合，培养学生的职业素养和劳动技能。课堂上，学生统一身着实训服，在老师的指导下，从翻地、整地、播种、施肥、除草、松土、采摘、晒制等多个环节入手，实际感受药用植物种植的全过程。在实践过程中对药用植物的生态习性、生长发育规律、繁殖方法、田间管理、病虫害防治等都有了更全面的了解和认识。在中产班近两届学生的共同努力下，先后收获了莱菔子、小茴香、麦芽、红花、香水玫瑰、桂花、黄精等中药材，有的被学生制成了玫瑰精露、桂花精露等产品。学生们劳动忙碌的身影和收获时的笑脸成了校园里一道亮丽

的风景。他们不仅丰富了专业知识，提高了实践动手能力，更在劳动中感受到劳动的快乐与光荣，收获了成果与成就。



图 1-9 学生在深耕翻土



图 1-10 学生采收中药材

1.2.4 身心素质

学校多管齐下，提高学生身心健康。一是按要求开足开齐体育课程，通过理论教学和项目训练，提高学生体育健康意识、学会欣赏体

育之美。二是持续推行项目化教学。开设篮球、足球、羽毛球、乒乓球、足球、太极拳、八段锦等项目，由学生选学，培养学生至少掌握 2 项体育技能。三是“阳光跑”成为学生锻炼日常项目，学校将此纳入体育课程总分。学生体质持续向好，体测合格率达 92.6%；学生体育竞技能力不断提升，学校在湖南省在 2023 年湖南省大学生跆拳道比赛竞技中获得女子赛项铜牌 4 枚，男子赛项第五名奖项 5 个，团体部分第八名的好成绩；在大学生啦啦操中获得第四名、第六名奖项各 1 个。四是心理健康教育探索出新路子，通过落实与长沙职业技术学院对口协作项目，开展学习研讨、进行心理健康教育专题培训、案例督导、朋辈培训等，共同推进了两校心理健康教育工作高质量发展；通过强化心理危机预警防控工作，认真开展新生心理健康普查工作，加强重点人群排查。2023 年共开展心理咨询 147 人，其中男生 27 人，女生 120 人，面谈 145 人，通过 QQ、微信咨询 2 人。新生心理健康普查率每年均达到 100%，心理健康率达 98.13%，近三年未发生一例因心理问题导致的伤亡事件。

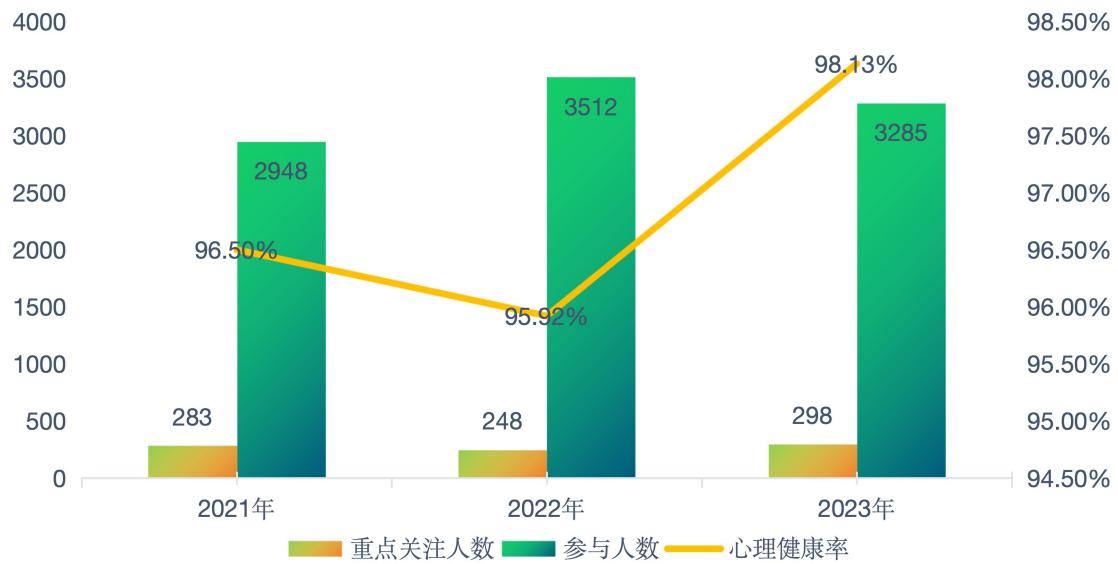


图 1-11 近三年学校新生心理健康数据分析图

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

学校主动适应湖南区域经济发展需要，紧密对接生物医药、食品等大健康产业，充分发挥办学特色和行业优势，不断优化调整专业结构，目前招生专业稳定在 16 个左右，对接湖南省优势、特色产业专业数达 100%，以药学、中药学、食品质量与安全、药品经营与管理等优势专业为核心专业，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，组建了药学、中药学、食品质量与安全、药品经营与管理等 4 个专业群，其中药学、食品质量与安全等 2 个专业群入选省级“楚怡”高水平专业群建设计划。

表 1-2 “十四五”专业群建设规划

专业群名称	专业群内专业名称	所属二级学院
药学 (省级“楚怡”高水平专业群)	药学（核心专业）	药学院
	药物制剂技术	
	生物制药技术	
	药品质量与安全	
中药学	中药学（核心专业）	中药学院
	中药材生产与加工	
	中药制药	
	中医养生保健	
食品质量与安全 (省级“楚怡”高水平专业群)	食品质量与安全（核心专业）	食品学院
	食品检验检测技术	
	食品智能加工技术	
	餐饮智能管理	
	食品药品监督管理	
药品经营与管理	药品经营与管理（核心专业）	经管学院
	医疗器械经营与服务	
	化妆品经营与管理	

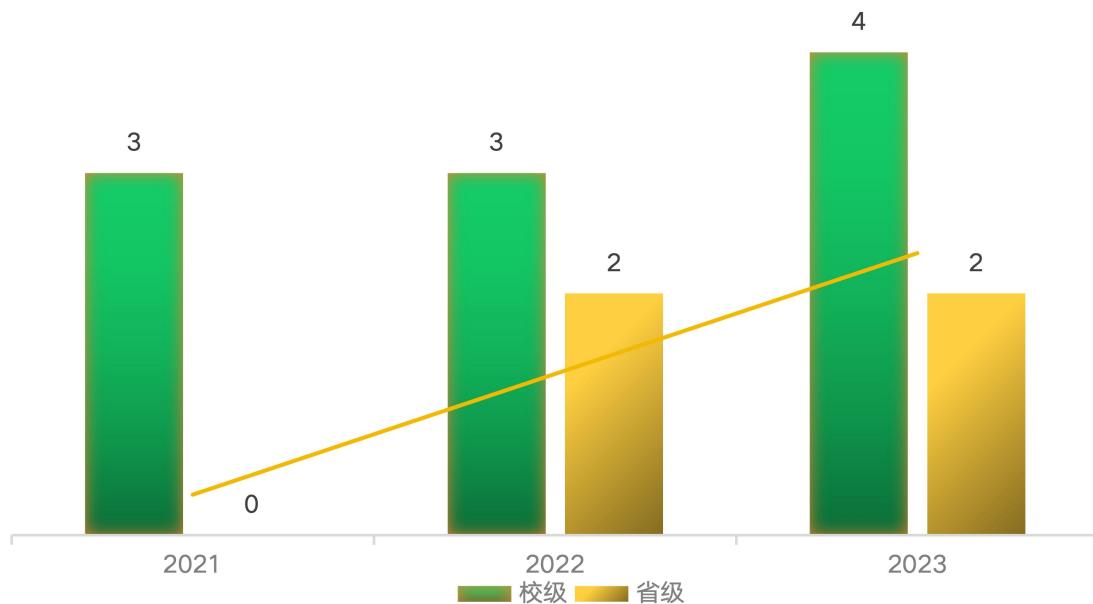


图 1-12 学校近三年专业群数量

学校积极建设校内外实训基地，按照“共建、共管、共享”原则，深化“校企行”合作，与老百姓大药房连锁股份有限公司合作开展省级现代学徒制试点工作，共建校内 **GSP** 模拟药房、**ERP** 综合实训室等；与湖南安邦制药股份有限公司共建校内 **GMP** 模拟制药车间，与湖南健耳听力助听器有限公司共建校内医疗器械综合实训室；与长沙爱美快线管理咨询有限公司、湖南若兰健康有限公司共同打造巧格格美妆实训基地。积极改造 **GMP** 模拟制药车间等现有实验实训室，补充设备，增加工位，调整实训项目，提高实训场地利用率；打造食品药品虚拟仿真实训平台，适应专业数字化、智能化改造需要。新建 3 号实训楼，已完成主体工程建设、内部装修及部分实验实训室搬迁，装修。设立生物工程研究所，打造食品烘焙、微草坊中药制剂等专业群能力训练中心、技术开发与服务中心，引进 5 个现代产业导师入驻，113 位行业企业专技能力兼课任教，打造集教学、技能培训和鉴定、技能竞赛、科普教育、创业孵化、技术开发等功能于一体的校内实训基地。



图 1-13 协会推动，校企共建，巧格格美妆实训基地揭牌



图 1-14 扩建 GMP 模拟制药车间

同时，在原有校外实训基地基础上，遴选九芝堂股份有限公司、湖南九典制药股份有限公司、湖南新合新生物医药科技有限公司、湖南振兴中药有限公司、老百姓大药房连锁股份有限公司、湖南达嘉维康医药产业股份有限公司、长沙市仟吉食品有限公司、长沙肯德基有

限公司、湖南百杏堂名医馆中医管理有限公司、可孚医疗科技股份有限公司、湖南欧标化妆品有限公司等行业标杆性食品、餐饮、药品、中医养生、医疗器械、化妆品生产与服务企业作为校外实训基地进行重点建设。探索建设“厂中校”，分类建成学生校外实训基地、教师企业实践流动工作站、双师教师培养培训基地、教师企业实践基地，满足专业教学项目开发、教师实践、学生实习与就业等需要。



图 1-15 中药学院教师在湖南振兴中药有限公司实践

【案例 1-6】深化校企合作，实施供需对接育人

为深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，经管学院（医疗器械学院）积极与可孚医疗科技股份有限公司等开展供需对接育人，为企业“量身定做”准员工。通过组织学生赴企业参观、交流、见习、顶岗，与企业进行零距离接触，熟悉企业原料采购、产品仓储、实验研发、物流运输、销售渠道等智能化管理模式；邀请企业培训讲师到学校给学生上课，提供专业相关设备与技术支持等，共同培养适岗学生。学校助力可孚医疗科技股份有限公司获批湖南省第二批建设培育的产教融合型企业，校企共同立

项教育部供需对接就业育人项目3项。

项目编号	企业	高校	项目类型	项目负责人
20230110951	可孚医疗科技股份有限公司	湖南食品药品职业学院	定向人才培养培训项目	刘喜红
20230110952	可孚医疗科技股份有限公司	湖南食品药品职业学院	就业实习基地项目	刘喜红
20230110953	可孚医疗科技股份有限公司	湖南食品药品职业学院	人力资源提升项目	刘喜红

图 1-16 教育部供需对接就业育人项目立项通知



图 1-17 学生在可孚医疗科技股份有限公司参观实践

1.3.2 课程建设

学校积极适应“互联网+”时代高等职业教育办学规律，满足食品、药品等大健康产业转型升级需要，践行“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，不断加强课程建设，优化课程结构、丰富课程资源、推动现代信息技术与教育教学的深度融合，全面提高课程教学质量。

一是标准引领，诊断改进。充分对接行业企业技术标准和职业标准，校企共同制定了包含专业教学标准、专业技能考核标准、实习标准、实训教学条件建设标准、毕业设计标准及课程标准等在内的湖湘特色标准体系。同时，建立了质量螺旋递进的常态化课程自我诊断与改进机制，以课程标准为依据，定期开展诊断与改进工作，有力促进了专业建设水平和人才培养质量稳步提升。

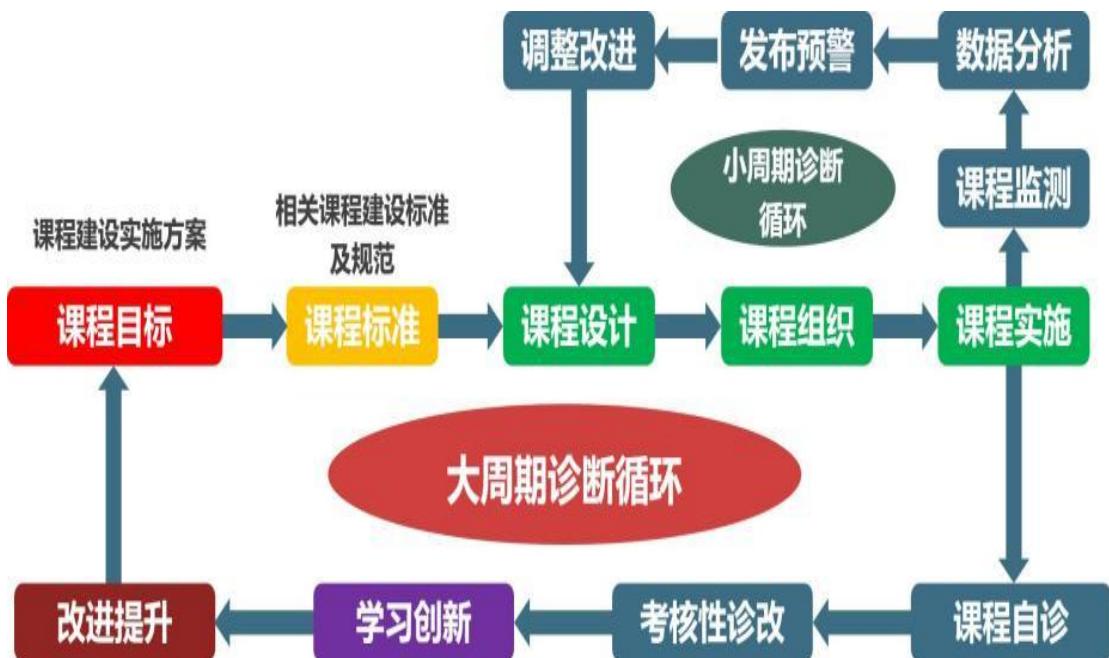


图 1-18 课程建设“目标-标准-实施-诊断-创新-改进”质量螺旋递进

二是共建共享，资源先行。学校大力推进精品课程建设，提倡模块化课程重构和项目化教学设计，在课程建设过程中邀请行业企业专家共同确定教学内容、共同制作教学资源、共享建设成果。目前已立项校级精品在线开放课程 34 门，其中《仪器分析》《药理学》《医药市场营销》被认定为省级精品在线开放课程，《人文素养》《药物分析》《思想道德与法治》《计算机应用基础》等课程被评为省级精品在线开放课程建设项目，上述课程在学银在线、智慧树等多个平台开放，被湖南环境生物职业技术学院、华润湖南医药有限公司等多个单位选

用。

表 1-3 精品在线开放课程一览表

序号	二级学院	课程名称	项目负责人	级别	项目状态
1	药学院	仪器分析	于勇	省级	认定
2	基础学院	计算机应用基础	谭倩芳	省级	建设
3	药学院	药理学	彭英	省级	认定
4	基础学院	人文素养	李时菊	省级	建设
5	基础学院	思想道德与法治	周晨曦	省级	建设
6	药学院	药物分析	欧阳卉	省级	建设
7	经管学院	医药市场营销	吴泉利	省级	认定
8	经管学院	药品经营质量管理	邓媚	校级	认定
9	食品学院	食品营养学	徐魏	校级	认定
10	食品学院	食品微生物检测技术	王靖	校级	认定
11	药学院	有机化学	刘丹	校级	认定
12	中药学院	药用植物学	陈玉秀	校级	认定
13	基础学院	大学生心理健康教育	严华勇	校级	认定
14	中药学院	中药鉴定技术	李林岚	校级	认定
15	药学院	基础化学	危冬梅	校级	认定
16	药学院	药物化学	张燕琴	校级	认定
17	药学院	药学概论	于勇	校级	认定
18	药学院	人体解剖生理学	王慧	校级	认定
19	药学院	药物制剂技术	谷薇薇	校级	认定
20	中药学院	天然药物化学	毛羽	校级	认定
21	中药学院	中药制剂技术	唐莹翠	校级	认定
22	中药学院	中药炮制技术	代洪波	校级	认定
23	中药学院	中成药学	李林	校级	认定
24	经管学院	商务谈判与推销技巧	鲍娜	校级	认定
25	药学院	临床医学概论	符娟	校级	建设

序号	二级学院	课程名称	项目负责人	级别	项目状态
26	药学院	药物制剂设备	庞心宇	校级	建设
27	药学院	药学服务实务	于勇	校级	建设
28	药学院	微生物学基础	彭必武	校级	建设
29	中药学院	中药储存与养护技术	蒋桃	校级	建设
30	中药学院	中药制剂分析	刘英慧	校级	建设
31	食品学院	食品化学	张倩	校级	建设
32	食品学院	食品安全学	龙翔	校级	建设
33	经管学院	化妆技巧与形象设计	谭彦琦	校级	建设
34	基础学院	体育与健康	罗翀	校级	建设

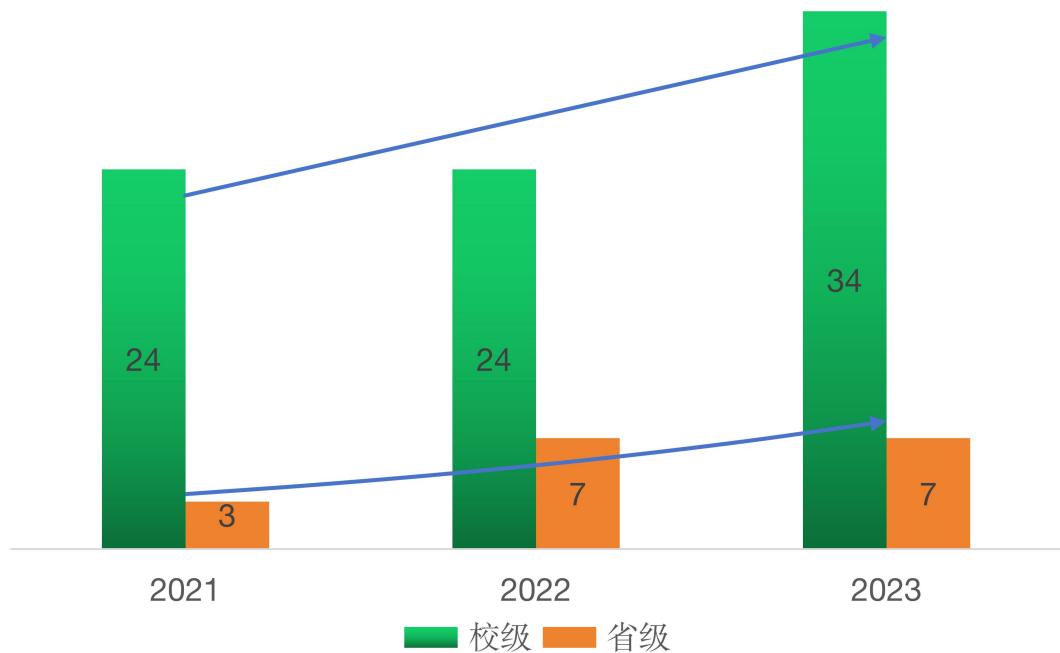


图 1-19 近三年学校精品课程数量统计

三是岗课赛证，融通聚能。学校建立了产教融合的协同育人机制，以岗位需求为主导，紧贴岗位需求重构课程体系；以工作过程为导向，选取典型岗位工作任务系统化设计教学项目，重组课程内容，重塑课

课堂教学模式，实施“岗课融通”；将职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”；将职业技能大赛内容融入教学内容，大赛项目融入实践项目，大赛训练融入实践教学，实施“赛课融通”。

截止2023年8月，学校已获批参与教育部“1+X”粮农食品安全评价、药物制剂生产、药品购销、芳香疗法等职业技能等级证书试点工作，参与试点的专业达10个；已获批湖南省人力资源和社会保障厅药品购销员、中药调剂员、医疗器械购销员、药物分析员、制剂工、中药炮炙工、药物微生物检定员、保健艾灸师等8个工种职业技能等级认定试点，参与各“1+X”证书或职业技能等级认定试点的专业已结合相关标准修订专业人才培养方案与课程标准，课证深度融合的课程标准数已超过20个，相关专业积极探索将技能等级证书标准融入到相关专业课程日常教学。



图 1-20 职业技能等级认定理论考试现场

【案例 1-7】岗课赛证综合育人 培养药管精英人才

GSP 是药品经营与管理专业的专业核心课，课程内容包括企业开办、证照申领、药品采购、收货验收、储存养护、销售及售后服务、运输配送等，涉及药品批发企业和零售企业诸多岗位，课程教学团队深入分析各岗位能力要求，有效融入职业院校药学技能大赛、全国医药行业特有职业技能竞赛等竞赛内容，以及“1+X”药品购销、药品购销员等技能等级证书标准要求，因材施教，理实结合，实现了教学相长、英才辈出，相关教师 13 人被聘任为湖南省药监局 GSP 兼职检查员，其中 1 人获评 2022 年省药品检查优秀检查组长；学生先后荣获行业赛药品购销员赛项二等奖、医药商品储运员赛项三等奖，全国职业院校技能大赛药学技能竞赛二等奖，毕业生深受药品经营企业好评。



图 1-21 学校药品购销员赛项评委、指导老师及参赛选手合影



图 1-22 学校获评第七届全国医药行业特有职业技能竞赛优秀组织

1.3.3 教学资源

学校积极建设教学资源，根据专业对应岗位群的工作任务，充分考虑学生的岗位适应能力和职业迁移能力，构建了以工作过程为导向的特色课程体系，建设了一批在线课程、微课、动画、文本、习题等数字资源，部分专业初步建成了集校内教学、校外培训于一体的专业教学资源库。同时，积极适应专业数字化改造需要，紧盯产业转型升级，建设食品药品类虚拟仿真实训基地，解决实训教学过程中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点，有效服务新时代复合型技术技能人才培养，服务“双师型”教师队伍建设、服务企业员工和各类人员就业培训，为湖南“三高四新”战略增效赋能。现有虚拟实训项目涉及实验室安全、食品检验、药物分析、药品生产、药品经营等多个方面，大部分项目可实现手机端和电脑端操作。

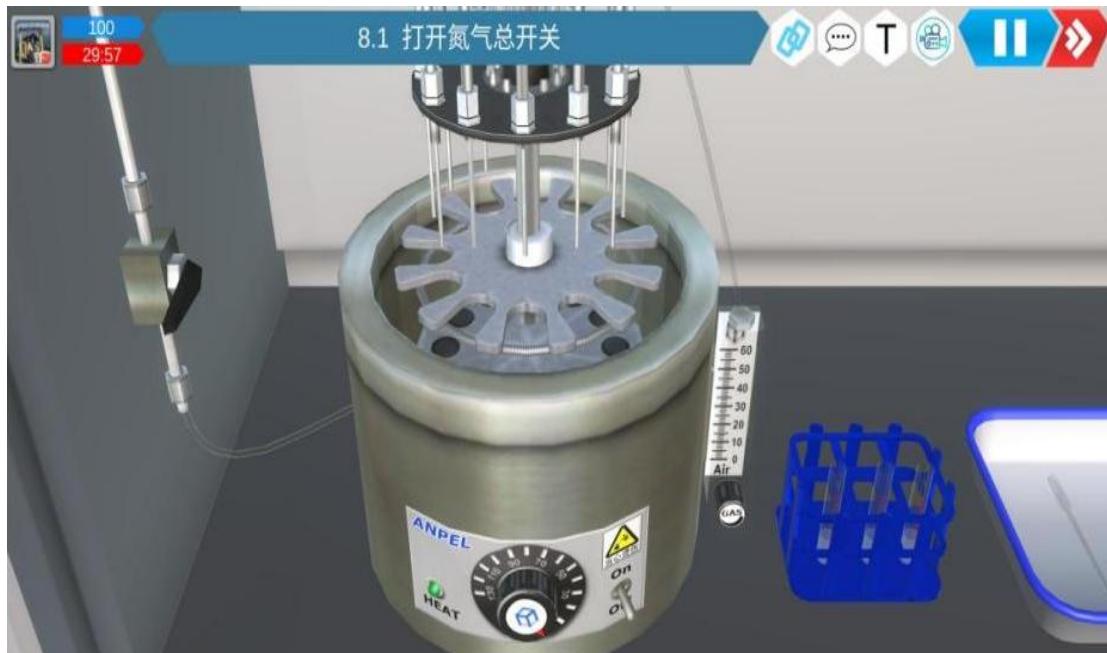


图 1-23 食药品虚拟实训平台

学校充分落实教育部《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)等文件,既严把要求,又加强引导,积极组织教师参与教材建设,近5年教师主编、副主编、参编的已出版教材达93本,其中担任主编或副主编的有69本。近年来,学校教师任第一主编的教材中,已有1本教材获2021年首届全国教材建设奖二等奖,7本教材入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材,4本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材,1本教材入选人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录,3本教材被认定为湖南省职业教育优秀教材,3本学校教师任第一主编的《医药市场营销实务》等3本教材被认定为2020年湖南省职业教育优秀教材,《基础化学》等4本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材,《药用化学基础(一)——无机化学》获2021年首届全国教材建设奖二等奖,《GMP实务》等1本教材入选人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录,《有机化学》等7本教材入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材。同时,学校教师积极参与新型活页式、工作手册式教材编写,不断探

索教材、教法改革。

表 1-4 7 本教材入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材

第一主编	教材名称	出版单位
张雪昀	药用化学基础（一）——无机化学 (第3版)	中国医药科技出版社有限公司
张雪昀	药用化学基础（二）——有机化学 (第3版)	中国医药科技出版社有限公司
张雪昀	基础化学	中国医药科技出版社有限公司
张雪昀	有机化学（第4版）	中国医药科技出版社有限公司
甘湘宁	医药市场营销实务（第4版）	中国医药科技出版社有限公司
欧阳卉	药物分析（第4版）	中国医药科技出版社有限公司
王冉然	BIM技术基础——Revit实训指导	清华大学出版社有限公司

1.3.4 师资队伍

学校致力于建设高水平教师队伍，通过落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度，进一步完善教师评聘考核办法，增加师德师风在评价教师综合素质中的比重。组织全校教师参加了2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，组织开展优秀教师评选、师德典型宣传，深化学术诚信教育，加强青年教师的思想引导。制定出台《湖南食品药品职业学院教师违反职业道德行为处理实施细则》，严格实行师德“一票否决制”，推动师德建设常态化长效化。



图 1-24 省市场监督管理局领导来校慰问教师并给优秀教师颁奖

学校现有教职工 459 人，专职教师 397 人，兼职教师 119 人。校内专任教师高级职称 97 人，占专任教师总数的 24.43%；中级职称 125 人，占专任教师总数的 31.49%；双师素质教师 161 人，占专任教师总数的 40.55%。在学历结构上，校内专任教师硕士以上学历占专任教师总数的 52.9%。拥有全国药品职业教育教学指导委员会及各专委会成员 7 人，湖南省市场监督管理局食品相关检查专家 9 人，湖南省药品监督管理局 GMP 兼职检查员 3 人、GSP 兼职检查员 11 人、化妆品专家库专家 4 人、医疗器械兼职检查员 17 人。

学校高度重视教师企业实践。学校精心组织、公正考核，并将考核结果运用于教师的评优评先和职称评聘等。年初制订教职工培训计划，出台《关于开展 2023 年教师下企业实践锻炼工作实施方案》，并组织选派 32 名专业教师参加暑期教师下企业实践锻炼活动。二级学院会同组织人事处、教务处对教师下企业实践锻炼情况进行动态监测和终期考核，最终 4 名教师经考核为优秀，21 名教师为合格。教师下企业锻炼，有效地促进了教师的专业发展，提升了教师的实践教

学水平，提高了学校新时代高素质“双师型”教师队伍的整体素质。

1.3.5 教学方法

学校根据专业人才规格和职业岗位的任职要求，参照相关职业资格标准，以生产过程为导向确定课程体系，构建了三平台（底层共享平台+中层分层平台+高层互选平台）六模块（公共课程模块、专业基础共享模块、专业核心模块、拓展学习模块、素质教育模块和综合实训模块）的专业群课程体系，每个专业群明确了4~6门专业共享课程，5~8门支撑专业核心能力课程，20~30门核心课程，突出核心职业能力培养，核心课程与职业标准要求基本一致，课程内容与职业岗位真实工作内容相吻合，以真实岗位工作任务实施模块化教学。通过主编或参编模块化课程教材，完善能力导向课程体系，借助校企深度融合，将岗位能力转化为专业能力，确定能力对应的专业模块，在课程开发和构建中引入行业最新技术及规范，将理论和实践进行整合，形成模块化课程，提高学生解决实际问题能力。截至2023年8月，全校15门课程实施模块化教学。

学校继续推进信息技术在教学中的应用，推动建设食品药品监督管理、药学、中医学等3个校级专业教学资源库，仪器分析、药理学等34门在线精品课程，95%以上的教师、200门以上课程利用了网络平台进行了教学，专业教学资源库数字化教学资源总量达到518.1GB，有效满足了教师在线授课、学生在线学习的需要。同时，积极尝试和应用在线考试系统、毕业设计在线管理系统、实验室信息化管理系统，有效提升了考试管理、毕业设计管理和实验室管理的效率。另外，学校广泛开展教师信息化教学培训，提升教师信息化教学能力，建设教师技能网络课程，组织信息化教学公开课，教师职业能

力不断提升。在 2023 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中荣获三等奖 1 个。

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

为全面了解学生 2022 年 9 月 -2023 年 8 月在校期间实际学习生活感受和真实想法，学校按要求组织学生开展了客观、完整的无记名网络满意度调查，调查覆盖 2021 级、2022 级所有专业学生，每个专业调查人数占比不低于 20% (四舍五入)，参与人数共计 1340 人，下一步，学校将根据调查结果深入分析学生对课堂育人、课外育人、思想政治课程教学、公共基础课程（不含思想政治课）教学、专业课教学等满意度情况，并根据学生反映的问题开展座谈，问计于生，有针对性地进行整改，争取进一步提升在校生的满意度，做到高质量育人。

1.4.2 就业质量

为了促进毕业生高质量充分就业，学校严格按照教育部、省教育厅的文件要求，多措并举促进学生高质量就业。学校一方面组织了一年一度的湖南省药械食品专业(高职高专毕业生)供需见面会暨 2023 年校园招聘活动，企业专场宣讲会和小型招聘会等。前后有 150 余家企业参与，提供 7000 余个岗位；另一方面对 350 名就业困难的学生进行了“一对一”精准帮扶，落实毕业去向；同时，学校鼓励学生多样化就业，如专升本、参军入伍、志愿服务西部计划等。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生总人数为 3021 人，毕业去向落实人数为 2749 人，初次毕业去向落实率为 91.00%，对比 2022 届有所上升；其中协议和合同就业率 70.57%、升学率 5.20%、

灵活就业率 15.03%、自主创业率 0.20%。已毕业学生就业 2128 人，已毕业学生毕业去向落实率 92.31%。（就业质量数据均来源于全国大学生就业管理系统）

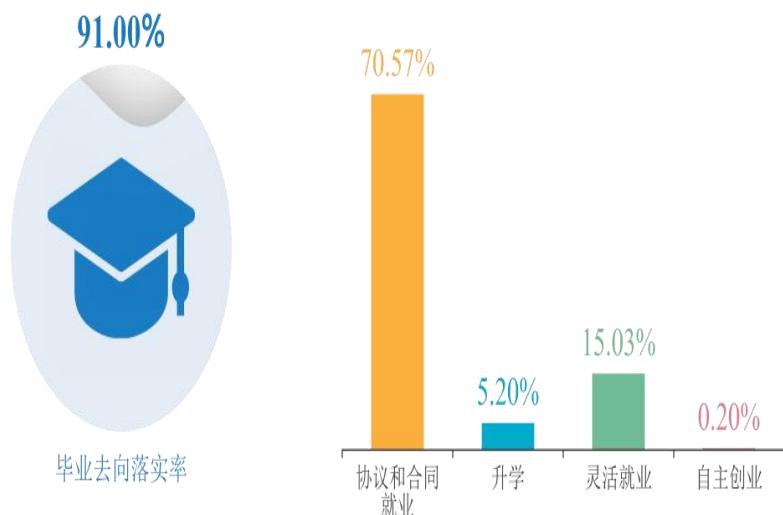


图 1-25 2023 届毕业生毕业去向落实率

已落实毕业生的毕业去向主要为“签就业协议形式就业”（1235 人，占比 40.88%）、“签劳动合同就业”（863 人，占比 28.57%）、“其他录用证明就业”（451 人，占比 14.93%）。毕业生毕业去向具体分布情况如表 1-5 所示。

表 1-5 2023 届毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1235	40.88%
	签劳动合同就业	863	28.57%
	应征义务兵	34	1.13%
协议和合同就业 汇总		2132	70.57%
升学	专科升普通本科	157	5.20%

分类	毕业去向	人数	占比
	升学 汇总	157	5.20%
灵活就业	其他录用证明就业	451	14.93%
	自由职业	3	0.10%
	灵活就业 汇总	454	15.03%
自主创业	自主创业	6	0.20%
	自主创业 汇总	6	0.20%
待就业	求职中	272	9.00%
	待就业 汇总	272	9.00%
	总计	3021	100.00%

已落实就业单位的毕业生有 2549 人，回生源地就业的有 1945 人，回生源地就业比例为 76.30%。其中湖南省生源留湖南省就业比例为 80.60%，有效服务了地方经济发展。

表 1-6 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	单位就业人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
湖南省	2299	1853	80.60%
广东省	18	13	72.22%
四川省	32	17	53.13%
浙江省	2	1	50.00%
安徽省	5	2	40.00%
云南省	10	4	40.00%
山东省	8	3	37.50%
贵州省	109	37	33.94%

省份	单位就业人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
河南省	3	1	33.33%
江西省	21	6	28.57%
广西壮族自治区	16	4	25.00%
湖北省	8	2	25.00%
重庆市	11	2	18.18%
福建省	2	—	0.00%
海南省	1	—	0.00%
陕西省	2	—	0.00%
新疆维吾尔自治区	2	—	0.00%
总计	2549	1945	76.30%

学校2023届毕业生的工作与所学专业相关度为73.10%，其中“非常相关”占比18.50%，“相关”占比30.08%，“比较相关”占比24.52%，专业相关度不断提升。

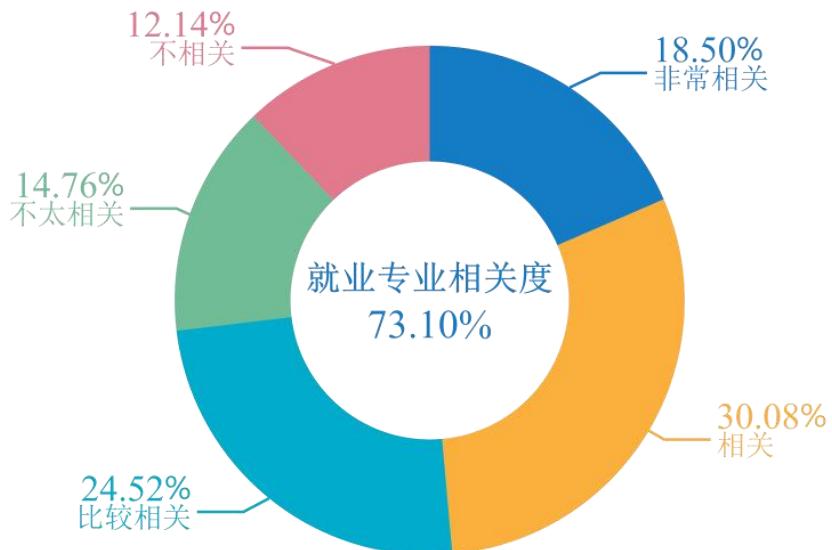


图 1-26 2023 届毕业生工作与专业相关度

学校 2023 届毕业生平均月薪为 4180 元，毕业生月薪范围主要集中在“3001-4000 元”（占比 38.93%），“3000 元及以下”（占比 22.81%），“4001-5000 元”（占比 20.77%）。

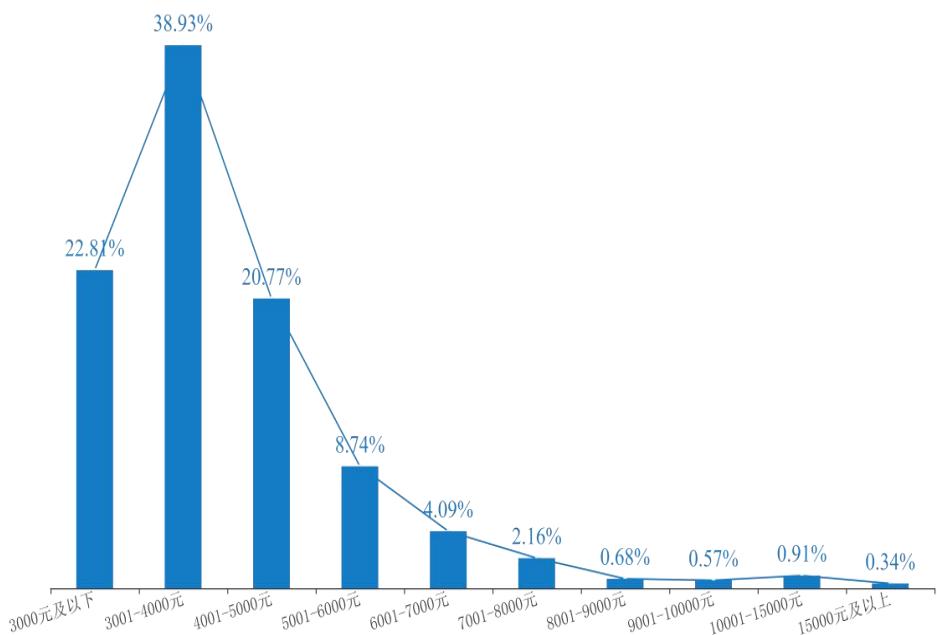


图 1-27 2023 届毕业生薪资分布

学校 2023 届毕业生的就业满意度为 95.86%，其中“非常满意”（占比 44.83%），“满意”（占比 36.55%），“比较满意”（占比 14.48%）。较 2022 届毕业生就业满意度（87.00%）有大幅提升，且为近三年毕业生就业满意度最高的一年。

2020 届各专业毕业生毕业到目前月收入有所提升，人均月收入达到 4980.15 元。2023 届毕业生从毕业到目前晋升比例为 21.16%。2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例 45.36%。造成转岗的原因主要有发展空间不大、薪资福利等不符合自己的职业期待、疫情影响、工作压力大、专业与工作没有关联等。

1.4.3 创新创业

学校以赛促能，通过院 - 校 - 省三级竞赛，学生的创新能力明显提升。在 2023 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛省决赛中，1

个团队获得省二等奖（专项赛），5个团队获得省优胜奖（主题赛）。

学校进一步深化创新创业教育，加强大学生创新创业意识的培养和能力的提升。各专业开足开齐创业教育课程之外，还依托创新创业孵化基地夯实学生的创新创业能力。2023年共有146名学生入驻养生之家、微草坊、美妆运营、岚北烘焙坊创新创业孵化基地等5个项目，这些基地项目涵盖中医养生保健、中医学、化妆品经营与管理、食品智能加工技术（烘焙方向）等专业。以项目为媒介，结合专业实习人才培养要求，激发学生的创新创业思维和激情，锻炼创新创业能力。同时，组织开展2023年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛校级赛，有43个项目/团队154人次参赛，学生参与创新创业活动的比例为1.79%。截至2023年8月31日，学校2023届毕业生自主创业的学生占比0.2%。

1.4.4 技能大赛

为强化学生实践技能培养，通过组织学生参加校级、省级以及国家三级技能竞赛，探索以赛事为抓手的实践育人模式，在竞赛中挖掘学生潜力，在赛事中磨砺选手意志，强化学生专业技能，提升服务食品药品行业发展的本领。

2023学校举办了第十九届校级技能竞赛，竞赛赛项涵盖了所有专业，面向全体在校生，实现人人参与。在为期一个多月的比赛中，学校将教学内容与职业技能相融合，经过28个项目的比拼，252人次获奖。与常规的实验实训相比，校级技能竞赛在项目设计上，充分对接专业基础技能、综合技能及省赛、国赛要求，层次递进、内容丰富、可参与性强，有效激发了学生学习和参与的积极性。



图 1-28 学生在参加药品生产校级技能竞赛

通过校赛选苗、育苗，学生的综合素质、专业素养、竞技能不断提高，在各类赛项竞赛中取得不俗成绩。在国、省职业院校技能竞赛中共 7 个赛项获奖，其中国家级二等奖 1 项（药学技能）；省级二等奖 2 项（中药传统技能、英语口语）、三等奖 2 项（化学实验技术、农产品质量安全检测）。在第七届全国医药行业特有职业技能竞赛等颇有影响力的行业赛中，共 3 个赛项获奖，其中，获中药调剂员赛项二等奖 2 个，药品购销员二等奖 2 个、医药商品储运员赛项三等奖 2 个。另外，获全国高职高专院校信息素养大赛三等奖 1 个、省二等奖 1 个、三等奖 5 个（获奖情况见表 1-7）。获省“挑战杯”大学生创业计划竞赛、思政理论课研究性学习竞赛、大运会乒乓球、跆拳道、啦啦操、羽毛球等项目比赛奖项 10 余项。技能竞赛获奖赛项逐年增加，获奖数量逐年提高。

表 1-7 2021 ~ 2023 年学生技能大赛获奖情况

赛项	等级	2021 年	2022 年	2023 年
全国技能大赛获奖	一等奖	0	0	0
	二等奖	1	1	4

赛项	等级	2021年	2022年	2023年
全国技能大赛获奖	三等奖	0	0	3
全省技能大赛获奖	一等奖	3	1	0
	二等奖	1	4	3
	三等奖	3	8	9
获奖合计		8	14	19

【案例 1-8】以赛以考促教促学，全面提高学生技能水平

学校中药学院以技能竞赛、技能抽查、技能鉴定为抓手，将要求融入课程标准、授课计划和日常教学，把课堂搬进浏阳大围山，对学生开放中药认药、中药调剂实训室，选拔经验丰富的老师带教指导，加强学生的自主学习和考核，全面提高专业技能水平。2023年，中药学等三个专业校级技能抽查通过率都在96.7%以上，119名学生参加中药炮制工等工种的考核取得了良好的成绩，4名学生参加2023年度湖南省中药传统技能大赛，1人获二等奖、2人获三等奖，2名学生参加第七届全国医药行业特有职业中药调剂员竞赛，均获二等奖。



图 1-29 组织学生到浏阳大围山采药

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

学校依托湖南省药监系统检查员实训基地建设，充分利用现有师资力量和专业优势，深入联系食品药品生产经营企业，扩大学校与企业的资源共享广度深度，紧跟食品药品生产经营的发展动向，详细制定培训方案，及时更新培训内容，着力优化培训服务，提升培训服务效能，更好地服务于食品药品生产经营需求。

在湖南省市场监督管理局、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省药品监督管理局的悉心指导下，学校以线上+线下相结合的方式，组织开展了全省食品安全抽检监测综合业务骨干、食品安全综合协调能力提升暨落实“两个责任”业务等7个项目的培训，培训人次866，为湖南省市场监管行业的健康发展作出了一定贡献。

表 2-1 学校高质量培训工作一览表

培训名称	培训形式	培训场次/人次
湖南省食品安全抽检监测综合业务骨干培训	线下	5场/396人次
湖南省食品安全综合协调能力提升暨落实“两个责任”业务培训	线下	
湖南省食品流通安全监管专题提升培训	线下	
湖南省食品安全检查员培训	线下	
湖南省特殊食品及食盐业务骨干培训	线下	
湖南省药品企业质量管理高层次人才研修	线上线下	1场/370人次
湖南医药集团有限公司员工培训	线下	1场/100人次

2.1.2 服务企业创新发展

学校与省内外食品、药品、化妆品、医疗器械（以下简称“三品一械”）等行业企业以及长沙医药健康产业园、长沙高新区、岳麓高新区、望城经开区、浏阳经开区、宁乡经开区、湘潭经开区等产业园

区建立了稳定、成熟、长效的合作体制机制；与老百姓大药房连锁股份有限公司、湖南怀仁大健康产业发展有限公司、养天和大药房连锁股份有限公司、可孚医疗科技股份有限公司、长沙市仟吉食品有限公司、东鹏饮料（集团）股份有限公司、广东一致药店连锁有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司、长沙爱美快线管理咨询服务有限公司等 150 余家省内外知名企业签署了订单人才培养协议，建立了校外实习实训基地。



图 2-1 学校与湖南新汇制药股份有限公司达成订单式联合培养合作协议

2023 年，学校经管学院（医疗器械学院）与可孚医疗科技股份有限公司联合申报、立项教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目（定向人才培养培训项目、就业实习基地项目、人力资源提升项目）3 项；深圳市容大生物科技股份有限公司投入 10 万元用于建设学校大学生实训及创新创业孵化基地，每年提供 50 万元产品用于学生创新创业的运营；学校主持，先后与湖南省医疗器械、化妆品经营等行业协会以及湖南湘枳生物科技有限责任公司、长沙爱扬医药科技有限公司等企业单位合作，立项省、市级科研课题 6 项；与长沙尚海

农业科技股份有限公司、岳阳市田地人食品有限公司、湖南衡岳中药饮片有限公司签订价金 52 万元的技术开发（服务）合同，合作开展了科学的研究和技术攻关，授权实用新型专利 3 项、外观设计专利 2 项、登记软件著作权 4 项，为合作企业转型升级和创新发展提供了有力的技术支持。

【案例 2-1】校企深度合作 共建人力资源平台

可孚医疗科技股份有限公司位居湖南制造业企业 100 强，是湖南省医疗器械行业头部企业，近年来，学校经管学院与可孚医疗科技股份有限公司深入合作，共同搭建企业人力资源提升平台。学校通过与企业共建“一站两基地”，即“教师企业实践流动工作站、教师培养培训基地、教师企业实践基地”，促进校企共同育人、合作研究、共建机构、共享资源，联合开展人才培养、技术创新、社会服务和文化传承，校企共建，提升教师实操技能，加强教师与企业联系。学校与企业共同开展“医疗器械购销员”职业技能等级认定。以学校省拥有人力资源和社会保障厅授予医疗器械购销员职业技能等级认定的鉴定单位资质，校企合作面向医疗器械行业共同开展员工短期培训和职业技能等级考核认定，其中开展员工培训 300 多人次、学历提升 50 余人，职业技能等级考核认定 100 余人。



图 2-2 企业向学校捐赠实训物资

【案例 2-2】学校服务企业、社区出彩出圈

加强专业服务社会，利用与学士桥社区共建的“养生之家”开展志愿服务活动，传播正确养生理念及中医药文化，被学士街道评为优秀共建项目。

中药学院积极推进与企业产教研的合作，充分发挥教师的专业优势，多位教师服务企业创新发展有突破。一年来，参加 GSP、GMP 检查及评审工作共计 50 人次以上，赖利平老师被评为 2022 年度湖南省药品检查优秀检查组长；陈玉秀等多位老师参加对企业员工的培训，赖利平老师与湖南衡岳中药饮片有限公司签订 50 万元的横向课题。

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学校积极落实省委省政府加快建设教育强省、服务“三高四新”美好蓝图工作要求，围绕食品、药品、医疗器械、化妆品、保健美容、检验检测等产业链，优化专业布局，出台了《湖南食品药品职业学院

学科专业设置调整优化改革实施方案》。2023年开设服务湖南成为国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地等三大高地和肩负“四新”使命的专业数达10个（见表2-2），为三大高地输送的高技能人才数超过2000人，有效助力湖南生物医药、食品产业链发展和检验检测特色产业园建设，连续多年为九芝堂股份有限公司、株洲千金药业股份有限公司、湖南九典制药股份有限公司等行业龙头企业输送众多制造业人才。

表2-2 学校服务国家战略和地方发展开设专业一览表

服务地方发展类别	专业名称	专业数
服务“三高四新”战略	中药学、中药材生产与加工、中药制药、药学、药物制剂技术、生物制药技术、药品质量与安全、食品智能加工技术、食品质量与安全、食品检验检测技术	10个
服务“中国制造‘2025’”	生物制药技术、医疗器械经营与服务	2个
服务乡村振兴	中药材生产与加工、食品智能加工技术、食品质量与安全	3个
服务新兴优势产业链	药学、药物制剂技术、生物制药技术、药品质量与安全、中药学、中药制药、中药材生产与加工、中医养生保健、药品经营与管理、化妆品经营与管理、医疗器械经营与服务、食品药品监督管理、餐饮智能管理、食品智能加工技术、食品质量与安全、食品检验检测技术	16个

2.2.2 服务新兴优势产业链

学校根据“三品一械”产业发展需要，学校动态调整部分专业，使开设专业稳定在16个，药学、药物制剂技术、生物制药技术、药品质量与安全、中药学、中药制药、中药材生产与加工、中医养生保健、药品经营与管理、化妆品经营与管理、医疗器械经营与服务、食品药品监督管理、餐饮智能管理等13个专业深度对接大健康新兴产业，食品智能加工技术、食品质量与安全、食品检验检测技术等3个专业有效对接食品加工传统产业，服务新兴优势产业链的专业数占比

达 100%。学校专业能够更好地服务我省“4×4”现代产业体系。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

学校开设中药材生产与加工、食品智能加工技术、食品质量与安全等 3 个涉农专业，主要向农村地区输送技能人才。认真贯彻落实省委组织部的要求，选派驻村帮扶工作队奔赴常德石门县三圣乡天门垭村开展乡村振兴工作，指导当地农民种植道地药材、养殖“跑步鸡”，以产业振兴助力山村富裕。



图 2-3 乡村振兴帮扶点养鸡产业园投入使用

【案例 2-3】大山里的“跑步鸡”——产业振兴助力山村富裕

学校乡村振兴驻点村天门垭村，位于常德市石门县的西北群山中，受制于自然环境，一直没有可靠、持续的村级集体经济。如何壮大集体经济，实现造血式发展，是工作队驻村以来不断深思的问题。按照党中央和湖南省委关于积极发展产业，壮大村集体经济的指示精神，工作队实地摸排了全村种养殖业情况，和支村委一起集思广益，积极

对接石门县上市公司——湘佳牧业公司，达成村集体负责养殖，该公司负责收购的合作意向，最终确定了以土鸡散养为产业，打造天门垭村集体养鸡产业园的规划。后盾单位投入72万元修建养鸡棚7个，并配套饲料间、监控室等，整个产业园占地面积10亩，土鸡们可以在广阔的山林里尽情地“跑步”，让肉质更加紧实、鲜美。产业园全部落成后，预计每年出栏2批土鸡，每批土鸡共1万只，将带来村集体纯收入16万，实现村集体收入翻两番。



图 2-4 集体“跑步”锻炼的土鸡

2.3.2 技术服务

充分依靠学校在医、药、食、养方面的资源优势，加强基层农、医、药、养等单位单位、企业的合作，提升科技助农服务水平。一是派出专家到基层为农民开展义诊、健康用药指导讲座；二是指导农民种植道地药材、养殖柑橘、牛羊、“跑步鸡”等特色农产品，并通过消费帮助平台帮助农民销售，使其收入翻番；三是学校教师参与板栗种植技术、湘佳有机鸡养殖技术人才的培训；四是积极选送基地农村人才参加玉米种植技术培训等工作。实现从输送技术助农、技术服务

兴农到农民自身学技强技具备造血功能的升华。



图 2-5 学校教师对企业员工进行培训

2.3.3 帮扶服务

通过“第一书记上党课”“天门垭村全体党员七一起韶山党建活动”“八一慰问老党员”等党建实践活动，抓党建、强化乡村党组织，党建引领乡村振兴工作。

本年度学校向省体育局争取一套多功能运动场价值 25 万元（预计 2024 年安装完毕）的设施设备。一年多以来为天门垭村投入资金及物资 160 余万元，无偿捐赠电视机 62 台。新建三口蓄水池，合计 60m² 配套管网及抽水系统、整修 4 口堰塘；整修村级道路 3.7km，有效解决农户出行困难，减少农产品运输成本；整理田地，种植农作物 150 亩，提升农户生产积极性。通过消费帮扶，购买本村农户生猪、牛肉、鸡蛋以及辐射到邻村的橘子等物品共计 8 万余元。

【案例 2-4】做实消费帮扶，助力乡村振兴

为切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，认真贯彻落实消费帮扶政策，学校驻村工作队在学校党委和全校教职员的

大力支持下，开展消费帮扶助力乡村振兴活动，帮助农户解决农产品滞销问题，大力实施消费帮扶，持续促进脱贫地区产品和服务消费。

学校以提升农户收入为导向，充分运用协作帮扶机制，加强驻村工作队与帮扶点村天门垭村支村两委的沟通协调，拓展助农路径，在对帮扶村农产品有了详细了解后，精选了土蜂蜜、黄牛肉及土猪肉等具有本村特色的农产品，集中进行了采购、宰杀、包装，把消费帮扶工作做实、做细。全校教职员积极响应，“以购促销、以买代帮”，以实际行动助力消费帮扶，拓宽了农产品宣传渠道，累计销售牛肉1200余斤，土猪肉1000余斤，为天门垭村农户增收8万余元。此次消费帮扶活动，既让大家买到安心放心的农产品，又增加了农户的收入，实现“互惠双赢”，同时营造了全校参与乡村振兴的良好氛围。下一步，学校将紧紧围绕乡村振兴工作重点，强化责任担当，将职业教育与乡村振兴有效融合，扎实开展帮扶工作，为全面推进乡村振兴贡献力量。



图 2-6 消费帮扶活动现场

【案例 2-5】党建引领促发展，爱心捐赠助振兴

为扎实推进帮扶点村天门垭村党员、干部、群众深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，提高思想政治素质以及深入宣传贯彻中央和各级党委、政府关于乡村振兴各项方针政策、决策部署以及工作措施。学校驻村工作队在充分入户走访后，积极向后盾单位领导汇报、请示，得到了校党委的高度重视和关切，经后盾单位领导研究决定，赠送价值 60 余万的智能电视机发放给天门垭村村民，确保农户能够第一时间了解党和国家的政策，扎实推进乡村振兴工作的开展。

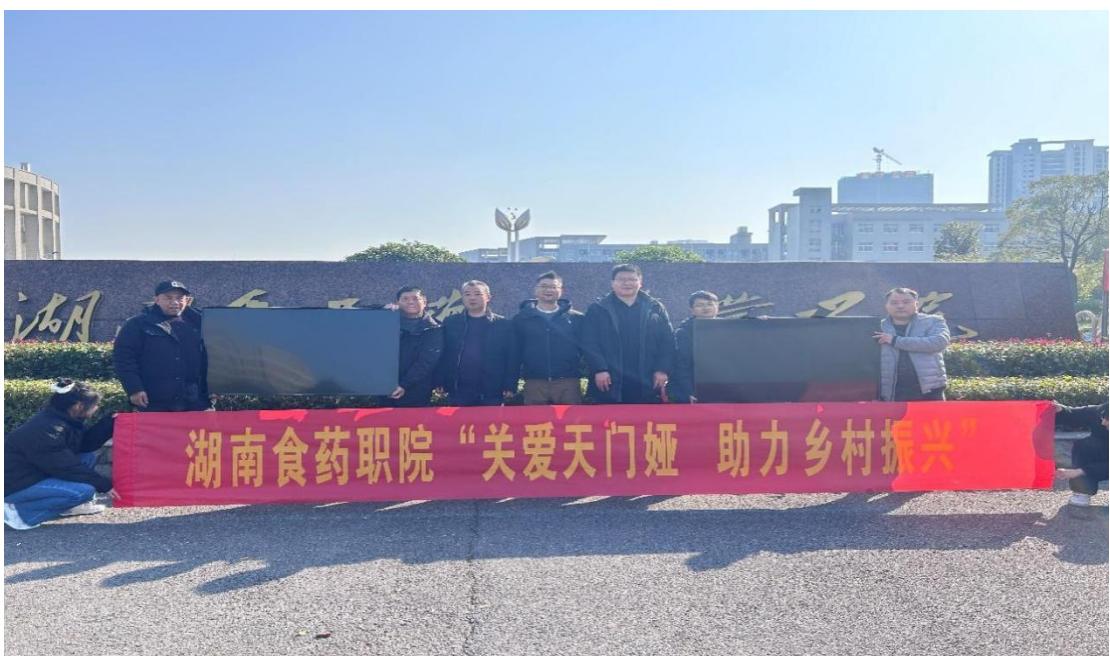


图 2-7 学校向天门垭村捐赠智能电视机

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

学校为帮助学生确立终身学习理念，以“人人皆学、处处能学”为目标，积极在校内开展各类线下服务全民终身学习活动，并深入社区开展主题学习周活动。校内采用问卷调查、线下科普联动模式共同发力，同时邀请校外专家进校知识讲座，目前已在无偿献血、防范艾滋、紧急救治等相关方面取得了良好的反响和效果，受众学生达 4000

余名。社区内以搭建宣传点，并结合宪法宣传周、国家网络宣传周对社区居民普及宪法、网络安全等知识，真正做到将所学反馈到社会，将所做服务到社会，为宣传终身学习理念、推动全民终身学习发挥了重要作用。

2.4.2 服务社区建设

学校每月与周边社区联系，以环境保护为主题进入社区以及周边小学开展“保护环境、节约资源”宣传和校外实践活动。目前，活动已在学府社区和博才白鹤小学持续开展，服务人数达到2000人。

学校志愿者通过线下宣讲和走进社区实践，加深群众保护环境的意识。线下宣讲提高了居民垃圾分类的意识，学会正确的垃圾分类，降低对环境的影响，减少资源的浪费，为社会可持续发展作出贡献。走进社区开展街道清扫志愿活动，通过志愿者们的实际行动，大力宣传“环境保护、人人有责”的生活理念，倡导社会文明卫生新风，共同打造干净整洁的美好家园。

表 2-3 2023 年度部分志愿者活动列表

序号	活动名称	时间	地点
1	“共建生态文明，共享绿色未来”活动	3月	湘江沿岸
2	“学习雷锋精神，共享幸福清水塘”活动	3月	清水塘社区
3	“三月学雷锋月，志愿薪火在传承”	3月	学府社区
4	“学雷锋月，植物园清扫”活动	3月	省植物园
5	社区街道清扫	11月	学府社区
6	“垃圾分类，诠释绿色未来”宣讲活动	12月	博才白鹤小学

2.5 具有本校特色的服务

学校是湖南省食品药品安全科普教育基地和“食药文化传承”省级社科普及基地。学校紧紧围绕“食药同源”“食药安全”“食药养生”

“食药健康”4条主线开展两基地建设，持续面向社区街道、中小学生、社会公众开放，着力推进职业教育与科技创新、科普教育与文化传承、药食同源与食药安全“三个融合”。品牌科普项目“食安小卫士”今年已开展10余次食品安全校外宣讲活动，服务对象达到300人次，服务时长累计200小时；中药标本馆开展传统文化教育和中医药科普活动，今年共接待中小学生和社会公众1500人次，开放时长累计220小时。各二级学院利用自身专业优势，积极为社区居民服务，开展各类文化活动50余次。



图 2-8 博才白鹤小学学生在学校中药标本馆参观学习

3.文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。文化自信是更基本、更深层、更持久的力量。学校建设中华食药传统文化传承教育基地、食药文创基地2个平台，积极探索中华优秀文化创新性传承和创造性发展，构建了一座文化传承的桥梁。

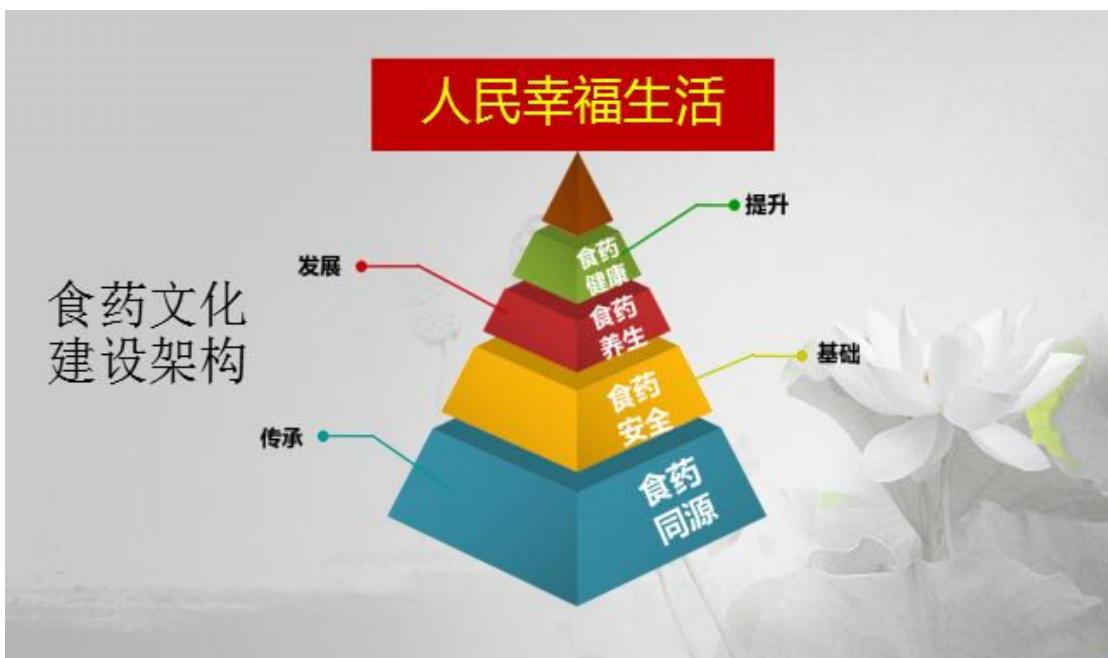


图 3-1 探索中华食药优秀传统文化创新发展理念



图 3-2 食药文化传承基地科普活动场地举隅——中药调剂实训室



图 3-3 “食药话廉”——新时代食药清廉文化探索展览现场

3.1.2 全面融入教育教学

在落实立德树人根本任务的过程中，学校聚焦课程育人作用，深入挖掘通识课程、专业课程及各个教学环节的育人作用，将思想政治教育有机融入教育教学各个环节，把文化传承落到实处、植入心田，形成了全课程协同育人的格局。

表 3-1 2022-2023 学年中华优秀传统文化课程开设情况

序号	课程名称	课程属性	学分	授课教师	选课人数
1	中国饮食文化	必修	2	1	110
2	人文素养	限选	2	11	2340
3	中西文化比较	任选	3	1	1000
4	啤酒酿造与文化	任选	1	1	1851
5	中华优秀传统文化	限选	2	1	2714

【案例 3-1】立足自身办学实际抓好文化传承

2022-2023 学年，学校开设中国饮食文化、人文素养、中西文化比较、啤酒酿造与文化等 5 门与中华优秀传统文化有关课程。授课学生总人数达 8015 人次。其中，中华优秀传统文化课程阐述了中华优秀传统文化的地位、历史发展、主要特征、基本精神和核心理念，具体阐释了精忠报国、以民为本、天下大同、勤俭廉政、舍生取义、仁爱孝悌、和而不同、敬业乐群、诚实守信、自强不息、厚德载物、尊师重道等十二个中华优秀传统文化中的核心理念，结合日常工作、学习、生活的实际辨析传统文化的独特内涵与当代价值。人文素养课程包括中国传统文化、美育两个模块，引领学生领略中国传统文化的博大精深，培养学生热爱、认同并创造性传承中华优秀传统文化，厚植民族文化气质和文化品格，坚定文化自信；探讨美，经由大量的实例来解读美的本质与形态，培养学生正确辨别美丑，在生活中能够欣赏美，创造美的能力，使学生能够自觉塑造美好的心灵，追求更有价值更有情趣的生活。

【案例 3-2】打造“行走的课堂”

用好红色资源，赓续红色血脉，开展红色实践育人是新时代高校

“大思政课”的题中之义，为充分发挥思政教育基地在思政课实践育人中的重要作用，马克思主义学院组织学生前往思政教育基地—杨开慧、任弼时故居开展“行走的思政课”实践教学活动。把思政课延伸到红色场馆中，同学们走出学校、走出教室，用脚步丈量祖国大地，用真心感悟红色革命精神，新时代青年需认真学习知识、练就本领，不忘初心、牢记使命，为中国特色社会主义建设事业贡献自己的力量。



图 3-4 在杨开慧故居开展“行走的思政课”

3.1.3 文化传承活动开展

优秀传统文化教育是思想教育的基本工程，为扎实推进中华优秀传统文化传承，学校以课程教学为基础，依托中华经典诵读工程活动、楚怡读书行动等实践活动为载体，以师资队伍建设为支撑，以辐射带动为拓展，以成果展示为抓手，坚持创造性转化和创新性发展，切实将中华优秀传统文化全方位融入学校美育全过程，全力促进学生德智体美劳全面发展。

【案例 3-3】传承楚怡文化，大力开展读书活动

学校以“悦读新时代，逐梦新征程”为主题开展读书活动，致力

于培养时代新人的阅读素养和人文精神，为广大读者打造了一个展示自我、交流思想的平台。在组织过程中，学校注重创新形式、丰富内容，以吸引更多读者的参与。学校团委通过微信公众号、海报等多种形式进行宣传，让广大食药学子充分了解活动并积极参与。同时，学校还推出了“打卡图书馆”“分享我喜欢的书籍及金句”“读书之星”“书香班级”等一系列活动，以进一步激发读者的阅读热情和参与度。本次活动共收到征文 52 篇，图片、视频作品 378 份。学校荣获全省“楚怡读书”行动优秀组织奖，学生作品荣获一等奖。



图 3-5 “楚怡读书”行动获奖作品片段



图 3-6 学校开展“楚怡读书行动”活动

【案例 3-4】校园开放日活动

2023 年，学校联合周边学校已组织开展了 5 次校园开放日活动。开展了“知药识药，争做小小药学家”“巧手制香囊 重阳敬亲长”“巧手做糕点 探秘中国味道”“体验中药神奇 弘扬中药文化”“迎丰收，趣运动”等科普实践活动，邀请学生来校体验药品检验员，亲手制作香囊、桃酥等。通过开展特色鲜明、内涵丰富的科普活动，普及社会科学知识、传播社会科学思想、弘扬社会科学精神，推进职业教育与科技创新融合、科普教育与文化传承融合、食药文化与健康生活融合，激发中华优秀传统文化的生机活力，增强中华民族优秀传统文化自信。



图 3-7 博才白鹤小学师生体验中药香囊制作



图 3-8 博才白鹤小学师生体验中药传统文化

【案例 3-5】食安小卫士，服务民众大健康

学校组织青年志愿者开展的“食安小卫士”活动已经在学校周边社区具有一定知名度且广受欢迎的活动。活动聚焦“食药同源”“食药安全”“食药养生”“食药健康”等话题，以家—校—社区为纽带，以项目为驱动，以小见大—以常见食材为切入点，理实结合—校内听

宣讲，校外（家里）动手操作，以点带面—以一个学生辐射一个家庭，由一个家庭辐射一个社区，家校社区协同，一起捍卫起“舌尖上的安全”“餐桌上的安全”。本学年共举办5次“食安小卫生”活动。活动聘请专业教师，从活动前解读国家食品安全有关文件、确定选题到撰写活动方案、制作宣讲PPT、试讲到活动中参与、活动后的总结完善全过程全方位进行指导，确保活动安全高质量运行。目前项目足迹已遍布博才白鹤、博才建业等周边校园，当前服务人数已达8000余人。学生学以致用，以专业知识服务人民形成大健康的理念，养成健康的生活方式，助力保障人民的生命健康，被周边学校师生、家长、社区居民称赞。



图 3-9 学校青年志愿者赴周边小学开展“食安小卫士”活动



图 3-10 学校青年志愿者赴周边小学开展“食安小卫士”活动

【案例 3-6】校院合作助力廉洁文化建设

为进一步建设好学校清廉学院，弘扬清廉文化，营造风清气正的工作氛围，学校马克思主义学院与湖南中医药大学马克思主义学院联合举办主题为“廉洁文化精髓探析”的学术讲座，邀请中国廉政法制研究会副会长、湖南省监察委员会特约监察员、湖南工商大学马克思主义学院院长邓联荣教授作专题报告。邓联荣教授以文化为切入点，围绕为什么、在哪里、怎么办三方面深刻讲述了廉洁文化的巨大魅力、廉洁文化的精髓所在和廉洁文化的切实运用。报告具有非常强的学术价值和实践价值。师生们从邓教授风趣专业的“贪”“腐”含义解读和丰富生动的案例中，不仅在思想上深刻认识了廉洁文化在反贪防腐工作中的不可或缺性，而且更进一步思考如何以透明保廉洁，让权力在阳光下运行，行动上不敢、不会以学谋私，以权谋私，守住清廉底线，共创清廉校园。



图 3-11 “廉洁文化精髓探析”学术讲座现场

3.1.4 文化遗产保护传承

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是最深厚的文化软实力，是文化自信的重要来源。学校在文化遗产传承与保护中，始终发挥着重要作用。学校党委非常重视文化遗产保护与传承。结合学校专业与对应的行业特点，开设中华优秀传统文化、中医文化概论等相关课程，培育民族精神和时代精神。组织开展系列活动：组织新生“拜师礼”，弘扬尊师重礼，立德立人；组织学生参加文化遗产资源调查研究；举办具有文化价值和传承意义的技术技能培训活动 2 次，参与人数达到 532 人；举办中药传统技能竞赛和中药传统文化艺术节等等。学生在活动中认识到坚定文化自信关乎坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴，在技能中激发文化强国的信心和自豪感。

【案例 3-7】中药传统文化艺术节有特色

中药传统文化艺术节是学校中药学院专业+文化艺术并重的特色活动，迄今已举办八届。活动秉承立德树人、德技并修宗旨，将中华

优秀传统文化与中药专业知识、中药传统技能有机结合，设立中药名称听写、讲好中药故事、拜师礼、二十四节气绘画、中药刺绣、中药贴画、中药识别、优秀寝室评比等八项活动。八年来，中药学院共举办传统文化相关节目 100 余场次，参与师生超过 12100 人次。先后有许宏威、李泽威、李呵、梁程杰、宋蕾等近 30 名学生在活动中脱颖而出，他们在职业院校中药传统技能竞赛中荣获 27 个奖项，其中国赛二等奖 4 个，省赛一等奖 9 个。20 余幅二十四节气绘画作品被学校官微采用，开发制作 2 个中药文创产品受到师生欢迎。大大提高了学生的专业学习兴趣、动手能力、创新意识和中医药文化自信。中药学院达成了以活动育人、以文化育人、以技能强人的特色，受到学校、上级的肯定和表彰。中药学院团总支被团省委评为“五四红旗团总支”，党总支被省委教育工委评为“标杆院系”。



图 3-12 学校中药学院第八届传统文化节开幕式现场



图 3-13 经典诵读比赛现场

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1“湖湘”文化精神传承

作为一种地域文化，湖湘文化以其“心忧天下、百折不挠、敢为人先、兼容并蓄”精髓内涵和鲜明特色成为中华优秀传统文化的重要组成部分。学校在中华优秀传统文化课程中专门开设“敢为人先—湖湘文化”专题；其他课程充分挖掘湖湘文化中的红色文化、中医药文化、廉洁文化基因，充分发挥课程在传承湖湘文化中的主阵地作用。同时，学校以湖湘文化内涵为底蕴建设校园文化，凝练湘食药人“刚毅灵动 雅洁高尚”形象气质，并以此作为教学楼、宿舍楼、办公楼、食堂等楼栋建筑命名的主旨；举办廉洁文化展览，遴选师生喜爱的食药话廉物质等活动；以社会情感教育中的“文化适配”理论指导实践，将湖湘文化传承与学生社会情感能力培育有机结合，以课程、活动、物化、科研成果综合培养学生“心忧天下”的家国情怀，锤炼“百折不挠”的坚毅品质，弘扬“敢为人先”的开拓精神，涵养“兼容并蓄”的宽广胸襟。

3.2.2“湖湘”文化融入校园文化

湖湘文化具有“文源深、文脉广、文气足”的文化底蕴。绵延千年的湖湘文脉为立德树人提供了丰富的精神滋养。为更好赓续历史文脉、谱写当代华章，学校积极探索湖湘文化与学校文化融合，设计学校 logo、创作校歌、创设文化 IP，展现食药“三味”、学校楼栋名称等，利用学校官微平台发布湖湘城市人文信息，介绍地方食药文化特色，每天中午广播播放校歌等，通过声音、图片、视频、建筑等多种形式将湖湘文化与校园文化充分融合，拓宽育人渠道，达到时时、事事、处处育人无声效果。

表 3-2 “鱼米之乡”湖湘文化暨食药文化专栏（部分）主题一览表

序号	主题	浏览量
1	湖南-鱼米之乡	1292
2	长沙—山川如诗画，风日似长沙	434
3	衡阳—雁到衡阳不南飞，客到南岳不思归	428
4	益阳——觥觥益阳风骨奇，壮年自定千首诗	529
5	湘西——水光山色浑元际，拾得云楼一画笺	240
6	娄底——高嵋山下是依家，岁岁年年斗物华	761
7	常德——圣贤流芳处，有善卷德山	856
8	郴州——郴之为州，在岭之上	1213
9	张家界-仙境之旅，传世奇观	1176
10	湖南岳阳：千年文化，湘北之城	831



图 3-14 湖南食品药品职业学院 logo



图 3-15 学校文创产品展现食药三味，体现食药同源文化理念

【案例 3-8】湖湘文化融入推文，提高传播效果

学校面向全国 12 省招生，其中，湖南生源占 90.32%。湖南素有“鱼米之乡”的美誉，不仅历史悠久、水资源、矿产资源、文旅资

源丰富，而且是药材种植大省。为了让学生更好地了解湖南秀丽的自然美景，感受湖南深厚的人文历史，体会湖南多彩的风土人情，学校创设“湖南特辑”系列推文，以地州市为单位逐个进行推介。目前“湖南特辑”已介绍9个市州。推文不仅介绍了各市州的基本信息、代表景点、特色美食，而且结合学校专业特色，在每一篇推文中重点介绍当地中药材特色，广泛传播湖湘中医药知识，大力弘扬湖湘中医药文化，更加坚定了学生的中医药文化自信。

湖南岳阳：千年文化，湘北之城

大学生记者团 湖南食品药品职业学院 2023-12-25 13:40 发表于湖南

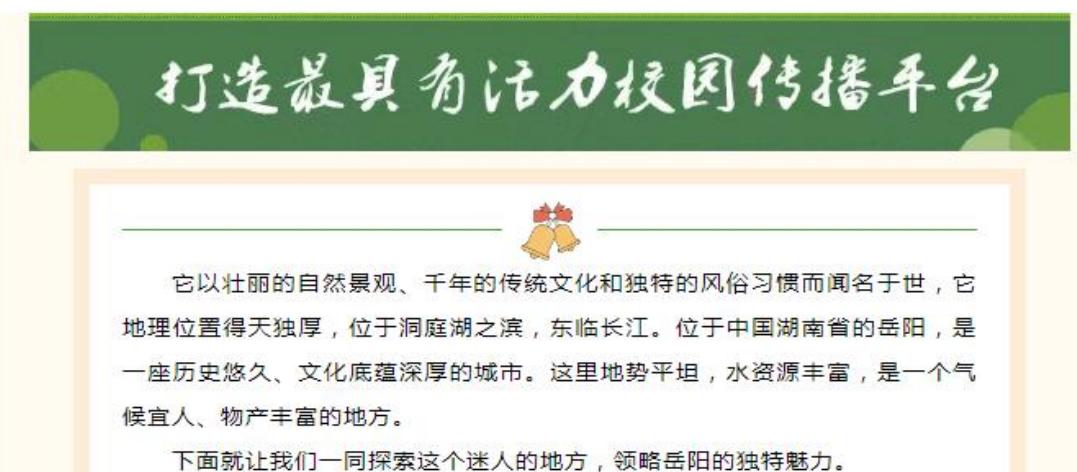


图 3-16 学校官微发布湖湘城市人文信息，介绍地方食药文化特色

3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展

学校以湖湘文化为切入点，通过“文化+活动”对校内各社团的优势进行融合的方式，组织前往科普基地，如湘绣博物馆等进行校外研学，丰富学生文化内涵。校内开展了中秋节、重阳节等传统节日主题活动，丰富了活动的内涵，在各二级学院取得了较好的反响，活动参与人员达到2000余人。通过前往校外科普基地进行参观学习能够拓宽湖湘文化的传播路径，最大限度的提升湖湘文化拓展活动的质量与水平。校内积极拓展湖湘文化在弘扬优秀文化的同时提高了本校学

生的文化素养，对于振兴传统文化也起着基础性与支撑性的作用。



图 3-17 湘食药学子前往湖南湘绣博物馆开展主题活动

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1“楚怡”精神传承

学校按照湖南省教育厅等五部门关于实施职业教育“楚怡”行动的通知精神，大力实施职业教育“楚怡”行动，传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，推动学校教育事业高质量发展。学校组织开展“楚怡读书”活动，讲好身边的楚怡故事，弘扬楚怡精神，擦亮“楚怡”品牌，培养学生涵养气质与品格；利用职业教育活动周组织宣讲，打造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化，推动全校师生传承楚怡职教精神；邀请优秀校友刘丰、朱琼回母校开展2场“优秀校友进校园”的主题讲座，引导学生将“楚怡精神”“工匠精神”落实到爱专业、钻专技、精专能的学习中，激励学生精专强技不负韶华、成就精彩人生。

【案例 3-9】了不起的优秀校友刘丰

刘丰是学校中药学专业2015届优秀毕业生。在校期间，他坚信

“以梦为马”方能“不负韶华”。他专心、静心学习中医学基础知识，熟练掌握近380味中药的性状、特征、功效，苦练中药鉴别技术、中药调剂技术、中药炮制技术等专业技能。2015年代表学校参加职业院校学生中药传统技能竞赛获国赛一等奖、省赛一等奖（第一名）。工作岗位上，多次代表单位国药集团参加中药技能竞赛获得特等奖一个，一等奖四个。刘丰孜孜求知，不倦传承和弘扬中药传统文化，以精湛过硬的中药技能赋能中药行业创新发展，用实际行动诠释了湖南食药学子的“楚怡”精神。被评为“国药集团青年榜样”“南海大城工匠”，2022年获广东省五一劳动奖章。现任中国中药控股有限公司质量管理部副经理，广州市药学会中药鉴定专业部委员。



图3-18 优秀校友刘丰

3.3.2“楚怡”项目建设

学校稳步推进“楚怡”项目建设。加强“楚怡”职业教育精神的相关研究，注重培育科研团队，提升课题研究质量，出版研究成果，使成果固化。本学年，立项周晨曦牵头的《高校思想政治教育教科研改革创新团队》为校级科研创新团队；推选陈华秋主持的《湖南高职

院校思政课程与课程思政协同育人的关键逻辑及同步路径研究》、姚蓉主持的《基于“药德、药规、药技”融合人才培养的专业课程思政建设研究》两个课题成功立项为省级课题；食品学院党总支书记洪剑锋同志第一主编的专著《高职思想政治教育的理论与实践研究》在中国民主法制出版社（全国百佳图书出版单位）出版发行。

3.3.3“楚怡”品牌打造

学校注重文化品牌建设，立足学校举办高等职业教育实际，出台制定了学校文化品牌管理办法，遴选项目开展品牌打造，继拜师礼项目和药德文化建设基础之上，开展“校级思想政治教育精品”建设，为楚怡品牌建设奠定基础。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

学校坚持以活动为载体，以育人为宗旨，开展主题鲜明、有本校特色的校园文化活动。通过入学教育、新进教师培训、升旗仪式等开展校训校风校歌宣教活动，选树优秀教师、三好学生等践行校训精神先进师生典型。推进文明创建，积极开展“5.25”大学生心理健康月、心理卫生知识科普周活动、资助宣传活动、阳光健康跑活动、禁毒知识、防电信诈骗相关知识考试、文明寝室评选等活动，促进校园精神文化建设。为了培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠的接班人，学校坚持“三全育人”，明确育人职责，改善育人方式，拓宽育人渠道。以开展丰富多彩的校园活动和社团活动，“五育融合”促进青年大学生德智体美劳全面发展。

表 3-3 学校文明创建活动（部分）一览表

序号	活动名称	活动层级	参与人数
1	“感谢师恩，吾爱吾师”主题团课	校级	6500

序号	活动名称	活动层级	参与人数
2	“同创和谐秩序，共建平安校园”	校级	6500
3	“天地‘粮’心，‘湖南好粮油行动’学生摄影大赛	省级	6500
4	阳光健康跑活动	省级	6500
5	第二十五届校运会	校级	6900
6	湖南食品药品职业学院“活力团支部”风采展示	校级	6500
7	禁毒知识、防电信诈骗相关知识考试	校级	6500
8	资助宣传活动	校级	6500
9	组织收看党的二十大活动	省级	7200
10	第十七届校园文化艺术节	校级	6800
11	2022年青马“工程”培训	校级	350
12	雷锋精神专题展	校级	6500
13	“永远跟党走，奋进新征程”文艺晚会	校级	6500
14	“登未至之境，探前行路标”职业规划大赛	校级	3200
15	2022-2023年全国啦啦操联赛	国家级	35
16	“奋斗青春号”宣言打卡	省级	6500

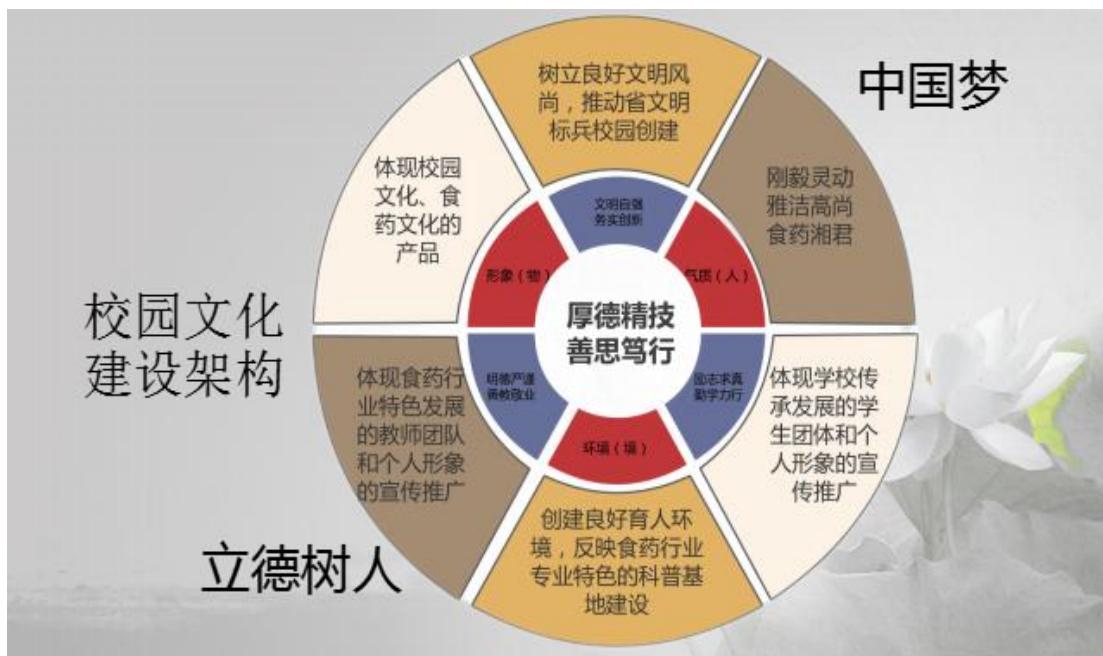


图 3-19 聚焦“三风一训”，建构校园文化

【案例 3-10】 素质学分促发展

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持

“三全育人”理念，落实立德树人的根本任务，立足各个专业相关领域，以服务学生为价值追求，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能型人才。今年进一步加强对《大学生素质学分（第二课堂）实践学分实施办法》的宣传落实，以第二课堂为抓手，通过全员参与丰富多彩的校园活动和社团活动，全方位拓展学生成才途径，不断提升学生思想品德和行为养成。学校采用素质学分来评价和激励学生，范围涵盖勤工俭学、校园文体活动、团课学习、社会实践等，校内各部门、各学院、各社团都共同参与执行。全程公开透明，贯穿学生的学习、生活和工作。本年度收集各类素质学分申报表共2000余份，在调动学生的积极性，培养学生的创新精神和创新能力，培养高素质人才打下良好基础。

3.4.2 校园物质文化建设

学校加强物质文化建设，营造专业+的育人环境。一方面，加大“三馆一厅”的基础设施投入，耗资2601万元新建实验实训楼，配备报告厅，服务师生开展文化活动；充实中药标本馆标本，完善标本解释与图片，服务中药文化学习、宣传；完善校史馆的陈列物件征集，更全面地展示学校办学历史、办学成果和学校文化。另一方面，设计食药话廉文化牌，将校园内现有药用植物、关联的古诗词、中药廉洁象征意义等三者有机结合，形成物质文化育人合力。



图 3-20 新建报告厅服务师生开展文化活动

3.4.3 校园制度文化建设

学校开展了《章程》修订，组织开展全校师生学习活动 1 场次，修订完善各项管理制度，发布实施 193 项制度。以巡视整改、主题教育开展“走找想促”活动为契机，修订、出台制度 15 项，增强决策机制的民主性、科学性，创建进取、和谐、创新的制度文化建设格局，学校自我发展、自我约束的机制不断完善。

3.4.4 校园文化活动开展

以文育人，以文化人，学校积极开展校园文化活动，持续打造“湖南食品药品职业学院校园文化艺术节”这一品牌；支持中药学院“中药文化艺术节”特色文化活动品牌；成立文化艺术教育中心，组建师生文艺团体开展文化艺术工作；建立文体类社团 13 个，全年开展校园文化活动 73 次，丰富青年大学生业余生活，展现学校师生良好的精神面貌。

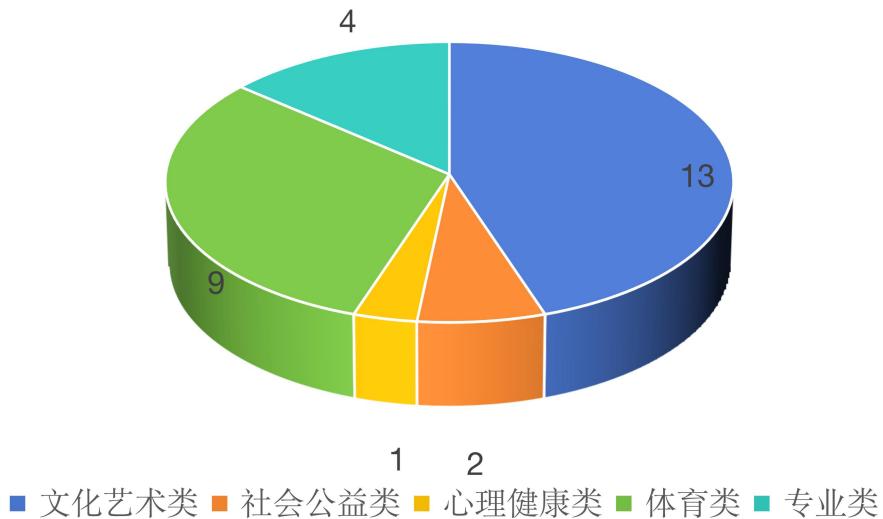


图 3-21 社团分类统计图

【案例 3-11】建文化艺术教育中心 促美育工作发展

学校成立文化艺术教育中心（以下简称“中心”），负责组织学校师生开展文化艺术教育和实践活动，打造艺术活动品牌。中心下设民乐团、舞蹈团、合唱团、文创设计组四个部门，师生参与人数 111 人，其中，民乐团 18 人，舞蹈团 30 人，合唱团 56 人，设计组 7 人。中心以人为本，大力推进人文素质教育工程，开展一系列内容丰富、积极向上的美育校园文化活动，在学校文化艺术节上，奉献了教师民乐独奏、学生合唱的优秀作品，设计的文创作品深受师生欢迎。中心以先进的文化熏陶人、以优秀的作品塑造人，以高雅的艺术感染人，以温暖的新风尚凝聚人，提高了学校的文化竞争力，为学生的全面发展奠定基础。

4. 国际合作

学校目前国际合作交流工作暂无实质性突破。**2024** 年希望有省教育厅的坚强指导下，学校着眼于服务“一带一路”，创新工作思路，找准着力点，从专业建设标准、课程标准、专业技能标准、办学模式改革方案输出等方面找到突破点，实现职教出海，切实推进国际合作交流工作向前迈进。

5.产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

学校贯彻落实《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》，与长沙九域食安科技有限公司签订了横向合作协议，共建食品安全风险防控调查与管理服务平台；参与起草团体标准《调味面制品生产技术规范》，与广东省食品工业研究所有限公司湖南分公司合作，共同推进湖南省调味面制品企业高标准、高质量发展；生物工程研究所立项省教育厅科学项目1项、举办学术沙龙2场，在人才培养、科技创新、技能竞赛、校企合作、社会服务等多个层面发挥积极作用。

【案例 5-1】校企合作，科技为媒，多方受益

作为湖南地区食品专业技术力量的集聚地，学校食品学院的教师积极响应产业需求，与岳阳市田地人食品有限公司开深度合作，为其提供软糯型红薯干的系列技术支持。前期，学校教师借助学校实验室反复实验，帮助企业优化软糯红薯干的加工工艺流程和参数，确保产品口感、营养和色泽的最佳组合。中期，指导企业调整设备参数并进行生产，保证产品质量；后期，双方共同研究制定严格的产品标准和流程，完善产品质量内部保障体系。企业已正式投量生产软糯型红薯干，市场反响良好。校企合作，科技为媒，惠及农企校三方：农民有了更好的收入，企业提高了生产技术水平和产品质量了，学校落实了校外实习基地，教师的科研成果服务产业，转化为生产力，实现了产学研的有机融合，为未来的农业产业升级和食品产业创新注入了新的活力。目前公司正在扩大生产规模，拓展销售渠道，这将进一步助力

乡村振。



图 5-1 软糯型红薯干蒸烘生产实景



图 5-2 企业正式量产软糯红薯干产品外包装

5.1.2 共建市域产教联合体

学校按照《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》要求，依托长沙作为全国产教融合试点城市的优势，以楚怡“双高”建设为契机，实施高等职业教育人才培优质量提升工程；积极主动融

入长沙市域发展大局，参加岳麓山大学科技城等重大创新平台，积极参与“中试”项目建设，加强现代产业学院和未来技术学院建设，提升高技能人才培养规模和质量，有力支撑湖南大健康产业发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，实现以产定教、以教促产、产教融合，为长沙的城市发展提供科技和智力支撑。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

学校积极落实《关于深化产教融合的若干意见》《行业产教融合共同体建设指南（附常见问题解答）》等国家有关文件精神，高度重视、密切关注食品药品类行业产教共同体的筹建。经前期周密调查，学校初拟参与以下三个共同体：全国药品行业产教融合共同体（由山东新华制药股份有限公司牵头，与山东大学、山东药品食品职业学院联合发起成立）、全国生物医药行业产教融合共同体（由广州国际生物岛集团有限公司牵头，与广东药科大学、广东食品药品职业学院联合发起成立）、食品安全行业产教融合共同体（由华南农业大学、深圳职业技术大学、广东达元绿洲食品安全科技股份有限公司共同牵头发起成立），与共同体内成员单位共同推进职普融通、产教融合、科教融汇，落实习近平总书记关于职业教育重要论述，更好满足食品药品行业对技能人才的需求，推动现代食品药品的创新与应用。

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

随着珠三角、长三角地区经济转型，湖南已成为化妆品产业转移、升级的重点区域之一。学校及时抓住这一时代背景特点，以教育部、工业和信息化部联合发布的《现代产业学院建设指南（试行）》为指南，“十四五”期间，学校重点依托长沙美妆谷和国际美妆小镇，合

力打造“美妆产业学院”，协同构建美妆全产业链承接平台和全供应链产业生态，以时尚、高端、健康为方向，重点围绕品牌企业、上游配套企业、原料供应链企业和OEM/ODM企业四大方向开展招商引资和产业建设，着力引进护肤品、洗护用品、彩妆、大健康、美容仪器等领域的锐新品牌和国货良品，打造集科研、项目孵化、原料采购、产品生产于一体的专业产业园，形成功能完善、配套齐全、环境优美、宜居宜业的美妆产业发展新高地。

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

建设开放型区域产教融合实践中心是打造市域产教联合体和行业产教融合体的重要载体。学校拟以开放型区域产教融合实践中心为连接点，联合大健康产业龙头企业和高水平高等学校、职业学校，围绕4x4现代产业体系组建跨区域产教融合共同体，深度嵌入大健康产业、行业、企业，促进产学研用深度合作，推动区域创新网络的形成和发展，助力湖南区域经济社会的高质量发展。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

学校落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系 建设改革重点任务的通知》精神，学校拟围绕战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域，引入企业真实课题和项目，校企共同开发实施，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能的生产实践项目，项目充分体现产教深度融合、校企紧密合作，内容立足以生产实践项目为载体实现校企双元协同育人目标。

【案例 5-2】校企合作激活校外实践教学基地

为深化校企合作，提高人才培养质量，学校经管学院与欧标化妆品有限公司达成协议，共建妆管专业校外实习基地，进一步推进校企

同育人。今年9月，按照双方共同制订的人才培养计划，经管学院组织2022级化妆品经营与管理专业176名学生开展生产岗位见习的实践教学。公司领导非常重视双方的合作，董事长亲临寄语，人事总监谭雪琼对学生进行了岗前培训，帮助见习学生了解公司发展、生产概况及公司规章制度，熟悉各项安全生产及质量保障事项。在为期六天的见习中，学生在罐装、包装等岗位上交替完成看码、点数、折盒、装盒、贴标、装箱、码垛等工位操作，了解化妆品生产全过程和生产工序的各项技能技巧，激发了专业兴趣，所有学生全部高质量完成学习任务。学生学习认真踏实肯干敬业爱业，得到欧标厂方的好评反馈。校企双方表示，将进一步建好用好实践教学基地，将基地建设成为高素质的人才培养基地，拓宽合作路径，产学互补，合作共赢。

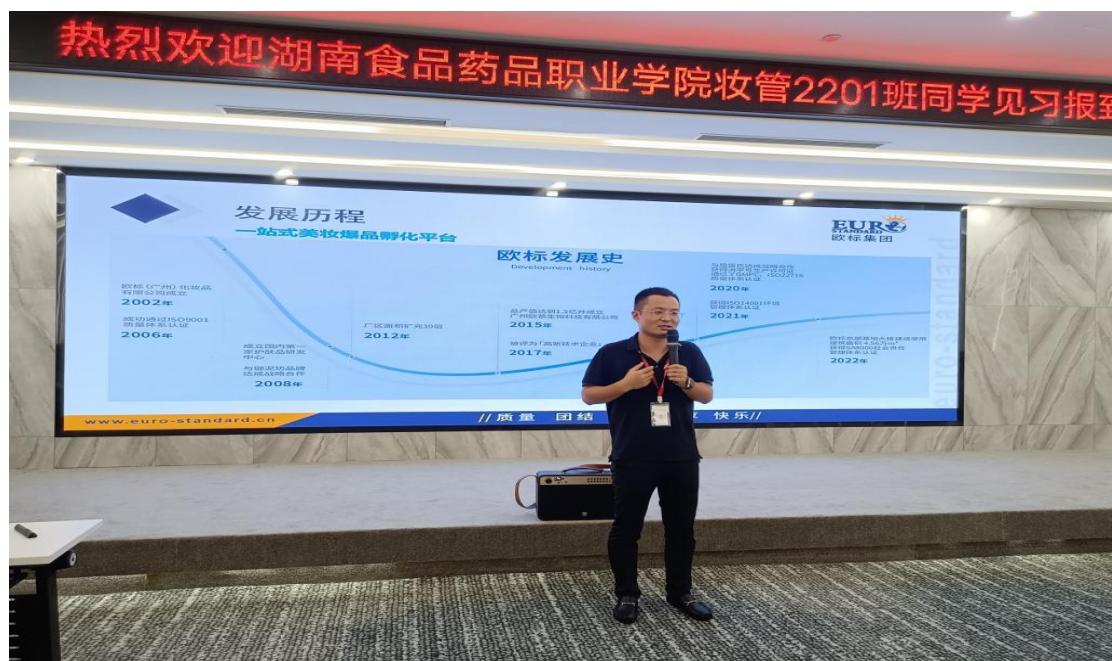


图 5-3 欧标化妆品有限公司总经理向学生介绍公司级生产见习安排



图 5-4 学生在生产车间中从事岗位见习

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

学校高度重视职业教育现场工程师专项培养工作，目前正在逐步推进相关工作，进一步密切与“三品一械”行业龙头企业的合作，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法；校企双方就联合招生、联合培养质量标准、构建专业课程体系、开发建设核心课程、开发建设高水平教材以及配套的数字化资源、工学交替的培养模式等进行全方位合作深度，开展现场工程师项目申报，为数字化、网络化、智能化生产服务一线培养更多现场工程师和高技能人才。

5.3.2 中国特色学徒制

新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确提出“国家推行中国特色学徒制”。作为职业教育的基本模式之一，学徒制是实现产教融合的最佳方式，能最大限度发挥企业育人主体作用，有效解决企业对高素质技术技能人才的“选、育、用、留”问题。

学校拟深度对接“中国特色学徒制”试点合作企业，在大健康产

业领域开展探索，建立健全合作培养机制，完善校企双导师选拔、认定和使用方式，并在师资结构上，形成校企双带头人、学校骨干教师、企业内训师、企业一线技术骨干和管理骨干等人员为基础的教学团队，充分发挥企业优势和育人主体作用，通过“政、行、校、企、生”等多方联动，推动中国特色学徒制高效落地。

5.3.3 多样化订单培养

学校积极拓宽订单培养模式，现有六个专业的 513 名学生组建订单班 12 个（详见表 5-1）。开展多种授课形式：“振兴班”企业高管到校讲课，“新汇班”学生下企业见习，“容大班”校企共建校内实训实践基地等。丰富多样的教学方式，培养了学生对企业文化的认同，促进了学生与行业企业的无缝对接，提高了人才培养的社会适应性。

表 5-1 2022-2023 学年学校订单班信息一览表

学院	专业	班级	合作企业
经管学院	药品经营与管理	药管 2104	株洲千金药业股份有限公司
		药管 2203	
食品学院	言语听觉康复技术	听力 2001	湖南健耳听力助听器有限公司
中药学院	餐饮智能管理	餐饮 2101	长沙肯德基有限公司
		中制 2101	湖南新汇制药股份有限公司
		中制 2102	
		中制 2201	
	中药制药	中制 2202	
		中产 2201	湖南振兴中药有限公司
	中药材生产与加工	中产 2102	
		中养 2201	广东伊丽汇美容科技有限公司
	中医养生保健	中养 2202	深圳市容大生物科技股份有限公司

【案例 5-3】行业企业高管到“定制班”授课

学校经管学院近年来完善“定制班”培养模式，深化与化妆品行业企业合作，提升协同育人效果。除双方共同制订人才培养方案外，企业派出能工巧匠到学校讲授专业核心课，更以“领导宣讲课”形成特色。一学年来，经管学院先后邀请湖南省化妆品经营行业协会会长、本美生物科技有限公司、长沙爱美快线咨询服务有限公司、樊文花化妆品有限公司等行业企业领导到学校为“定制班”的学生上课。4位行业企业高管从自身的从业经验出发，诠释了化妆品美业行业现状及未来发展前景，勉励学生坚信专业选择。四堂行业企业高管课，拉近了学生与行业企业的情感，帮助学生了解职业晋升渠道和发展空间，激发了学生的专业兴趣，坚定了学生专业自信和专业成才的决心与信心，助力学生成长为行业企业需要的人才。



图 5-5 行业企业高管授课现场

6.发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

习总书记关于教育的重要论述为办好职业教育，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供了根本遵循。党的二十大报告进一步强调职业教育必须坚持“三个第一”（科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力），深入实施“三大战略”（科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略），为职业教育归类定位，职业教育的发展方向更加明确。二十大前后，国务院、教育部、人社部等密集出台了66个职业教育文件，包括21个综合性文件，18个专业建设/专业标准文件，10个教师队伍建设文件，8个信息化建设文件，9个产教融合文件，为职业教育高质量发展提供更加充分的条件保障。学校组织力量认真学习领会、贯彻落实文件精神，坚定办好类型教育，坚持职业教育、校企合作、产教融合发展方向，扎实做好职业教育与重大产业战略匹配工作，牢牢把握技能强国人才强国的宗旨，为党和国家培养全面发展的“四有”接班人。

6.1.2 地方政策保障

湖南省积极完善职业教育的政策，出台《湖南省“十四五”教育事业发展规划》《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《湖南省职业教育改革实施方案》等文件，并逐步完善教材管理，名师、双师型教师认定，“双高”建设，提质培优行动计划，“三查三评”制度，实习管理规定、“楚怡”行动计划、课程建设、职业教育信息化创新发展行动计划等项目建设的文件，规范湖南职业教育行为，明确湖南职业教育标准，引领湖南职业教育高质量发展。

学校落实省有关文件，加大教学改革力度，在教材建设、高质量特色专业群建设、课程建设、师资队伍建设、校企合作等方面，取得了较好成绩。

6.1.3 学校政策保障

学校积极贯彻落实国家、湖南省职业教育文件精神，健全学校制度，推进依法治校、高质量治校。依规修订了学校《章程》，进一步完善了《湖南食品药品职业学院科研经费管理办法》《湖南食品药品职业学院学生专业技能考核工作管理办法》等办法，出台了《湖南食品药品职业学院在线开放课程教学管理办法》《湖南食品药品职业学院精品在线课程建设管理办法》《湖南食品药品职业学院学生升留级管理规定》《湖南食品药品职业学院学生评教管理办法》《湖南食品药品职业学院“双一流”建设专项资金管理办法》《湖南食品药品职业学院继续教育学院成人教育规章制度》等重要教学管理制度，进一步规范教学管理，提升教育质量。印发了《湖南食品药品职业学院职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，明确各项具体工作推进的时间表和路线图，正在逐步推进相关任务，并定期对相关内容进行督导，及时总结工作进展和经验，使人才培养逐步提高。

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

学校多管齐下，扎实做好教学工作诊改等内部质量保障工作，助力学校高质量发展。

一是治理为需，完善制度，内保工作见成效。修订、出台了《学生升留级管理规定》《在线开放课程教学管理办法》《精品在线课程建设管理办法》《学生专业技能考核工作管理办法》《专业设置与动态调

整管理办法》《科研经费管理办法》《学生评教管理办法》《教学督导工作管理办法》《绩效考核实施方案》等 9 个制度，形成了教、学、研、管等层面的内部质量保障制度体系，为校内部治理相关工作树立了目标、明确了要求、规范了流程，为教学工作诊改制度化、常态化开展提供了支撑。

二是因地制宜，完善“两链”，人才培养适应性提高。根据国家、省教育厅年度重点工作和学校“十四五”发展规划，合理分解学校、二级部门的年度工作目标，使目标成链、可执行。同时，对照国标、省标、行标，结合学校实情，修订了双师教师认定标准、学生培养标准、16 个专业人才培养方案，16 个专业技能抽查标准；制/修订了 250 多个课程标准，专业课程标准更加贴合“三品一械”类产业的人才培养需求。

三是四级联动、五管齐下，日常督导提效能。学校依托校院两级督导常规听课、教研室主任教学检查、教师互评、学生信息员评价，逐步形成了校领导—中层—教研室主任—师生四级联动的日常督导运行模式。通过督导听课、学生评教、学生信息员反馈，问卷调查、满意度测评等五种方式，多维度监测并及时处理教、学、研、管等方面可能出现的苗头性问题，及时全面准确掌握教师教学的具体情况。校院两级督导共 2 听课 500 余堂，组织开展学生评教 4 次，组织师德师风建设、教学、学校管理与服务工作满意度等专题问卷调查 6 次，教师互相听课 1200 堂次，促进课堂教学效果提升。

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学校不断完善“三查三评”制度，持续提高技能人才培养“含金量”。2022 级专业人才培养方案通过省教育厅专业人才培养方案合

格性评价，2023年修订专业人才培养方案（含专业方向）18个。学校各专业均制定了毕业设计标准，2022届毕业生毕业设计省级抽查合格率继续达到100%，毕业设计组织工作和抽查成绩获评优秀等级。2023年学校各专业均修订了专业技能考核标准与题库，为确保专业技能考核标准与题库的科学性、适宜性和可操作性，学校组织研制了标准与题库模板，为各二级学院撰写标准、建设题库提供前瞻性思路和可操作的范式；同时二级学院继续完善专业技能考核标准与题库网络学习资源，提升学生学习效果。2019年学校药学专业31人、医疗器械经营与服务专业11人参加湖南省教育厅组织的学生技能抽查考核，合格率均为100%；2023年学校随机抽取90名学生参加校级专业技能抽查，被抽中的药品质量与安全、中药学、食品检验检测技术、医疗器械经营与服务等4个专业合格率均持续提升。

表 6-1 2023 年校级专业技能抽查考核结果

专业名称	抽取人数	平均成绩	通过率
药品质量与安全	20	89	100.0%
中药学	30	83.7	96.7%
食品检验检测技术	20	87.5	100.0%
医疗器械经营与服务	20	84	100.0%



图 6-1 学生进行专业技能考核

【案例 6-1】完善毕业设计标准 提升毕业设计质量

毕业设计是高职院校培养高素质技术技能型人才的核心教学环节，也是培养学生综合素质和创新能力的有效途径。学校高度重视毕业设计工作，一是组织修订了《学生毕业设计工作管理办法》，制定了各专业毕业设计标准，为毕业设计的实施提供了指南。二是组织制作了毕业设计选题、资料检索、参考文献撰写等指导视频，方便了学生学习。三是利用了专业平台，提高了文档上传、内容查重等操作成效。四是优化了答辩流程，通过答辩前答辩小组审阅、答辩修改后审核等多道程序，既节约了学生的答辩成本，又确保了最终成果质量。获评 2022 年湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查优秀等级。

附件3

**2022年湖南省高职高专院校
学生毕业设计抽查结果
(按学校综合得分排序)**

序号	院校名称	综合得分	评价等级
1	湖南铁道职业技术学院	180.37	优秀
2	湖南司法警官职业学院	180.29	优秀
3	湖南工艺美术职业学院	179.41	优秀
4	长沙航空职业技术学院	178.03	优秀
5	长沙商贸旅游职业技术学院	177.80	优秀
6	湖南科技职业学院	177.35	优秀
7	湖南网络工程职业学院	177.34	优秀
8	岳阳职业技术学院	176.85	优秀
9	湖南商务职业技术学院	176.71	优秀
10	湖南工程职业技术学院	176.71	优秀
11	湖南三一工业职业技术学院	176.33	优秀
12	长沙民政职业技术学院	176.11	优秀
13	长沙职业技术学院	176.09	优秀
14	怀化师范高等专科学校	176.03	优秀
15	张家界航空工业职业技术学院	175.50	优秀
16	湖南食品药品职业学院	175.50	优秀
17	湖南民族职业学院	175.33	优秀
18	湖南城建职业技术学院	175.30	优秀
19	湖南汽车工程职业学院	175.15	优秀
20	湖南大众传媒职业技术学院	174.75	优秀
21	娄底职业技术学院	174.61	优秀
22	湖南国防工业职业技术学院	174.43	优秀
23	湖南邮电职业技术学院	174.37	

—13—

图 6-2 2022 年湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查结果



图 6-3 2023 届学生毕业设计网络答辩现场

6.2.3 建立健全教学管理制度

学校累计制定教学与学生管理制度 107 个，2023 年重大教学管理制度创新数为 7 个。

2023 年学校修订完善了《教材管理办法》《教学指导委员会工作规程》《教研室主任选聘及管理办法》《“双师型”名师工作室和教师

技艺技能传承创新平台管理办法》《精品在线课程建设管理办法》《竞赛管理办法》《学生毕业设计工作管理办法》《学生专业技能考核工作管理办法》《学生升留级管理规定》等 9 项制度，新制定了《继续教育学院成人教育规章制度》《在线开放课程教学管理办法》《教材建设与选用委员会工作规程》《大学生素质教育（第二课堂）实践学分实施办法》等 10 项制度。建立了教学工作例会制度，对教学管理、项目管理、专业建设、课程建设、教材建设、实验实训建设等方面进行了工作布置和总结考核。通过建立制度规范管理，确保教学运行稳定有序，教学项目建设规范高质，人才培养质量稳步提升。

【案例 6-2】修订教材管理办法 为学生打好成才底色

教材体现国家意志，是解决为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一根本问题的载体。学校认真贯彻落实党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，全面加强党的领导，针对新形势、新任务修订了《教材管理办法》，规范和加强了学校教材管理工作，为选好、建好、用好教材提供了制度保障。按照新制度，规范了教材选用流程，明确了教材选用的具体要求，并对拟选用的教材进行了网络公示。同时，对参与教材编写人员进行了审核把关，从源头上确保教材建设质量。主编的《基础化学》等 7 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，入选数量位居湖南省前列。

湖南食品药品职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）



The screenshot shows the official website of Hunan Food and Drug Vocational College. At the top, there is a blue header bar with the college's logo, name, and the text '教务处' (Teaching Affairs Office). A search bar is also present. Below the header, a navigation bar includes links for '首页' (Home), '部门介绍' (Department Introduction), '通知与动态' (Notices and Dynamics), '专业建设' (Professional Construction), '安全教育' (Safety Education), '规章制度' (Regulations and Systems), '课程建设' (Course Construction), '常用下载' (Common Downloads), '政策文件' (Policy Documents), and '毕业设计' (Graduation Design). The main content area features a large image of the college's modern campus with several buildings and a sports field. On the left, a blue sidebar is titled '通知与动态' (Notices and Dynamics). The central content area has a sub-header '通知与动态' and a title '2022-2023学年第二学期教材拟征订版本公示' (Notice of Proposed Textbook Selection for the Second Semester of the 2022-2023 Academic Year). Below the title, it says '发布日期: 2022-12-16 作者: 来源: 点击: 119'. A note at the bottom states: '按照相关文件要求, 经各学院申报, 我校2022-2023学年第二学期教材拟征订版本详见附件。现公示7天, 公示期为2022年12月16日-12月22日, 如有异议, 请在公示期内与我校教务处联系。'

图 6-4 教材拟征订版本公示



The screenshot shows the official website of Hunan Food and Drug Vocational College. The top navigation bar includes links for '首页' (Home), '新闻中心' (Newspaper Center), '学院概况' (Institutional Overview), '党政机构' (Party and Government Institutions), '教学机构' (Teaching Institutions), '评估创建' (Assessment and Creation), '招生就业' (Admissions and Employment), '信息公开' (Information Disclosure), and '党建园地' (Party Building Garden). The main content area features a large image of the college's building with the text '湖南食品药品' (Hunan Food and Drug) on it. On the left, a sidebar is titled '新闻中心' (Newspaper Center) and lists categories: '学院新闻', '媒体报道', '通知公告', '要闻播报', '学院校报', and '抗击新型冠状病毒'. The central content area has a sub-header '学院新闻' and a title '我校7部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材' (7 textbooks selected for the first batch of '14th Five-Year Plan' Vocational Education National Planning Books). Below the title, it says '作者: 来源: 点击数: 61'. A note states: '近日, 教育部公示首批“十四五”职业教育国家规划教材书目, 我校刘长海、甘海宁、欧阳开、王再然主编的7部教材入选, 具体名单如下。' A table lists the 7 selected textbooks with their authors, titles, and publishers:

第一主编	教材名称	出版单位
张海功	药用化学基础（一）——无机化学（第2版）	中国医药科技出版社
张海功	药用化学基础（二）——有机化学（第3版）	中国医药科技出版社
张海功	基础化学	中国医药科技出版社
张海功	有机化学（第4版）	中国医药科技出版社
甘海宁	医药市场营销实务（第4版）	中国医药科技出版社
欧阳开	药物分析（第4版）	中国医药科技出版社
王再然	BIM技术基础——Revit实训指导	清华大学出版社

此次教材评选是由教育部根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《关于启动开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件要求, 经有关单位申报、形式审查、专家评审、专家复核、面向社会公示等程序审定的。

本次我校主编的7部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材, 是学校全面贯彻党的教育方针, 不断深化“三教”改革, 持续推进提质增优行动计划, 全力建设高水平专业群所取得的重要成果。我校将继续坚持把教材建设作为培养高素质人才培养质量的重要环节, 持续加大教材建设力度, 力争编写出更多精品教材。

图 6-5 《基础化学》等 7 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

学校近三年生均财政拨款保持稳定但仍低于省平均水平。2020年生均财政拨款水平 10935.8 元, 2021 年生均财政拨款水平

12121.94 元,2022 年生均财政拨款水平 9800.01 元(如图 6-6 所示)。

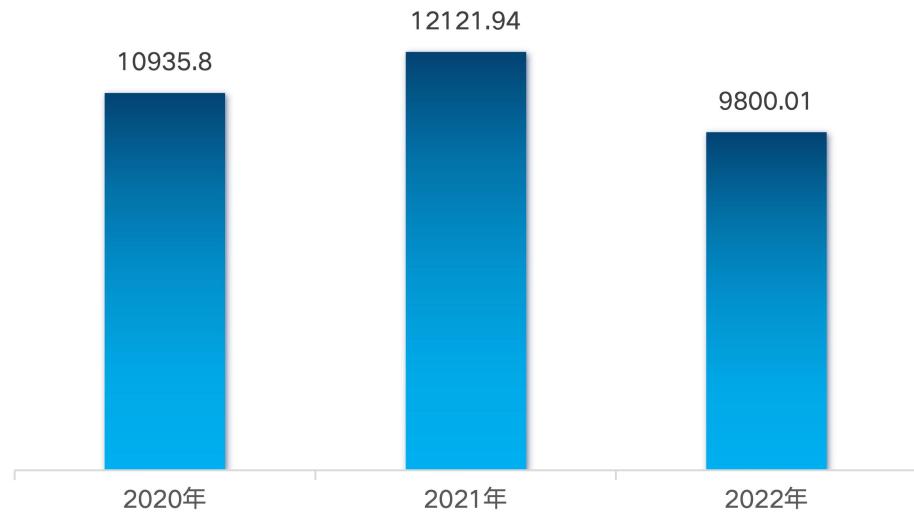


图 6-6 近三年生均财政拨款水平

6.3.2 生均学费

学校近三年学费收入逐步提升, 2020 年学费收入共 4232.96 万元, 生均 5496.64 元, 2021 年学费收入 5034.53 万元, 生均 5977.83 元, 2022 年学费收入 5765.3 万元, 人均 6150.31 元。学费占学校总收入比例保持稳定 (如图 6-7 所示)。2020 年 29.66%, 2021 年 26.07%, 2022 年 31.48%。

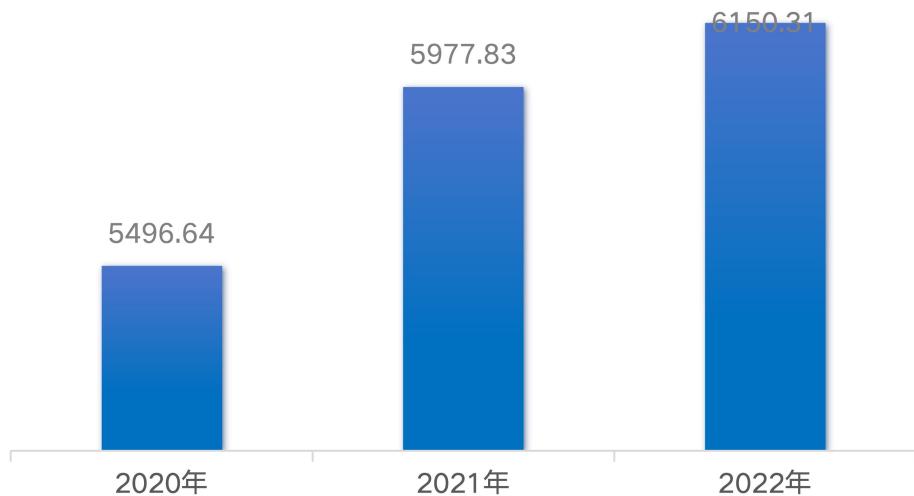


图 6-7 近三年生均学费

6.3.3 举办者投入

学校 2022 年总收入 18308.70 万元，其中事业收入 6374.46 万元，占总收入的 34.81%，一般公共预算财政拨款收入 10207.53 万元，占总收入的 55.75%，其他收入 1726.61 万元，占总收入的 9.43%（如图 6-8 所示）。举办者投入 500 万元，用于学院偿还贷款利息及补短板。

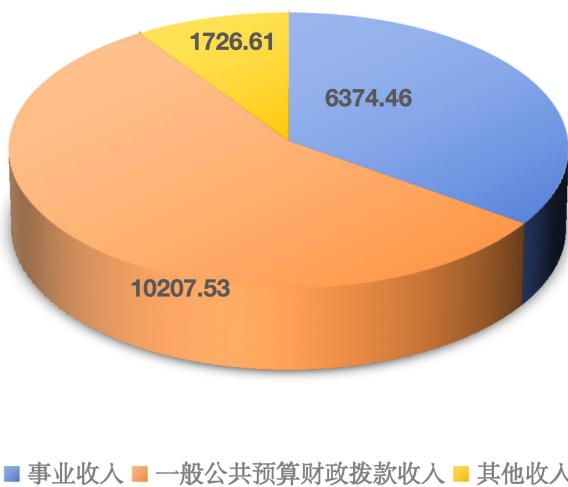


图 6-8 2022 年学校收入分布图

6.3.4 绩效评价

学校 2022 年共开展了 5 项资金使用绩效评价（详见表 6-2）。

表 6-2 2022 年绩效评价一览表

序号	项目名称
1	高校“双一流”建设专项资金绩效评价
2	中央转移支付资金绩效评价
3	业务工作经费绩效评价
4	运行维护经费绩效评价
5	其他事业类发展资金绩效评价

7. 面临挑战

挑战 1：湖南省委省政府出台《关于加快建设现代化产业体系的指导意见》，擘画了省“4X4”现代化产业体系的“四梁八柱”，突出了“产业—科技—金融—教育—人才”高效联动的发展格局。意味着新一轮产业转型升级势在必行的，迫在眉睫。这对学校如何顺应产业升级需要，进一步优化专业结构，服务“三品一械”产业链人才需求，以更高质量的人才服务湖南“三高四新”美好蓝图的建设提出了新挑战。

挑战 2：中国特色企业新型学徒制以政府引导、企业为主、培训院校参加为原则，以企校双制、工学一体等方式，组织开展高质量学徒培训，这对学校如何完善办学条件方面提出了新挑战。学校既要充分认识到在办学条件方面（比如，学校行政用房、生均工位数等）的相对不足，又要抓住机遇，扬长避短，创造条件，扎实推进工作，以向企业提供师资、专业标准、课程标准、课程资源等方式积极参与，增强校企合作力度，提高为地方服务质量。

挑战 3：湖南省公布了 2024 年普通高校专升本考试招生专业考试科目，统考科目多数有大学语文+大学英语，或高等数学+大学英语。学校现开 16 个专业，除了大学英语为所有专业普开以外，另外两门课程很少有专业开。专升本是满足学生追求更加美好的高等教育的需要，是学生终身学习、提高竞争力的需要。学校应该积极回应新时代高素质的人才需求，合理修订人培方案，完善课程设置，采取分层分类培养模式，满足不同学生的差异化需求，提高人才培养质量的社会适应性。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称: 湖南食品药品职业学院(14359)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2719
	毕业去向落实人数	人	2510
2	其中: 毕业生升学人数	人	155
	升入本科人数	人	155
3	毕业生本省去向落实率	%	55.13
4	月收入	元	3000
	毕业生面向三次产业就业人数	人	1945
5	其中: 面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	135
	面向第三产业	人	1803
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	21.16

表3 教学资源表

名称: 湖南食品药品职业学院(14359)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.55
2	双师素质专任教师比例	%	40.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.43
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	259
		学时	62680.00
6	教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
		学时	1400.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	26
		学时	1092.00
7	专业教学资源库数	个	3
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
8	在线精品课程数	门	34
		学时	13052.00
	在线精品课程课均学生数	人	737.88
		门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
		门	7
	省级数量	门	0
9	虚拟仿真实训基地数	个	1
		个	0
	其中: 国家级数量	个	0
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
		个	0
	省级数量	个	0
10	省级数量	个	0
		个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
		个	1
		个	0
11	编写教材数	本	195
	其中: 国家规划教材数量	本	23
12	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	96
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
13	互联网出口带宽	Mbps	14096.00
14	校园网主干最大带宽	Mbps	14000.00
15	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25
16	生均教学科研仪器设备值	元/生	6083.82

表4 服务贡献表

名称: 湖南食品药品职业学院(14359)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2355
	其中: A类: 留在当地就业	人	1499
	B类: 到西部和东北地区就业	人	82
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	1569
2	D类: 到大型企业就业	人	404
	横向技术服务到款额	万元	24
3	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中: 专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	192.00
	公益项目培训学时	学时	192.00
7	非学历培训到账经费	万元	73.18

表5 国际影响表

名称: 湖南食品药品职业学院(14359)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中: 专业标准	个	-
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
	在国外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称: 湖南食品药品职业学院(14359)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9374.00
2	年生均财政拨款水平	元	9800.01
3	年财政专项拨款	万元	1021.00
4	教职员额定编制数	人	300
	教职工总数	人	459
	其中: 专任教师总数	人	397
	思政课教师数	人	26
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	46
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8538
	其中: 学生体质测评合格率	%	92.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	217
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	113
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	48093.00
	年支付行业导师课酬	万元	110.28
10	年实习专项经费	万元	11.92
	其中: 年实习责任保险经费	万元	6.98

