

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位 湖南食品药品职业学院 姓名 黄瀚 申报职称 教授 学科（专业） 医学（药学）

| 基本情况                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |         |                 | 任现职以来主要业绩          |      |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----|------------------|----------|-----|--|
| 姓 名                                                                                                                                                                                                                                      | 黄瀚      |          | 出生年月    |                 | 1968-09            |      | 教学工作                                                                                                                      | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      | 主要教学业绩      |                                                                                                                                                                                |  | 指导青年教师情况 |                                       | 教务部门<br>审核意见<br>(盖章)<br><br>教务部门<br>审核人签名:<br>罗时  |           |                                              |     |                  |          |     |  |
| 性 别                                                                                                                                                                                                                                      | 男       |          | 参加工作时间  |                 | 1990-07            |      |                                                                                                                           | 按学年填写<br>教学工作量        | 学年<br>学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 课堂教学（学时） |      | 其它教学<br>工作量 | 1.主要参与并完成《中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力（药学）项目》；<br>2.主导并完成《湖南食品药品职业学院院级药学特色专业建设项目》；<br>3.长期从事《药理学》、《药学服务实务》核心专业课程的教学。每学年完成教学总课时量平均在 200 学时以上，工作量饱满；<br>4.2011 年起，一直从事药学等专业毕业设计指导工作。 |  |          | 教务处张一曼老师、唐雅姿老师在本人指导和个人努力下，成长为中国共产党党员。 |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
| 现任专业技术职务                                                                                                                                                                                                                                 |         | 高级讲师/副教授 | 获得时间    | 2009-11/2011-12 | 计算机成绩              | 合格   |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 理论教学     | 实践教学 |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |         |                 |                    |      |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   | 2016-2017 | 164                                          | 52  | 129（毕业设计）        |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |         |                 |                    |      |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           | 2017-2018                                    | 198 | 54               | 90（毕业设计） |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |         |                 |                    |      |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           | 2018-2019                                    | 220 | 68               | 60（毕业设计） |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |         |                 |                    |      |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           | 2019-2020                                    | 192 | 24               | 89（毕业设计） |     |  |
| 外 语 成 绩                                                                                                                                                                                                                                  |         | 75       | 最高学历    |                 | 研究生                | 最高学位 |                                                                                                                           | 硕士                    | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 132  | 12          | 52（毕业设计）                                                                                                                                                                       |  |          |                                       |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |         |                 |                    |      | 现从事专业                                                                                                                     |                       | 医学(药学)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 是否破格 |             | 否                                                                                                                                                                              |  |          |                                       |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
| 毕业学校及专业                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |         |                 | 毕业时间               |      | 主要论著<br>或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)<br><br>承担或参与的科研<br>教 研 技 术<br>开 发 项 目<br>(项目<br>名称、立项<br>审批单位、<br>项目编号)及<br>鉴定获奖<br>情况 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       | 科研部门<br>审核意见<br>(盖章)<br><br>科研部门<br>审核人签名:<br>潘伟男 |           |                                              |     |                  |          |     |  |
| 郴州卫校/医疗<br>中南大学/药理学                                                                                                                                                                                                                      |         |          |         |                 | 1990-07<br>2009-06 |      |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
| 近五年年度考核情况                                                                                                                                                                                                                                |         |          |         |                 |                    |      |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
| 2016 年度                                                                                                                                                                                                                                  | 2017 年度 | 2018 年度  | 2019 年度 | 2020 年度         |                    |      |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
| 优秀                                                                                                                                                                                                                                       | 合格      | 合格       | 合格      | 合格              |                    |      |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况                                                                                                                                                                                                                         |         |          |         |                 |                    |      | 论文总数                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       | 15                                                |           | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数                        |     |                  | 3        |     |  |
| 一、工作经历<br>1990.07-2004.10 在湖南省医药技工学校工作<br><br>2004.11-2011.03 在湖南省医药学校工作<br><br>2011.04 以后在湖南食品药品职业学院工作<br><br>二、任现职以来继续教育情况<br><br>2016 年：106 学时； 2017 年：98 学时； 2018 年：100 学时；<br>2019 年：140 学时； 2020 年：150 学时<br><br>审核人签名： 人事部门盖章： 新瑞 |         |          |         |                 |                    |      | 承担或参与的科研<br>教 研 技 术<br>开 发 项 目<br>(项目<br>名称、立项<br>审批单位、<br>项目编号)及<br>鉴定获奖<br>情况                                           |                       | 主持研究项目数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 5    |             | 参与研究<br>项目数                                                                                                                                                                    |  | 1        |                                       | 科研经费                                              |           | 4.5                                          |     | 技术开发或社<br>会服务项目数 |          | 专利数 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |         |                 |                    |      |                                                                                                                           |                       | 一、主持<br>1.《中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力（药学）项目》，教育部、财政部，2011.09；<br>2.《湖南食品药品职业学院院级药学特色专业建设项目》，湖南食品药品职业学院，2014.06<br>3.《基于“有效、安全”用药目标高职药理学“一线 两面”思维导图教学法研究》，湖南教育科学规划领导小组，ND213308。<br>4.《基于药学服务导向的高职高专药学专业课程体系构建》，湖南食品药品职业学院课题，2013.06，KT201302。<br>5.《基于创客精神高职药学专业课程（项目）实践教学方法研究》，中国职业技术教育学会教学和教材工作委员会，1710405。<br>二、主要参与<br>《FOLR1 在耐阿霉素人乳腺癌细胞多药耐药中的作用及分子机制》，湖南省自然科学基金委员会，09JJ6051，第一参与者。 |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           |                                              |     |                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |         |                 |                    |      |                                                                                                                           |                       | 学生思想政治<br>教育工作业绩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |      |             |                                                                                                                                                                                |  |          |                                       |                                                   |           | 2017 年我校中药学院团总支在我的指导下，获“湖南省五四红旗团支部（总支）”荣誉称号； |     |                  |          |     |  |

公示结果（有异议/无异议）：

单位（公章）：

单位审核责任人签名： 李时肺

填表日期： 年 月 日

陈林

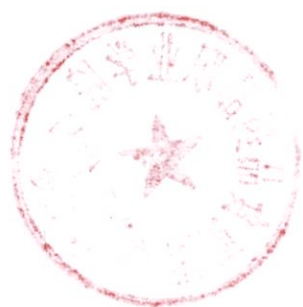


表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南食品药品职业学院 姓名 王晓娟 申报职称 教授 学科（专业） 医学

| 基本情况             |             |         |         |           | 任现职以来主要业绩                                                                                                                                                      |    |                                                                    |                                |                                                                                                              |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
|------------------|-------------|---------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|----|------------------|-------------------|-----------|-----|----|-------------------|
| 姓 名              | 王晓娟         |         | 出生年月    |           | 1972.07                                                                                                                                                        |    | 教学工作                                                               | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）          |                                                                                                              |                  |           | 主要教学业绩  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 指导青年教师情况                                                                                                                                                                                                                                                |     | 教务部门<br>审核意见<br>(盖章)<br><br>教务处<br><br><br>教务部门<br>审核人签名：<br>罗淑萍 |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 性 别              | 女           |         | 参加工作时间  |           | 1994.07                                                                                                                                                        |    |                                                                    | 按年度填写<br>教学工作量                 | 年度                                                                                                           | 课堂教学（学时）         |           | 其它教学工作量 | 任现职以来，承担过不同层次不同专业多个班级的《药物制剂技术》、《中药制剂技术》、《药品生产质量管理（GMP）》《药品经营质量管理（GSP）》等课程的教学任务，近 5 年总计课时 1114 节。发表教研教改论文 2 篇，均获得了湖南省职业教育与成人教育优秀论文三等奖；获得湖南省教育教学改革发展优秀成果三等奖 1 项；主编国家级规划教材《药物制剂技术》1 部并获首届全国教材建设奖全国优秀教材二等奖；参编全国行业规划教材《药物制剂技术》1 部；主持中央财政支持高等职业学校专业建设发展项目（教育部财政部“支持高等职业学校提升专业服务能力”项目）1 项、主持湖南省职业教育“十一五”省级重点建设项目（药剂专业带头人）1 项。 | 指导吕毅、谷薇薇等青年教师的的教育教学工作，与这两位教师一起制定成长计划，通过传、帮、带以及一起参与教学科研项目等形式，进行深度研讨，这些老师进步显著。其中，吕毅于 2017 年晋升为副教授，现任学校药物制剂教研室主任和药物制剂技术专业带头人，2013-2020 年立项省、厅级课题 3 项；谷薇薇现任学校《药物制剂技术》课程负责人，2014-2016 年立项厅、校级课题 2 项，指导其教学设计作品“片剂的包衣”获得 2018 年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职教学设计赛项二等奖。 |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 现任专业技术职称         |             | 副教授     | 获得时间    |           | 2011.12                                                                                                                                                        |    |                                                                    |                                |                                                                                                              | 理论教学             | 实践教学      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 外 语 成 绩          |             | 92      |         | 计算机成绩     |                                                                                                                                                                | 合格 |                                                                    |                                |                                                                                                              |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 最 高 学 历          | 本科          | 最高学位    | 硕士      | 2016-2017 | 216                                                                                                                                                            | 64 |                                                                    |                                |                                                                                                              | 指导 学生 毕业 设计 3 人次 |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
|                  |             |         |         |           |                                                                                                                                                                |    |                                                                    |                                |                                                                                                              |                  | 2017-2018 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         | 130 |                                                                  | 24 | 指导 学生 毕业 设计 5 人次 |                   |           |     |    |                   |
|                  |             |         |         |           |                                                                                                                                                                |    |                                                                    | 2018-2019                      | 190                                                                                                          |                  |           | 48      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  | 指导 学生 毕业 设计 10 人次 |           |     |    |                   |
|                  |             |         |         |           |                                                                                                                                                                |    |                                                                    |                                |                                                                                                              |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   | 2019-2020 | 248 | 36 | 指导 学生 毕业 设计 15 人次 |
|                  |             |         |         |           |                                                                                                                                                                |    |                                                                    |                                |                                                                                                              |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 现从事专业            | 药物制剂技术等课程教学 |         | 是否破格    |           | 否                                                                                                                                                              |    |                                                                    | 任教课程                           |                                                                                                              |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 毕业学校及专业          |             |         |         |           | 毕业时间                                                                                                                                                           |    | 1、《药物制剂技术》<br>2、《中药制剂技术》<br>3、《药品生产质量管理（GMP）》<br>4、《药品经营质量管理（GSP）》 |                                |                                                                                                              |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 湖南中医学院中药学专业      |             |         |         |           | 1994.06                                                                                                                                                        |    |                                                                    |                                |                                                                                                              |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 近五年年度考核情况        |             |         |         |           |                                                                                                                                                                |    | 科研工作                                                               | 主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) | 论文总数                                                                                                         |                  | 8         |         | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 2016 年度          | 2017 年度     | 2018 年度 | 2019 年度 | 2020 年度   | 1、论文“Panax japonicus and chikusetsusaponins: A review of diverse biological acivities and pharmacology mechanism” 2021.01 发表于《Chinese Herbal Medicines》（第一作者）； |    |                                                                    |                                |                                                                                                              |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 合格               | 合格          | 合格      | 合格      | 合格        | 2、论文“土家族药物扣子七中三萜皂苷成分及抗肿瘤活性研究” 2020.04 发表于《中草药》（第一作者）（代表作 1）；                                                                                                   |    |                                                                    |                                |                                                                                                              |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 |             |         |         |           |                                                                                                                                                                |    |                                                                    |                                | 3、论文“桑叶复合固体饮料的制备及质量标准研究” 2018.04 发表于《中药材》（通讯作者）；<br>4、论文“基于中高职衔接的药物制剂技术差异化课程设计初探” 2016.01 发表于《现代职业教育》（第一作者）； |                  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                  |    |                  |                   |           |     |    |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   |      |              |              |   |     |                           |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------|--------------|--------------|---|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5、论文“湘西土家族医药的现状与展望”2016.04 发表于《湖南中医药杂志》（第一作者）；<br>6、论文“GC-MS 法检测湘产扣子七、白三七挥发性成分含量研究”2016.07 发表于《亚太传统医药》（第一作者）；<br>7、论文“Saponins from two tujia ethnomedicine of Panax”（通讯作者）2015.05 发表于《Didital Chinese Medicin》（通讯作者）；<br>8、论文“提升高职《药物制剂技术》课程教学质量的几点探索与思考”2014.09 发表于《学习导刊》（第一作者）；<br>9、教材《药物制剂技术》2017.07 中国医药科技出版社出版（第二主编）（代表作 2）；<br>10、教材《药物制剂技术》2015.08 由化学工业出版社出版（参编）；<br>11、教材《药物制剂技术实验指导》2020.08 由化学工业出版社出版（副主编）。 |         |   |      |              |              |   |     | 科研部门<br>审核人签名：<br><br>潘伟男 |                                                                                                                       |
| 工作经历：<br>1、1994.07-2000.02 于长沙市医药工业供销公司兴湘堂药号任驻店药师；<br>2、2000.03-2003.06 于长沙三九（恒生）医药有限公司任质量管理部部长；<br>3、2003.07-2006.05 于湖南省医药中等学校任专职教师；<br>4、2006.05-2007.12 于湖南省医药中等学校职业技能鉴定所任专业干事；<br>5、2008.01-2013.06 于湖南省医药学校（2011.04 升格为湖南食品药品职业学院）任专业建设科科长；<br>6、2013.07-2016.12 于湖南食品药品职业学院任科研处处长；<br>7、2017.01 至今于湖南食品药品职业学院经管学院任总支书记。<br><br>任现职以来继续教育情况：<br>1、2016 年：181 学时；<br>2、2017 年：135 学时；<br>3、2018 年：99 学时；<br>4、2019 年：135 学时；<br>5、2020 年：180 学时。<br><br>审核人签名：<br> | 承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 参与研究项目数 | 6 | 科研经费 | 5.5 万元（不含配套） | 技术开发或社会服务项目数 | / | 专利数 | /                         |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           | 1、主持 2017 年度湖南省自科基金科教联合项目《土家族药扣子七的功能产物提取及活性研究》（2017JJ5041），湖南省自然科学基金委员会，已结题；<br>2、主持 2013 年度湖南省教育厅科学研究项目《湘西北土家族药扣子七的抗炎及抗肿瘤物质基础研究》（13C577），湖南省教育厅，已结题；<br>3、参与 2018 年度湖南省科技厅技术创新引导计划科普专项项目《安全使用中药科普系列微视频的开发、应用与推广》（2018ZK4080），湖南省科技厅；<br>4、参与 2018-2020 年教育部职业院校信息化教学指导委员会信息化教学研究课题《GSP 药房虚拟实训系统的设计与应用研究》（2018LXB0262），教育部职业院校信息化教学指导委员会；<br>5、参与 2013 年度湖南省教育科学规划课题《药学专业中高职衔接的课程体系研究》（XJK013CZY070），湖南省教育科学规划领导小组办公室，已结题；<br>6、参与 2014 年度湖南省教育厅科学研究项目《目安眼用即型凝胶剂的药剂学研究》（14C0740），湖南省教育厅，已结题；<br>7、参与 2018-2019 年度湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题《高职现代学徒制实践探索与研究》，湖南省职业教育与成人教育学会。<br>8、参与 2018 年度湖南省教育厅科学研究项目《民族药紫红獐牙菜中的化学成分及抗肝炎活性研究》（18C1504），湖南省教育厅。                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   |      |              |              |   |     |                           |                                                                                                                       |
| 审核人签名：<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学生思想政治<br>教育工作业绩                          | 从教以来，始终以教书育人为己任。在教学过程中，注重培养学生的职业道德与职业素养，让学生树立诚信、严谨的职业态度和精益求精的工匠精神。课后常常与学生沟通谈心，给他们答疑解惑，在他们对所学专业不明晰而缺乏学习动力的时候，在他们对实习就业以及未来规划产生困惑的时候，在他们遇到生活与成长的烦恼的时候，都尽力去给与他们专业上和心理上的指导和帮助。担任经管学院总支书记之后，更是把“立德树人”作为确保教育教学正确方向的重要保证，狠抓学生思想政治教育和养成教育工作。坚持每个星期到课堂、学生食堂、学生宿舍，与学生谈心，了解学生学习生活情况，以便及时发现问题和解决问题。多次组织并带领学生开展“暑期三下乡”社会实践活动，以增强学生的社会实践能力和社会责任感。多次给入党积极分子讲党课，与发展对象谈心谈话，及时了解他们的思想动态，带领他们参观党史陈列馆、毛泽东纪念馆、雷锋纪念馆等红色教育基地，接受红色教育，为党培养接班人。多次给学生会干部队伍进行素质能力培训，与他们一起开展拓展活动以及进行师生座谈会，培养了一批优秀的学生干部。同时作为学校的兼职思政教师，还给学生上过《形势与政策》课。关注学生心理健康，带领学生开展了“绿色心理沙龙”等主题心理健康活动。为了进一步了解学生的心理，考取了国家二级心理咨询师资格，以实现为学生心理健康成长而服务。关注贫困学生，组织并参与师生“结对帮扶”活动，从生活、学习和思想成长上对贫困学生开展帮扶。由于思政育人工作成绩显著，先后被学校评为“优秀教师”、“优秀共产党员”和“文明教师标兵”。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   |      |              |              |   |     |                           | 学校主管<br>部门（盖<br>章）审核人<br>签名：<br> |

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名: 李光前

填表日期: 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料



湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南食品药品职业学院 姓名 陈玉秀 申报职称 教授 学科(专业) 医学(中药学)

| 基本情况                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |        |        | 任现职以来主要业绩 |        |                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------------------------------|-------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|--|--------|--|--------------|--|---|--|-----|------------------------------------|---|--|-----------------------|
| 姓 名                                                                                                                                                                                                                                                                          | 陈玉秀  |        | 出生年月   |        | 1974.12   |        | 教学工作                           | 教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 主要教学业绩                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  | 指导青年教师情况       |                                                           | 教务部门<br>审核意见<br>(盖章) |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 性 别                                                                                                                                                                                                                                                                          | 女    |        | 参加工作时间 |        | 1993.7    |        |                                | 按年度填写教学工作量                                | 年度 | 课堂教学(学时)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 其它教学工作量               | 1.任现职以来,完成《药用植物学》、《中药鉴定技术》、《中药材产地加工技术》、《中药采药》4门课程共计2399学时的教学任务;指导中药学院学生113人完成毕业设计;<br>2.作为中药传统技能大赛团队指导老师,2015年以来主持或参加对参赛选手的赛前培训工作,指导的学生获得省赛一等奖的有15人次、二等奖的9人次、三等奖的6人次,国赛一等奖的2人次、二等奖的6人次,三等奖的6人次,本人两次获优秀指导教师荣誉;<br>3.积极参加教学竞赛,2018.5获第三届全国职业院校教师微课大赛三等奖,2019.10获全院教师技能竞赛教案设计比赛二等奖,2017.9获第四届微课设计与制作竞赛三等奖。 |         |  |                | 1.指导青年教师李雨婷、汤嫣然《药用植物学》的教学;<br>2.指导林云老师对中药传统技能显微赛项的培训带教工作。 |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 现任专业技术职称                                                                                                                                                                                                                                                                     | 副教授  |        | 获得时间   |        | 2014.12   |        |                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 外 语 成 绩                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英语84 |        | 计算机成绩  |        | 合格        |        |                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 最 高 学 历                                                                                                                                                                                                                                                                      | 研究生  |        | 最高学位   |        | 硕士        |        |                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 现从事专业                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中药学  |        | 是否破格   |        | 否         |        |                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 毕业学校及专业                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |        | 毕业时间   |           |        |                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 湖南中医药大学中药学专业                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |        | 2008.6 |           |        |                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  | 教务部门<br>审核人签名: |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 近五年年度考核情况                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |        |        |           |        | 主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) | 论文总数                                      |    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  | 6              |                                                           | 科研部门<br>审核意见<br>(盖章) |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 2016年度                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 2017年度 |        | 2018年度 |           | 2019年度 |                                | 2020年度                                    |    | 1.基于碱裂解法川贝母的鉴别,食品与机械,2019.9,第一作者,代表作;<br>2.中药传统技能大赛显微鉴别项目培训体会,现代职业教育,2019.4,独著;<br>3.中药贵细药的教学方法探讨-以川贝母为例,教育观察,2017.12,第一作者;<br>4.林源中药饮片二氧化硫残留量检测,经济林研究,2016.1,第一作者,代表作;<br>5.对我院《药用植物学》教学实践的思考与改进,教育教学论坛,2015.7,独著;<br>6.大学生植物社团助力药用植物学野外实践教学的研究,卫生职业教育,2019.12,第一作者。<br>7.规划教材《药用植物学基础》,2020.12,副主编;                                                                                                                                                        |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 合格                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 合格     |        | 合格     |           | 优秀     |                                | 合格                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况                                                                                                                                                                                                                                                             |      |        |        |        |           |        | 科研工作                           | 承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况 |    | 主持研究项目数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 6                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 参与研究项目数 |  | 10             |                                                           | 科研经费                 |  | 21.3万元 |  | 技术开发或社会服务项目数 |  | 5 |  | 专利数 |                                    | 0 |  | 科研部门<br>审核人签名:<br>潘伟男 |
| 工作经历:<br>1993.07-1996.06 湖南健民制药厂从事药品检验工作<br>1996.07-2002.10 湖南宏生堂制药有限公司从事药品质量管理工作<br>2002.11-2004.10 湖南九汇现代中药有限公司从事药品质量管理工作<br>2008.07-2011.03 湖南省医药中等专业学校从事教学工作<br>2011.04-至今 湖南食品药品职业学院从事教学工作<br>继续教育情况:<br>任现职以来,每年参加有关师德师风、学科建设、专业教学、专题讲座等方面的专业技术学习及公需科目的培训学习,每年总学时达到要求。 |      |        |        |        |           |        |                                |                                           |    | 1. 2019.1-2021.10 主持校级精品在线开放课程《药用植物学》,湖南食品药品职业学院课题(湘食药院发[2019]2号),结题;<br>2. 2017.3-2018.12 主持“碱裂解法提取DNA在川贝母鉴别中的应用研究”,湖南省食品药品监督管理局(湘食药科R2017010),结题;<br>3. 2015.7-2018.10 主持校级《药用植物学》精品课程建设,湖南食品药品职业学院课题(湘食药院[2018]81号),结题;<br>4. 2019.12-至今 主持湖南省高校科研项目“基于高分辨熔解曲线技术的多来源川贝母鉴定研究”,湖南省教育厅(19C1192),在建;<br>5. 2020.12-至今 主持湖南省教改课题“现代学徒制背景下高职院校中药技能教学改革研究”,湖南省教育厅(ZJGB2020454),在建;<br>6. 2021.7-至今 主持湖南省自科项目“基于支持向量机的产地初加工百合外观识别研究”,湖南省自然科学基金委员会(2021JJ80054),在建 |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 2016年 2017年 2018年 2019年 2020年<br>203学时 135学时 158学时 158学时 193学时                                                                                                                                                                                                               |      |        |        |        |           |        |                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     |                                    |   |  |                       |
| 审核人签名: 人事部门盖章: 熊新宇                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |        |        |           |        | 学生思想政治<br>教育工作业绩               |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                |                                                           |                      |  |        |  |              |  |   |  |     | 学校主管<br>部门盖章<br>(盖章)审核人<br>签名: 熊新宇 |   |  |                       |

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名: 熊新宇

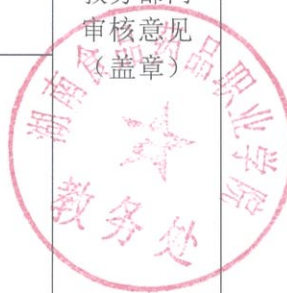
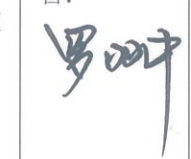
填表日期: 2021 年 10 月 22 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。



湖南省高等学校教师系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位 湖南食品药品职业学院 姓名 李时菊 申报职称 教授 学科（专业） 中国语言文学

| 基本情况                                    |            |        |      |                            | 任现职以来主要业绩 |                                                                                                        |          |          |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|------------|--------|------|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 姓 名                                     | 李时菊        | 出生年月   |      | 1969.09                    | 教学工作      | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）                                                                                  |          |          |      | 主要教学业绩      | 指导青年教师情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教务部门<br>审核意见<br>(盖章)<br><br><br>教务部门<br>审核人签名:<br> |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
| 性 别                                     | 女          | 参加工作时间 |      | 1991.07                    |           | 按学年<br>填写教<br>学工作<br>量                                                                                 | 学年<br>学期 | 课堂教学（学时） |      | 其它教学<br>工作量 | 1. 任现职以来，先后承担了高职人文素养、医药应用文写作、毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系等课程和中职语文、人文素养、形势与政策共 6 门课程的理论教学，共计近 2000 学时，年均工作量近 200 个课时。近五年的教学质量评价平均分在 93 分以上。连续 10 个学期，有 9 个学期教绩考核为优秀。<br>2. 积极参加教学竞赛，获得湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职教学设计三等奖，获得学校多媒体教学大赛三等奖 1 次，获得学校微课教学设计与制作比赛一等奖 2 次，二等奖 1 次。主持开发学校与专业知识相结合的“汉字听写大赛”，负责制订方案、组织题库、学生培训等工作，在社会上引起较大反响，接受湖南教育电视台的采访。<br>3. 被学校认定为骨干教师，推选为青年教师带教人。重视教学研究与改革，主持校、省两级精品在线开放课程项目人文素养课程的建设，完成人文素养课程的设置、课程标准、学习指南的制订，教学视频的拍摄，课程线上的运行，现已正常运行到第 4 个学期。 |                                                                                                                                                                                                                          | 先后指导青年教师刘巧元、胡冰参加教学能力竞赛，取得校级竞赛好成绩；指导青年教师王江梅上校级观摩课。2020 年受学校安排，担任青年教师任盈盈的带教老师，指导备课、教育教学方法，任盈盈已能独立承担人文素养课程的教学。 |    |                                                                                                                                                           |
| 现任专业技术职务                                |            | 副教授    | 获得时间 | 2011.12                    |           |                                                                                                        |          | 理论教学     | 实践教学 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
| 外 语 成 绩                                 | 81         | 计算机成绩  |      | 无                          |           |                                                                                                        |          |          |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
| 最 高 学 历                                 | 本科         | 最高学位   |      | 硕士                         |           |                                                                                                        |          | 2016 下   | 166  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 10 | 制订（含 2 次修订）人文素养课程标准、授课计划、参加学校单招招生命题和面试老师，主持人文素养精品在线开放课程建设、参与医药应用文写作精品课程建设，主持首届汉字听写大赛工作，参加人培方案修订、毕业设计评审专家、担任技能竞赛培训、担任国学社指导老师等等工作，为学生开设文学欣赏讲座、合计不少于 200 学时。 |
|                                         |            |        |      |                            |           |                                                                                                        |          | 2017 上   | 88   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 20 |                                                                                                                                                           |
|                                         |            |        |      |                            |           |                                                                                                        |          | 2017 下   | 88   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 20 |                                                                                                                                                           |
|                                         |            |        |      |                            |           |                                                                                                        |          | 2018 上   | 88   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 20 |                                                                                                                                                           |
|                                         |            |        |      |                            |           |                                                                                                        |          | 2018 下   | 88   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 20 |                                                                                                                                                           |
|                                         |            |        |      |                            |           |                                                                                                        |          | 2019 上   | 52   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 20 |                                                                                                                                                           |
|                                         |            |        |      |                            | 2019 下    | 88                                                                                                     | 20       |          |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
|                                         |            |        |      |                            | 2020 上    | 88                                                                                                     | 20       |          |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
| 2020 下                                  | 52         | 20     |      |                            |           |                                                                                                        |          |          |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
| 2021 上                                  | 88         | 20     |      |                            |           |                                                                                                        |          |          |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
| 现从事专业                                   | 中国语言文学专业教学 | 是否破格   |      | 否                          | 任教课程      |                                                                                                        |          |          |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
| 毕业学校及专业                                 |            |        |      | 毕业时间                       |           | 任现职以来，先后承担了全日制高职人文素养、医药应用文写作、毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系和全日制中职语文、人文素养、形势与政策共 6 门课程的理论教学。高质量地完成了 1872 学时的教学任务。 |          |          |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |
| 湖南师范大学汉语言文学专业本科毕业；<br>湖南师范大学教育硕士专业硕士毕业； |            |        |      | 1991.07（本科）<br>2007.01（硕士） |           |                                                                                                        |          |          |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |    |                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         |  |   |  |             |  |   |  |                              |  |   |  |                  |  |   |  |     |  |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-----------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|---|--|-------------|--|---|--|------------------------------|--|---|--|------------------|--|---|--|-----|--|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         |  |   |  |             |  |   |  |                              |  |   |  |                  |  |   |  |     |  |   |  |
| 近五年年度考核情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  | 主要论<br>著或论<br>文（标<br>题、刊<br>物名<br>称、发<br>表时<br>间、作<br>者排<br>名、代<br>表作） | 论文总数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 4 |  | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 |  |  |  |  | 7 部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         |  |   |  |             |  |   |  |                              |  |   |  |                  |  |   |  |     |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                        | 1. 任现职以来发表的论文<br>(1) 《试论高职院校公共基础课教师自我成长的途径》 科技创新导报 2014.05 独著<br>(2) 《<涂自强的个人悲伤>人物形象赏析》 湖南科技学院学报 2015.09 第一作者<br>(3) 《浅谈高职语文教师“特起来”的关键路径》 散文百家（新语文活页） 2019.06 独著<br>(4) 《落实落细“三教改革”，提升人文素养课程质量》 赢未来 2019.09（第10期） 第一作者<br><br>2. 任现职以来出版的著作<br>(1) 《人文素养》 中国医药科技出版社 2020.12 第一主编<br>(2) 《劳动教育理论与实践教程》 电子科技大学出版社 2021.03 第二主编<br>(3) 《创新与创业教育》 中国医药科技出版社 2019.01 第一主编<br>(4) 《医药工作应用文》（第四版） 科学出版社 2021.01 “十二五”职业教育国家规划教材 副主编<br>(5) 《大学素养语文》（第二版） 教育科学出版社 2016.12 “十二五”职业教育国家规划教材副主编<br>(6) 《大学素养语文》（第三版） 教育科学出版社 2020.7 “十三五”职业教育国家规划教材 副主编<br>(7) 《医药应用文写作》 中国医药科技出版社 2013.02 编委<br>(8) 《物理实验手册》 中国医药科技出版社 2019.10 主审 |  |   |  |                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         |  |   |  |             |  |   |  |                              |  |   |  |                  |  |   |  |     |  |   |  |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         |  |   |  |             |  |   |  |                              |  |   |  |                  |  |   |  |     |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         |  |   |  |             |  |   |  |                              |  |   |  |                  |  |   |  |     |  |   |  |
| 一、工作经历<br>1. 1991年7月~2004年10月，湖南省医药技工学校，承担语文、政治等课程的教学，历任助讲、讲师、高级讲师；学生管理干事、教务科科长<br>2. 2004年10月~2011.03 湖南省医药学校，历任教务科副科长、党政办副主任等职，承担中职、高职、电大班的语文、应用文写作等课程的教学。<br>2. 2011年3月至今在湖南食品药品职业学院任职，担任副教授，承担人文素养、医药应用文写作、大学语文、毛泽东思想概论与中国特色社会主义理论体系等课程的教学。期间2013年6月~2017年1月任基础部（思政部）主任，2017年1月~2020年1月任教务处处长，2020年1月份以来教学质量督导处处长。<br>二、继续教育经<br>1. 2016年参加公需科目《保密教育系列之网络舆情素养》、超星公司组织的“移动互联网下的课堂教学模式创新和教学质量提升”“移动互联网时代下职业院校教育教学创新能力提升”等项目培训，培训学时92。<br>2. 2017年参加公需科目《保密意识和保密常识教育》、领导力提升等培训；参加主题为“湖南高校智慧教室建设交流研讨会”“我们的通识教育”第一届通识教育国际研讨会”，培训总课时121。<br>3. 2018年参加公需科目《加快开放强省建设》和湖南省教育厅组织的国培项目—教务处职业院校教师素质提高计划高职类2018年度管理人员赴职教发达地区研修，总学时110。<br>4. 2019年参加公需科目《一带一路开放强省》培训及全国职业教育精品在线开放课程建设及专业教学资源库建设与应用高级研修班学习，担任《创新与创业教育主编》，培训总学时216。<br>5. 2020年参加公需科目《专业技术人员在新时代国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为》的培训及2020年度职业院校教师教学能力提升骨干专家培训班项目不限专业国家级培训，担任《人文素养》教材主编，培训总学时140。<br>审核人签名： 人事部门盖章： |  |  |  |  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |                       |  |  |  |  | 承担或<br>参<br>与的科<br>研教<br>研<br>技<br>术<br>开<br>发<br>项<br>目<br>（项<br>目<br>名<br>称、<br>立<br>项<br>审<br>批<br>单<br>位、<br>项<br>目<br>编<br>号）及<br>鉴<br>定<br>获<br>奖<br>情<br>况                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 主持研究项目数 |  | 3 |  | 参与研究<br>项目数 |  | 3 |  | 科研经费                         |  | 5 |  | 技术开发或社<br>会服务项目数 |  | 无 |  | 专利数 |  | 无 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |                       |  |  |  |  | 任现职以来，承担或参与的科研项目<br>(1) 主持省级课题“专业特色视域下高职院校语言文化活动的创新实践研究”（2019年湖南省语委、湖南省教育厅一般课题，课题编号：XYJ2019GB31）<br>(2) 主持省级课题“新时代高质量人才培养背景下高职院校自主督导评估效能提升研究”（湖南省教育科学“十四五”规划课题，2021年6月立项，课题编号：XJK21BDD013<br>(3) 主持省级人文素养精品在线开放课程建设项目（2020年湖南省教育厅职业教育精品课程建设项目）<br>(4) 以排名第一顺序身份参与省级课题“社会资本视角下民办高等学校大学生创业研究”（湖南省哲学社会科学基金研究课题，2015立项，2021年结题，课题编号：15YBB060）<br>(5) 以排名第一顺序身份参与课题“爱国主义视域下高职学生国家认同培育研究”（湖南省教育科学研究一般课题，2019，课题编码：19C1187） |  |         |  |   |  |             |  |   |  | 科研部门<br>审核意见<br>(盖章)         |  |   |  |                  |  |   |  |     |  |   |  |
| 学生思想政治<br>教育工作业绩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |                       |  |  |  |  | 1991年9月-1993年7月担任药3班班主任，<br>1992年9月到1993年7月担任机21班班主任，<br>1995年9月到1997年7月担任药10班班主任，<br>1997年9月到1998年7月担任药19班班主任。<br>2013年3月到2017年1月担任基础部（思政部）主任，主持全面工作，期间有2年五年高职学生管理经历。针对学生未成年的实情，狠抓学生养成教育，组织开展经典诵读、汉字听写大赛、经典歌咏大赛，拔河比赛、创新创业比赛、文明班级文明寝室评比等素质活动，着重培养学生道德素质和行为习惯、学习兴趣。培养学生健全的身心。                                                                                                                                         |  |         |  |   |  |             |  |   |  | 学校主管<br>部门（盖<br>章）审核人<br>签名： |  |   |  |                  |  |   |  |     |  |   |  |

公示结果（有异议/无异议）：

单位（公章）：

单位审核责任人签名：

填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。



湖南省高等学校教师系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位 湖南食品药品职业学院 姓名 胡文主 申报职称 正高级实验师 学科（专业） 实验技术

| 基本情况                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |         |         |             | 任现职以来主要业绩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|--------|--|--------------|--|---|--|-----|--|---|--|---------------------------|
| 姓 名                                                                                                                                                                                                                                                                          | 胡文主      |         | 出生年月    |             | 1974 年 08 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 教学工作                           | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   | 主要教学业绩                |                                                                                                                                                                                         |                   | 指导青年教师情况 |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 性 别                                                                                                                                                                                                                                                                          | 男        |         | 参加工作时间  |             | 1999 年 06 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                | 按学年填写教学工作量                                | 学年<br>学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 课堂教学（学时）                                                      |   | 其它教学<br>工作量           | 曾担任《玻璃仪器基本操作实训》、《药物制剂设备实训》《药品生产实训》等课程的实训教学工作，近 5 年来共完成 100 多班级的实训教学任务，平均每学年完成课时达到 700 学时以上。完成 80 人次的毕业设计指导。主编《药品生产实训教程》（中国医药科技出版社），2018 年 5 月出版，2017 年，由我和吕毅老师指导的学生获全国食药行业药物制剂技能大赛团体二等奖 |                   |          | 指导青年教师赵龄和杨芳顺利完成了《药品生产实训》课程的的教学内容设计、教案书写，授课方法等教学技能工作。 |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 现任专业技术职务                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 副教授     | 获得时间    | 2012 年 12 月 | 理论教学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 实践教学 |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 外 语 成 绩                                                                                                                                                                                                                                                                      | 理工 B60 分 |         | 计算机成绩   |             | 合格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2016-2017<br>2017-2018<br>2018-2019<br>2019-2020<br>2020-2021 |   |                       | 784<br>840<br>756<br>486<br>812                                                                                                                                                         | 毕业设计指导<br>学生 80 人 | 任教课程     |                                                      |      | 玻璃仪器操作实训、制药设备维护实训、药品生产实训                              |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 最 高 学 历                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本科       |         | 最高学位    |             | 工学士                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 现从事专业                                                                                                                                                                                                                                                                        | 实训教学     |         | 是否破格    |             | 否                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 毕业学校及专业                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |         |         |             | 毕业时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 中国药科大学 中药制药                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |         |         |             | 1999 年 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 近五年年度考核情况                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                             |   | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 |                                                                                                                                                                                         |                   |          | 4                                                    |      | 科研部门<br>审核意见<br>（盖章）<br><br>科研部门<br>审核人签名：<br><br>潘伟男 |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 2016 年度                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2017 年度  | 2018 年度 | 2019 年度 | 2020 年度     | 主要论文：2021.2 科技视界 维生素 C 咀嚼片的制备工艺优化（第一作者）；代表作一 2020.10 科技视界 柑橘中维生素 C 的提取工艺研究（独著）；<br>2016.9 科技视界 药品固体制剂技术技能教学体系的开发与研究（独著）；<br>2016.6 科技视界 药品固体制剂 GMP 模拟制药车间实训项目设计（独著）。<br>主要教材：主编《药品生产实训教程》（中国医药科技出版社）； 代表作二 2018 年 5 月出版，副主编《药品经营质量管理实训教程》（中国医药科技出版社）；<br>2020 年 8 月出版，副主编《药物制剂实验指导》（中国医药科技出版社）；<br>参编《药品 GMP 实用教程》（中国医药科技出版社），2013 年 3 月出版。 |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 合格                                                                                                                                                                                                                                                                           | 合格       | 合格      | 优秀      | 合格          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况                                                                                                                                                                                                                                                             |          |         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 科研工作                           | 承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               | 2 |                       | 参与研究项目数                                                                                                                                                                                 |                   | 2        |                                                      | 科研经费 |                                                       | 约 7 万元 |  | 技术开发或社会服务项目数 |  | 2 |  | 专利数 |  | 1 |  | 科研部门<br>审核人签名：<br><br>潘伟男 |
| 1999.06--2004.08 多家制药企业就职 主要从事制药技术工作，曾担任过生产部经理、质量部经理、总经理助理等职。<br>2004.08-2011.03 湖南省医药中等专业学校 担任专职教师，主要承担《药理学》、《药剂学》等多门专业课程的教学，曾担任中药教研组组长、教务科副科长、专业建设科副科长等职务。<br>2011.04 至今 湖南食品药品职业学院 主要担任实验实训教学，承担《玻璃仪器实训》、《制药设备维护实训》、《药品生产实训》等。<br><br>2014 年-2019 年 每年参加继续教育培训，取得继续教育合格证书 |          |         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                |                                           | 主持科研项目 2 项：<br>校级重点课题《药品固体制剂技术技能教学体系的开发与研究》，2017 年 1 月结题，省教育厅一般项目《维生素 C 咀嚼片的制备工艺优化》，2021 年 8 月结题。<br>参与项目 2 项：<br>庞心宇老师主持的省教育厅一般项目《混合机粉体颗粒混合工艺的离散元仿真及其优化》（第一参与人），2020 年 5 月结题；<br>吕毅老师主持的省教育厅一般项目《几种制粒方法制备山楂荷叶复合酵素颗粒的比较研究》（第一参与人），还未结题。<br>社会服务 2 项：<br>多次参加湖南省药监局组织的 GMP 现场检查、新药审查（现场核查）工作，多次担任检查组长；<br>多次参加湖南省医药行业技能鉴定考评工作，2013 年曾聘为药物制剂工（技师）新职业开发小组组长，药物制剂工职业的开发。<br>专利 1 项：2019 年 8 月，申报发明专利《一种维生素 C 咀嚼片的制备方法》，审查中，暂未取得专利证书。 |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |
| 审核人签名： 人事部门盖章： 组织人事处                                                                                                                                                                                                                                                         |          |         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 学生思想政治<br>教育工作业绩               |                                           | 2014-2017 年担任药剂 04123 班班主任。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |   |                       |                                                                                                                                                                                         |                   |          |                                                      |      |                                                       |        |  |              |  |   |  |     |  |   |  |                           |

公示结果（有异议/无异议）： 单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。



2000-01-01

