

湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）： 中药学院

一、被推荐者基本情况

姓名	蒋桃	性别	男	出生年月	1980年 4月	政治面貌	中共党员	民族	汉
学历	研究生	学位	硕士	毕业学校	中国药科大学		毕业时间	2007年6月	
所学专业	中药生物技术			现从事学科	医学（中药学）	研究方向	中药质量控制、职业教育		
现任专业技术职务	副教授				现任行政职务				
社会兼任职务	药品 GSP、GMP 认证员			手机	15802639696	电子邮箱	112823835@qq.com		
指导教师姓名及专业技术职务				黄云 教授					

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
1997.9-2000.6	育贤中学	高中学习
2000.9-2004.6	吉林农业大学	大学，获学士学位
2004.9-2007.6	中国药科大学	研究生，获理学硕士学位
2007.9-2008.6	湖南省医药中等专业学校	中药教研室专职教学
2008.7-2009.12	湖南省医药中等专业学校	鉴定所干事、行政兼课
2010.2-2012.2	湖南食品药品职业学院	鉴定所副所长、行政兼课
2012.3-2013.6	湖南食品药品职业学院	校办公室副主任、行政兼课
2013.7-2017.1	湖南食品药品职业学院	校教务处副处长、行政兼课
2017.2至今	湖南食品药品职业学院	中药学院专职教学



扫描全能王 创建

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

该教师政治立场坚定，能认真贯彻党的教育方针和教书育人的思想，能将国家的教育政策和育人目标付诸于实践，能及时与国家职业教育形势和要求接轨。作为一名党员教师，拥有较高的政治思想觉悟和党性修养，能一个党员教师的身份高标准严格要求自己，时刻牢记并贯彻为党和国家培养社会主义接班人的使命。

师德师风端正，热爱教育事业，能深刻体会“教书育人”的重要性和艰巨性，能严于律己，时刻以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，不断地提高思想品德修养，具有良好的教师职业道德，为人师表，师德高尚，治学严谨，作风正派，教学态度及效果好，无违反师德师风有关要求。

工作求真务实，能潜心教科研，在教学、专业建设及社会服务方面有一定的经验和独到的见解。治学严谨，坚持学术诚信，抵制学术造假，无弄虚作假等学术不端行为。

四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
中药鉴定技术	2016.9-2017.3	136	药学 14501-502 班	平均教学满意度 96%
中药鉴定技术、药品生产质量管理、中医药膳学、采药实训	2017.3-2017.9	340	药分 15301 班、G5SY1301 班、G5ZY1301-1302.G5YZ1301-1302、中药 15301-304、中药 14501	平均教学满意度 96%
中药鉴定技术	2017.9-2018.3	204	中药 16303、16304 班	平均教学满意度 94%
天然药物学、中医药膳、采药实训	2018.3-2018.9	400	药学 17301-306 班、中药 16301-306 班、中药 17303 班	平均教学满意度 96%
中药鉴定技术	2018.9-2019.3	204	中药 17305-306 班	平均教学满意度 98%
中药鉴定技术、中药储存与养护技术	2019.3-2019.9	232	中药 17301-306 班、中药 15501 班	平均教学满意度 94%



五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项 目 名 称	项目来源	本人排名	完成情况
2017.4	高职中药学专业中药传统技能培养与传承研究（编号：ZJGB2016300）	湖南省教育厅	主持	基本完成
2017.4	湖南地区食用型和药用型桔梗引种及筛选研究（编号：17C1021）	湖南省教育厅	主持	基本完成
2019.6	基于产业链的高职专业群建设研究——以药品生产与服务专业群为例	湖南省教育科学规划领导小组	主持	在研
2019.7	基于“互联网+”的高职中药传统技能竞赛资源转化与推广模式研究	中国职业技术教育学会	主持	在研
2014.7	目安眼用即型凝胶的药剂学研究（编号：14C0740）	湖南省教育厅	第七	已完成
2015.5	高职微课教材建设与应用研究（编号：XJK015CZY062）	湖南省教育科学规划领导小组	第五	已完成
2016.2	重楼饮片检测关键技术研究（编号：湘食药科 R201605）	湖南省药监局	第四	已完成

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日 期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2017 年 1 月 第 1 版	《天然药理学》规划教材	中国医药科技出版社	参编
2012. 6	浅析多元统计分析方法在中药质量评价中的应用	中国中医药咨询	第一
2016. 2	芍药组织培养及褐化研究	生物技术世界	独著
2016. 2	药品生产技术实训教学的探索	亚太教育	独著
2016. 3	职业院校中药鉴定课程教学实践的思考	现代职业教育	第一
2016. 5	职业教育校企合作办学中的问题与促进政策分析	科教文汇	独著
2016. 7	新形势下职业院校中药鉴定课程教学中的主要问题	科教文汇	独著
2016. 7	高职中药鉴定技术课程理论教学的探索与思考	现代职业教育	独著
2016. 7	刍议校企合作办学的新典范——现代学徒制	科教文汇	独著



2016. 8	浅谈药学类专业学生顶岗实习利益相关方参与积极性	现代职业教育	独著
2016. 9	以培养职业能力为核心的中药专业实践教学体系研究	卫生职业教育	第一
2016. 10	全国中药传统技能大赛对高职中药鉴定教学的启示	教育科学	独著
2016. 10	中药传统技能大赛对高职中药学专业学生核心技能培养的思考	当代教育实践与教学研究	独著
2016. 12	对高职学生综合素质评价的思考	科教文汇	独著
2017. 1	高职中药鉴定技术实践教学的探索与思考	当代教育实践与教学研究	独著
2017. 2	对高职中药学专业创新创业教育的思考	当代教育实践与教学研究	独著
2017. 4	对高职中药学专业中药传统技能培养与传承研究的思考	教学考试	第一
2017. 5	对高职毕业设计中学生主体的诊断与改进探讨	当代教育实践与教学研究	独著
2017. 7	高职毕业设计学校管理中的典型问题诊断	教育科学	独著
2017. 7	对高职毕业设计中指导教师角色功能发挥的诊断与改进探索	教育科学	独著
2017. 8	基于产业链的药品制造与服务专业群建设设想	科教文汇	第一
2017. 8	高职中药学专业四级递进实践教学模式的构建和应用	卫生职业教育	独著
2017. 10	全面质量管理在高职院校毕业设计管理中的应用	卫生职业教育	独著
2017. 11	高职中药学专业毕业设计选题探索	中外交流	独著
2018. 2	药食兼用桔梗的引种栽培研究进展	中国中医药现代远程教育	第一
2018. 10	$^{60}\text{Co}-\gamma$ 射线辐照对通脉颗粒中4个成分的影响研究	中国药师	通讯作者
2018. 10	食用型和药用型桔梗定向选育的研究进展	中国中医药现代远程教育	第一
2018. 11	高职药品生产质量管理课程教学模式和方法探讨	卫生职业教育	独著
2018. 12	中药技能大赛推动中药显微鉴别教学改革的实践和思考	卫生职业教育	独著
2019. 9	$^{60}\text{Co}-\gamma$ 射线辐照灭菌对六味安消散中药指纹图谱和有效成分含量的影响	药物分析杂志	独著



七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
2017年湖南省职业教育与成人教育协会评比优秀论文	三等奖	省职业教育与成人教育学会	2017年	独立
2017年湖南省职业院校技能竞赛中药传统技能赛项	三等奖	湖南省教育厅 湖南省食品药品监督管理局	2017年	独立

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限800字）。

一、培养目标

1. 教学方面：成为既具有优良的师德师风，又具有现代化教学理念和技能、同时具备中药精湛技艺的专业教师，在教学方面能起到示范带头作用。
2. 科研方面：成为学校的科研队伍的骨干，在学校科研氛围营造及科研能力提升方面发挥示范带头作用。
3. 社会服务方面：成为我校服务社会和医药行业的技术骨干，代表学校在行业学校推动中医药产业快速发展方面发挥积极贡献，在促进校企合作方面发挥桥梁作用。

二、培养内容

（一）教学方面

1. 培养良好的师德师风。
2. 培养现代化教学理念和技能。



3. 培养精湛的专业知识和技能。

(二) 科研方面

1. 提高科研认识。

2. 提升科研能力。

(三) 社会服务方面

1. 提升社会服务能力。

2. 发挥校企合作的桥梁作用。

三、培养措施

(一) 教学方面

1. 每年参加师德师风建设有关培训不少于1次；培养期间年度考核“优秀”或“优秀教师”至少1次。

2. 每年参加教师教学能力提升培训和交流不少于2次；要求利用信息化教学手段开展课程教学不少于1门；参与信息化课程资源建设不少于1门。

3. 每年进企业参观、学习、检查累计不少于15天；每年教学工作量不少于400课时，主讲课程不少于2门；指导学生技能实训或竞赛不少于1次；培养期间参编教材不少于1部。

(二) 科研方面

1. 每年参加各级科研类培训或交流不少于1次。

2. 培养期间申报立项课题至少1项；每年公开发表省级以上的教科研论文不少于1篇。

3. 杜绝弄虚作假等学术不端行为。

(三) 社会服务方面

1. 每年参加行业组织的药品生产和药品经营管理和监管有关政策、法规及有关标准的培训不少于1次。

2. 每年参加药品监管部门组织的药品生产和药品经营有关技术检查或指导不少于1次。

3. 每年参与校企合作有关工作不少于1次或1项。



九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

根据有关上级文件要求和培养计划，预计培养经费 30000 元，预算安排如下：

1. 每年参加教学、科研及社会服务能力等各类培训及交流活动不少于 5 次，预计 3 年总费用 12000 元。
2. 参与实验室建设、技能培训和指导竞赛、专业调研，预计费用 3000 元。
3. 购买所教课程的信息化教学资源库建设需要的设备、药材、材料及影像资料等，预计 5000 元。
4. 发表、出版相关的学术论文、教材，鉴定有关研究成果等，预计费用 10000 元。

十、指导教师意见（请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见）

指导教师姓名	性别	年龄	工作单位	专业技术职务	行政职务
黄云	女	51	湖南食品药品职业学院	教授	

该教师的个人培养计划结合了上级有关文件要求，立足学校和个人实际，计划中培养目标明确、合理，培养内容丰富、重点突出，培养措施具体、可行，能对该教师的思想素质和业务能力起到较大提升作用。

指导教师（签名）：黄云

2019 年 11 月 27 日

