

单位: 湖南食品药品职业学院 姓名: 赖利平 申报职务: 副教授 学科(专业): 医学(中药学)

单位: 湖南食品药品职业学院 姓名: 赖利平 申报职务: 副教授 学科(专业): 医学(中药学)

单位: 湖南中医药职业学院 姓名: 赖利平 身份证号: 430601197606010015 民族: 汉族 学历: 本科 学位: 硕士											
基本信息											
姓名	赖利平	出生年月	1976年6月								
性别	女	参加工作时间	1995年6月								
现任专业技术职务	讲师	获得时间	2012年12月								
外语成绩	英语·卫生72分	计算机成绩	合格								
最高学历	本科	最高学位	硕士								
现从事专业	中药学教学	是否破格	否								
毕业学校及专业		毕业时间									
湖南中医学院 中药学专业		2003年6月									
近五年年度考核情况											
2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度							
合格	合格	合格	合格	合格							
工作经历与任现职以来继续教育情况											
工作经历 1995.6-1999.7 湖南金沙药业控股有限公司 营销部 1999.7-2004.4 湖南金沙药业控股有限公司 新药开发部 2004.4-2009.8 湖南金沙药业零售连锁公司 质量管理部 2009.8-2011.3 湖南省医药中等专业学校 鉴定所、行政兼课 2011.3-2013.7 湖南食品药品职业学院 鉴定所、行政兼课 2013.7 至今 湖南食品药品职业学院 中药学院 专职教学											
继续教育情况 2014年度: 120学时 2015年度: 129学时 2016年度: 127学时 2017年度: 127学时 2018年度: 172学时 审核人签名: 人事部门盖章											
教学工作量 (其它教学工作按本校方式计算)											
教学工作	按年度填写教学工作量	课堂教学 (学时)		其它教学工作量	1. 教学情况: 主讲《医药商品营销实务》《药品储存与养护》《中药学》《中药学》《中药学》《中药学》《实用方剂与中成药》《幸福: 职场与生活的积极实践》等8门课程, 2500余课时的教学, 无教学事故。 2. (主持、参与) 学科、专业、课程、实验室建设等情况: 在课程教学实践中, 积极探索和创新, 取得较好的教学效果, 先后在省级以上期刊发表了6篇相关教学论文, 编写教材2部。 3. 获奖情况: 2014年指导学生易娟和宋惠敏参加“2014年中国技能大赛——2014年全国医药行业职业技能竞赛”获“二等奖和三等奖各一名”, 2016年指导学生熊丽和唐梦婷参加“2016年中国技能大赛——全国医药行业职业技能竞赛”, 其中熊丽获“二等奖”。 4. 培训学生参加中药技能竞赛2个月。 5. 监考65场次。 6. 出题12套。						
		年度	理论教学			实践教学					
		2014	483			64					
		2015	410			60					
		2016	336			60					
2017	320	64									
2018	372	60									
任现职以来主要业绩											
主要教学业绩				指导青年教师 审核人签名: 李时							
论文总数 14 专 (译) 著、国家级规划教材、省级规划教材数 1				科研部门 审核人签名: 潘伟男							
主要论著或论文 (标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) 一、参编《国家规划教材《GSP实用教程》, 合计20428个字, 已于2017年1月中国医药科技出版社出版; 副主编《药品经营质量管理规范实训教程》, 合计10115个字, 已于2018年6月中国医药科技出版社出版; 参编校本教材1部《GSP实训教程》。 二、学术论文共14篇: 1. 14-3-3蛋白家族新机制和新功能研究, 湖北医药学院, 2014, 第一; 2. 益气活血方联合西药治疗气虚血瘀型冠心病心绞痛平行对照研究, 实用中医药杂志, 2014.6, 第一; 3. 活血祛瘀中药的活性及炮制方法研究, 临床医药文献杂志, 2015.3, 第一; 4. 药学专业教育模式改革的实践与探索, 教育教学论坛, 2015.4, 通讯作者; 5. 非兴奋性状态的血管内皮细胞离子通道的研究概况, 首都食品与医药, 2015.5, 通讯作者; 6. 14-3-3蛋白的新认识, 北京生物医学工程, 2015.6, 第三; 7. 蛋白质组学的发展, 首都食品与医药, 2015.6, 第三; 8. 血管紧张素受体生物学特征的研究概况, 首都食品与医药, 2015.7, 第三; 9. 蛋白转导结构域的研究概况, 首都食品与医药, 2015.9, 第一; 10. 中医药课程TBL教学引入临床的实践研究《课程教学教研》, 2016.9, 第一; 11. 论高职高专院校中药学信息化教学的探索, 教育现代化, 2018.7, 独立; 12. 探索高职院校学生心理健康教育的工作研究, 教育教学论坛, 2018.11, 独立; 13. 案例教学在中药学教学中的应用研究, 科教导刊, 2019.4, 独立; 14. 浅谈“微课”与“翻转课堂”在中药学教学中的应用, 教育现代化, 2018.7, 独立。											
科研工作	承担或参与的科研课题	主持研究项目数	2	参与研究项目数	2	科研经费	5万元	技术开发或服务项目数	0	专利数	0
	鉴定所、行政兼课	主持研究项目数	2	参与研究项目数	2	科研经费	5万元	技术开发或服务项目数	0	专利数	0
一、主持研究项目2项: 1. 长沙市科技局自然科学与技术研究项目: R9-apelin-PTD 蛋白质转导载体构建及其促大鼠血管平滑肌细胞增殖的信号通路研究 (编号: KJ2014-YR-2), 批准单位: 长沙市雨花区科技局 2. 湖南省药品监督管理局自然科学与技术研究项目: 白及粉粒化方法研究 (编号: 湘食药科 R201603), 批准单位: 湖南省食品药品监督管理局 二、参与研究项目2项: 1. 湖南省药品监督管理局自然科学与技术研究项目: 丙氨酸转氨酶检测系统正确度的评价 (编号: 湘食药科 R201708), 批准单位: 湖南省食品药品监督管理局 2. 校教学改革创新项目: 创新驱动视角下湖南高职中药专业建设方案研究 (编号: KJ201601), 批准单位: 湖南食品药品职业学院 2010年-2013年, 担任普招10001班的班主任, 期间, 工作认真负责, 在积极做好班级管理工作的基础上, 注重班风、学风建设和学生的思想政治教育, 多次获得学校学生管理部门的表扬并于2012年度荣获“优秀班主任”奖励, 经过3年的努力, 在学校领导的指导下的学生的配合下, 本人带领全班学生团结合作, 学生现已全部正常就业。											
学生思想政治教育工作业绩											

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。



扫描全能王 创建