

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位 湖南食品药品职业学院 姓名 潘伟男 申报职务 教授 学科（专业） 医学（药理学）

基本情况					任现职以来主要业绩														
姓 名	潘伟男		出生年月		1981 年 5 月		教学工作（其它教学工作量按本校方式计算）		主要教学业绩		指导青年教师情况								
性 别	男		参加工作时间		2003 年 11 月														
现任专业技术职务		副教授	获得时间	2015 年 12 月															
外 语 成 绩	英语·理工 A 级 81 分	计算机成绩	Word 97 合格 Windows XP 合格 PowerPoint 2003 合格																
最 高 学 历	研究生	最高学位	医学硕士																
现从事专业	药理学	是否破格	否		按年度填写教学工作量		2015-2016		160	56	74	主讲《药理学》、《临床医学概论》、《药学服务实务》、《药学文献检索》等课程，完成了 23 个班级近 1200 学时的教学任务，教学工作量饱满，教学效果良好，获得领导、同事和学生的好评；先后指导了 8 个班级 134 名学生完成了毕业设计，并顺利通过答辩；参与编写行业“十三五”规划教材 5 部；指导学生在长沙市高职院校“读者之星”演讲比赛中荣获二等奖；并连续多次获得学期教绩考核优秀；先后获评学校“双师型”素质教师、骨干教师、优秀教师、文明教师标兵和安全综治工作优秀个人。本人以第一作者身份发表教育教学类论文 23 篇，先后荣获教育教学优秀论文成果一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖共 17 项，主持湖南省职业院校教育教学改革研究项目等省级教学类课题项目 4 项。							
毕业学校及专业		毕业时间		2016-2017			140	90	101										
				2017-2018			176	100	99										
				2018-2019			130	28	99										
				2019-2020			152	56	69										
论文总数		35		专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数		学术专著 1 部 行业规划教材 5 部													
近五年年度考核情况		主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）		科研工作		工作经历与任现职以来继续教育情况		教学工作		科研工作		科研工作							
														2015 年度		2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度
														合格		合格	合格	合格	合格
														工作经历与任现职以来继续教育情况		工作经历		任现职以来继续教育情况	
														2002.09-2003.11 湖南省永州市医疗保险基金管理处 办事员		2003.11-2004.09 湖南省零陵监狱 监狱医院医生		2007.07-2011.03 湖南省医药中等专业学校 教师、鉴定考务干事	
2015.06-2015.07 公需科目培训：专业技术人员创新能力培养与提高		2015.09 湖南省教育科学“十二五”规划课题管理负责人培训		2015.09 湖南省生物医药战略性新兴产业人员培训															

2015.12	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升培训	承担或参与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况	主持研究项目数	7	参与研究项目数	17	科研经费	20.15 万	技术开发或社 会服务项目数	10	专利数	无	药品职业学 研与发展 规划处
2016.06	全国高校骨干教师培训：翻转课堂与慕课教学——教育的变革		1、主持湖南省职业院校教育教学改革研究一般项目《药学专业高技能人才培养模式与途径的研究》，湖南省教育厅批准立项，项目编号：ZJC2012045，荣获第四届湖南省教育科学研究优秀成果奖三等奖。										
2016.07	公需科目培训：保密意识和保密常识教育	食品职业学 研与发展 规划处	2、主持 2016 年度湖南省普通高等学校青年骨干教师培养对象项目，湖南省教育厅批准立项。	药品职业学 研与发展 规划处									
2016.08	湖南省食品药品安全监管师资人员培训		3、主持湖南省教育厅科学研究一般项目《新型二肽激肽酶-4 抑制剂的安全药理学试验研究》，湖南省教育厅批准立项，项目编号：16C1028。										
2017.06	大学课堂教学的艺术与魅力——如何打造精彩课堂		4、主持湖南省职业院校教育教学改革研究一般项目《校企合作视域下高职院校学生 6S 管理模式研究》，湖南省教育厅批准立项，项目编号：ZJGB2016301。										
2017.08	“食品药品安全生产及应急管理”高级研修培训		5、主持全国食品药品职业教育教学指导委员会政策研究工作委员会项目《高职院校药学类专业现代学徒制的研究与实践》，全国食品药品职业教育教学指导委员会批准立项，项目编号：SYHZW201721。										
2017.10	公需科目培训：保密意识和保密常识教育		6、主持湖南省自然科学基金委员会科教联合项目《Ficolin-2 介导 PKR 磷酸化修饰在动脉粥样硬化中对 NLRP3 的调控机制》，湖南省自然科学基金委员会批准立项，项目编号：2018JJ5039。										
2018.04	公需科目培训：加快开放强省建设		7、主持中国职业技术教育学会德育工作委员会职业院校德育课题《校企合作视域下高职残疾大学生就业育人共同体研究》，中国职业技术教育学会批准立项，课题编号：DGW1820GZ069。										
2018.07	湖南省生物医药战略性新兴产业人员培训		8、主持中国职业技术教育学会教学工作委员会 2019-2020 年度职业教育教学改革课题《基于对分课堂教学法的高职〈临床医学概论〉课程教学研究》，中国职业技术教育学会批准立项，课题编号：1910271。										
2018.09	“食品药品安全监管及专项稽查”高级研修培训		9、主持荣获湖南省普通高校教师党支部书记“双带头人”标兵，中共湖南省委教育工作委员会批准。										
2019.05-2019.07	“深化师德师风建设 造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训		10、主持获评湖南省 121 创新人才培养工程第三层次人选，中共湖南省委组织部、湖南省人力资源和社会保障厅批准。										
2019.06	湖南省教师素质提高计划高职高专院校科研处长专题研修培训		11、作为“Apelin/APJ——动脉硬化的新分子靶标研究”第四完成人荣获湖南省自然科学奖三等奖，湖南省人民政府批准。										
2019.08	公需科目培训：一带一路与开放强省		学生思想政治 教育工作业绩		2009 年 7 月至 2012 年 7 月担任电大 32 班的班主任。任班主任期间，依据学校的办学方针和发展目标，每个学期都制定了班主任工作计划，并积极地按计划推进执行。对班级学生的管理，主要从思想、学习、生活等方面入手，尽自己所能给予必要的关心；利用业余时间与学生聊天、沟通，了解学生所思所想，与学生的关系融洽；在学习上给予学生相应的指导，组织学生积极参与学校各项活动，2011 年被评为“优秀实习班主任”。担任班主任期间，班级未出现任何安全事故，学生如期毕业。任教授课期间，常与任教班级学生聊天谈话，了解其想法，对学生生活或思想上的一些困惑给予解答沟通和必要支持。 2015 年 9 月至 2017 年 1 月，本人担任经管系副主任，分管学生工作。开学期间，我系顺利、圆满完成了新生入学、入住、军训、分班和各年级老生报到等工作。我系以创建“平安校园”、大学生养成教育、文明礼仪教育、校园环境维护和班级文化建设为契机，开展了一系列丰富多彩、贴近实际、颇具特色的活动。我系师生在学校技能节、辅导员技能竞赛、创新创业大赛等活动中屡获佳绩，养成教育课、师生座谈会、校企合作订单班、校园快递勤工助学、学生会干部换届改选、职业生涯规划、就业创业指导、“五型”团组织标准化建设等顺利开展。我系还创新理念，举办了“励志之星”先进事迹推荐评选活动；凸显特色，开展了“辩论社”的辩论赛活动。这些活动也进一步提升了我系学生的行为习惯、职业素养、思想品味和综合能力。同时，充分发挥班级的磁场效应，建设富有特色的班级文化，形成班级文化与个性发展相结合的氛围，对我系的学生工作干事、4 名辅导员、7 名兼职班主任、11 个在校班级和 67 个学生宿舍分别进行了月度、学期及年度考核；我系紧紧围绕塑造学生的良好人格，增强学生的综合素质，狠抓学生的行为、学习和生活习惯，平时用真挚的关怀、满腔的爱心、责任感和正能量加以引导，尊重关爱学生、平等对待学生，全心全意为学生服务，对学生的教育能动之以情、晓之以理，营造良好的学习氛围并激发学生的学习兴趣，帮助他们树立科学正确的世界观、人生观和价值观。经过建设、整改、考核、评比，进一步改善了我系的班风学风、教室环境和寝室内务。								

单位（公章）：

单位审核责任人签名：

填表日期： 2020 年 10 月 10 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。