

湖南省医药技工学校（单位）

拟申报

高级讲师

公示材料

姓 名	林云	性别	男	出生年月	1987.07	工 作 业 绩	作为中药鉴定教研室教师，主要教授《药用植物学》课程，还承担了《中药采药实训》、《中药炮制学》、《中药炮制技术》、《中医药学概论》、《中药储存与养护技术》、《医古文》等主干课程教学工作，主持《中药采药实训》的课程标准制定，参与中药学专业人才培养方案的制定，参与中药学院《药用植物学》精品课程、在线开放课程建设等工作。五年来教学 41 个班次、学生 2133 人次，教学量达 2404 课时（年均 481 课时），学生考试成绩优良率为 57.81%、及格率为 98.30%，学生对我的教学评价平均分为 93.9。
所学专业	中药学	现从事专业		中药学			2015 年 1 月至 2017 年 7 月，担任 G5ZY1201 班班主任，带领或组织同学开展向英雄学习活动，到敬老院等地“送温暖、送爱心”、开展“关注食品药品安全，关爱百姓身心健康”活动，以及开展精神文明建设、团支部活动、中药传统技能训练、体育、卫生、文艺等一系列活动，全班取得优秀班级、优秀团支部、优秀团体奖等 21 项校级荣誉，同学们在学校技能竞赛、湖南省及全国中药传统技能竞赛中取得优异成绩，获得学校技能竞赛奖项 32 个，湖南省一等奖 3 个、二等奖 1 个，全国二等奖 1 个、三等奖 1 个，全班学生毕业就业率为 100%，一次性就业率在全年级处于领先地位。
外语成绩	合格	继续教育情况		合格			指导 73 名学生的毕业设计，带领其中 7 位同学在国家植物标本馆实习，学习与训练植物鉴定的知识与技术，作为主要参加成员参加国家植物标本馆主持的项目 7 个，负责植物模式标本数字化及植物模式标本集编研，编研出版由国家出版基金资助、属于“十三五”国家重点图书出版规划的著作 10 卷，发表相关研究论文 9 篇（其中 SCI 论文 2 篇、CSCD 论文 7 篇），7 名学生为著作或论文的编者或作者。通过实习训练，同学们毕业答辩成绩优良，毕业就业时供不应求，就业率为 100%。
计算机成绩	合格	是否破格		否			2018 年，组织建立了学校《药用植物学》专业课程的学术社团“格灵本草”社，成员由 3 个年级 20 个班的 86 位同学组成，每月开展师生间的互动学术活动，为全校药用植物和木本植物鉴定名称、挂识别介绍牌，在全校普及药用植物学知识，并向科技部国家科技基础条件平台国家标本资源共享平台申请，获得了“湖南食品药品职业学院校园植物网的构建和学生社团建设”项目，组织学生建立了我校在国家标本资源共享平台校园植物联盟的校园植物网及社团微信公众号，极大地提高了同学们的学习兴趣，使我校既能从国家级平台获得我们所需要的教学信息，又能使我校药用植物资源信息通过国家级平台在全国范围内交流共享。
最后学历及毕业时间		硕士 / 2012.07.12					我作为“湖南食品药品职业学院中药标本馆（HUFD）植物标本数字化与共享”（2015.1-12）项目主要成员，负责设计采购了项目所需要的全部仪器设备（照相机、翻拍架、台式计算机、条形码、色卡比例尺、输录软件等），组织人员对全校的全部药用植物标本做了规范化整理和种类鉴定，对全部标本做了摄影照相，将标本的采集信息（采集人、采集号、采集地、采集时间、生境、海拔等）和物种信息（标本隶属的科属种的中文名称和拉丁学名、定名人、定名时间等）输录进计算机，超额完成了任务。该标本数字化成果不仅能用于我校《药用植物学》教学，还可在国家标本资源共享平台上与全球共享。
现任专技职称名称及时间		讲师 / 2015.11.11					我不仅以 1546 个学时合格完成继续教育专业科目培训，而且还不断学习，并取得与教学相关的 11 项学习证书。另外，本人还获得湖南食品药品职业学院优秀教师荣誉证书（2020.09.10）、湖南省职业院校技能竞赛高职组中药传统技能项目一等奖指导老师荣誉证书（2019.12）、湖南食品药品职业学院第十四届学生技能节优秀指导员荣誉证书（2017.04）、湖南食品药品职业学院教学比赛二等奖（2015.12）和三等奖（2016.12）、湖南食品药品职业学院综合治理先进个人（2015.12），以及在 2015 年下学期、2017 年上学期、2019 年下学期的教师教绩考核中被评为优秀。
拟申报何专技职称		高级讲师					
学习经历和工作经历							
起止年月	在何单位从事何工作 任何职务				证明人		
2005.09-2009.07	上海中医药大学 / 本科生				胡培		
2009.09-2012.07	上海中医药大学与中国科学院上海药物研究所（联合培养） / 研究生				黄成钢	承 担 或 参 与 的 科 研 项 目 及 鉴 定 获 奖 情 况	1、湖南食品药品职业学院院级项目“《野菜野果的识别与利用》（野果卷）之编研”（起止时间 2014 年 11 月-2017 年 1 月，已结题），主持人。
2012.09-2015.11	湖南省医药技工学校中药学系 / 教师 / 助理讲师				万能		2、科技部“国家科技基础条件平台”（国家标本资源共享平台）2015 年植物标本数字化专题项目“湖南食品药品职业学院中药标本馆（HUFD）植物标本数字化与共享”（起止时间 2015 年 1-12 月，已结题），主要成员。
2015. 11-今	湖南省医药技工学校中药学系 / 教师 / 讲师				万能		3、科技部“国家科技基础条件平台”（国家标本资源共享平台）2015 年植物标本数字化专题项目“中国科学院植物研究所国家植物标本馆（PE）植物标本数字化与共享”（2015 年 1-12 月，已结题），主要成员。
							4、科技部“国家科技基础条件平台”（国家标本资源共享平台）2016 年植物标本数字化专题项目“中国科学院植物研究所国家植物标本馆（PE）植物标本数字化与共享（1）”（2016 年 1-12 月，已结题），主要成员。
							5、湖南省食品药品监督管理局项目“千金止带丸质量标准提升研究”（2016 年 3 月-2017 年 12 月，已结题），主要成员。
						6、贵州大学项目“贵州德江（楠杆）自然保护区森林野菜多样性考察”（起止时间 2016 年 5 月-2018 年 6 月，已结题），主持人。	
						7、科技部“国家科技基础条件平台”（国家标本资源共享平台）2016 年植物标本数字化专题项目“中国科学院植物研究所国家植物标本馆（PE）植物标本数字化与共享（2）”（2017 年 1-12 月，已结题），主要成员。	
						8、科技部“国家科技基础条件平台”（国家标本资源共享平台植物子平台）2018 年专题项目“中国科学院植物研究所国家植物标本馆（PE）植物标本数字化与共享”（2017 年 6 月-2018 年 9 月，已结题），主要成员。	
						9、湖南省食品药品监督管理局项目“通宣理肺制剂中前胡的质量控制方法研究”（2018 年 1 月-2019 年 11 月，已结题），主要成员。	
						10、科技部“国家科技基础条件平台”（国家标本资源共享平台）2018-2019 年专题项目“中国高等植物模式标本数字化与共享”（2018 年 5 月-2019 年 12 月，已结题），主要成员。	
						11、科技部“国家科技基础条件平台”（国家标本资源共享平台植物子平台）2019 年专题项目“中国科学院植物研究所国家植物标本馆（PE）植物标本数字化与共享”（2018 年 6 月-2019 年 8 月，已结题），主要成员。	

12、科技部“国家科技基础条件平台”(国家标本资源共享平台植物子平台) 2019年专题项目“中国科学院植物研究所国家植物标本馆(PE)植物模式标本数字化与共享”(2018年10月-2019年8月,已结题),主要成员。 13、科技部国家科技基础条件平台国家标本资源共享平台2018-2019专项子课题“湖南食品药品职业学院校园植物网的构建和学生社团建设”(2018年9月-2019年12月,任务已完成,因疫情全国还没办验收鉴定结题手续),主持人。	服务基层情况		发 表 论 文 和 著 作 的 标 题 刊 物 间 作 者 排 名 等 注	考核情况	年度	考核情况		
				2019	2018	2017	2016	2015
近五年度考核情况								
训练中植物学内容的教材,该书目前销售量已经超过1.5万册。								
服务中国载人航天工程 为航天员教学编教材 中国载人航天工程是国家重大战略需求。鉴于前苏联载人航天中曾出现过航天器着陆到远离指定地点,航天员遇到野外生存问题,在我国载人航天训练中特开设“野外常见植物识别”课程,讲授如何识别与利用野菜野草药进行野外生存训练。我主动与中国航天员科研训练中心联系,并在湖南食品药品职业学院继续教育学院的资助下,我于2014-2017年主持了“《野菜野果的识别与利用》之编研”项目,为我国第二批航天员做了“野外常见植物识别”室内授课与野外实训,于2017年和2019年主编出版了2卷著作《中国野菜野果的识别与利用》(野果卷)和《野菜卷》(全书121万字,本人编写了识别要点、食疗保健与药用功能、注意事项等内容,共39万字),以作为中国航天员野外生存训练中植物学内容的教材,该书目前销售量已经超过1.5万册。								
服务贫困山区 做野外资源调查 贵州山高水冷石头多,是我国贫困地区较多的省份,是国家脱贫攻坚的重点地区。为促进贵州贫困山区生物多样性与自然生态环境保护,合理开发与持续利用当地植物资源,我于2016年5月-2018年6月主持了“贵州德江(楠杆)自然保护区森林野菜多样性考察”项目(调查了307种野菜资源),在贵州省金沙县、绥阳县等地的植物资源调查中,发现并在国际核心期刊上发表了新植物4个(冷水河楼梯草、宽阔水碎米荠、柔毛黄精、石肝蛇根草)。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
服务基层企业 开展专业调研 2018年8月,我与中药学院老师组队到江西九州医								
药有限公司、江西天齐堂药业、江西药都樟树制药有限公司、江西樟树市庆仁中								
饮片有限公司、江西宜春万申制药有限公司、江西省制药固体剂装备工程技								
术研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								
的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
业的需求,在教学中更合理的安排我中药学院的课程设置和人才培养内容。								
的需求情况,以及企业对企业人才专业技能掌握程度的要求,以便于能根据基层企								
木研究中心等中小企业开展调研活动,相互交流专业知识与技术,咨询企业对企业								

公示时间: 2020.9.17

公示结果:

负责人:

单位(公章):

2020年9月12日