



# 湖南食品药品职业学院 校园文化建设设计方案

Community 文化建设与环境艺术系统服务商  
Add: 湖南长沙麓谷国际工业园孵化大楼A栋11楼 400-6676-760  
<http://www.mjcywh.com>

美景创意  
MEIJING CREATIVE

# 目录

## Content

### 01 理念定位

A：一训三风文案设计

### 02 VI设计

A：校徽设计部分

B：基础部分

C：应用部分

### 03 导向标识设计

A：总平面图

B：多项指引标识

### 04 环境艺术设计

A：校门广场区域

B：园地区域

C：图书馆区域

D：行政办公楼区域

E：教学区域

F：墙面文化

G：宿舍区域

H：体育运动区域



01

理念定位

Conceptual positioning

# 目录

Contents

## A 理念定位

IDEA ORIENTATION

- A - 01 项目需求
- A - 02 设计思路
- A - 03 校训
- A - 04 校风
- A - 05 教风
- A - 06 学风

## A-01

## 项目需求

需求一：标志/VI（设计一套具有学校特色特征的校园logo和VI，可以更好的构建鲜明的校园印象。）

需求四：导向系统（规划建设设计系统的校园导向标识，打造与校区建筑风格一致的简约大气和空间上的无缝对接。）



需求二：室外文化景观（室外宜打造适应学校特色的文化景观，可以更好的体现独有的校园文化属性。）

需求三：室内空间氛围（室内空间文化是校园文化建设的主要部分之一，应适当进行空间文化装饰，营造契合学校的空间文化氛围。）

## A-02

## 设计思路

1

以可传承和发扬的方式建设一个具有“厚德精技·善思笃行”文化氛围的人文校园，并以此为基调衍生文化建设设计。

2

从创新的角度出发，设立一些具有启发性的文化载体，切合学校特色，使其成为学校的一个鲜明特点。

3

从学校特色专业角度出发，结合环境，用青葱绿与原木色为主体色彩，配合简约沉稳的造型方式将学校打造成独具本校特色的校园文化。

4

以最系统的设计方式，结合教学工作需求的开展。用环境艺术与导向系统和空间色彩设计相结合的方式完成文化承载设计。

5

结合logo的深化应用设计，塑造湖南食品药品职业学院的独特形象气质。

## A-03

## 校训

## 校训：厚德 精技 善思 笃行

校训是学校办学历史与文化的积淀，是办学理念与办学风格的集中体现，也是校园精神和价值取向的高度概括，体现学校自身特色和立足、发展的文化取向。

学校校训既有传承，又有发展。厚德精技源自原来的校训文案，且已深入人心，认同感较强；善思笃行新近提炼，体现学校师生崇尚学习思考，不断拓展发展，在实践中提升自我的精神特质，体现知行合一的理念精神。

【诠释】：

**厚德 精技**：厚德出自《周易》中的卦辞：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。精技：精益求精、严谨、一丝不苟、耐心专注坚持、技艺超群。

厚德精技，是指以坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，注重学生的实践、应用能力的培养，培育学子成人成才。

**善思 笃行**：善思出自《荀子·成相》：“臣谨脩，君制变，公察善思论不乱”。笃行出自《礼记·中庸》：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。

善思笃行，是指善于思考，不断反思，不断总结，百尺竿头，更进一步。学有所得，努力践履所学，做到“知行合一”。只有善于思考、有明确的目标、坚定意志的人，才能真正做到。

## A-04

## 校风

## 校风：文明 自强 务实 创新

校风是指学校风气，是在学校办学目标下全体师生员工长期努力形成的学校特有的、占主导地位的一种行为习惯和群体风尚，是师生的思想、道德、纪律、作风以及治学态度、精神面貌、是非标准和审美情趣的综合反映和外在表现。

学校校风既有传承，也有当下发展需要的体现。文明自强源于原来的校训文案。食药人才培养，重在文明素质的提升；学校升格发展，后发赶超需要自强不息的精神；职业教育服务行业发展，需要全校上下做人要实、做事要实；创新精神体现新时代要求，也是实现攻坚克难，爬坡过坎的重要思想武器。

【诠释】：

**文明 自强：**“文明”最早出现于《易经》：“见龙在田，天下文明”。文明是人类所创造的物质财富和精神财富的总和，是一种社会进步的状态，也是人类发展进步的标志。“自强”出自于《周易》：“天行健，君子以自强不息”。本意指修身自立，不断提升和完善自己，是一种奋发向上的精神，也是一种自我勉励的品质。

文明自强，是我校后发赶超、成就事业，实现跨越式发展的强大动力！

**务实 创新：**“务实”指讲究实际、致力于实在之事；是一种实事求是，力行于实践的行为态度，也是我校注重现实，崇尚实干精神的体现。“创新”本意为创立或创造新的事物，是推动民族进步和社会发展的不竭动力，也是我校攻坚克难、实现持续发展的方向。建设一所优秀高校的任务还很艰巨，务实创新，我院才能持续不断的进步，蓬勃向上的发展。



## A-05

## 教风

## 教风：明德 严谨 善教 敬业

教风是教师的德与才的统一性表现，体现教师高尚的行为准则和道德规范，是教师整体素质的核心，是教师道德、才学、作风、素养、治教的集中反映，是保证和提高教育教学质量的前提。

学校教风着重反映教师队伍建设要求，体现“为人师表 行为世范”，体现“四有”好老师的要求，针对教师群体，体现校训精神的内在要求。培养德才兼备之人才，当以立德为先，其次教师从业态度要严谨，再次教师教学要有追求，汇集而成对“立德树人”重任伟业要心怀敬畏，全身心投入。

【诠释】：

**明德 严谨**：“明德”，意为光明之德，取自《大学》：“大学之道，在明明德”；“严谨”，意为细致周全，严密周到。“明德以修身，严谨以治学”。

明德严谨，强调的是我校教师队伍在立德树人、修身治学方面应当全心投入、以身示范。这既是教师整体素质水平的集中反映，也是保证和提高教育教学质量的重要前提。

**善教 敬业**：“善教”，意为善于引导和教学。取自《礼记·学记》：善教者，使人继其志。“善教”是在教学品质中追求上乘的境界，在教学过程中追求以文化人、以人育人的过程，更是我校教师以身立教，追求教育终极价值的职业信条。“敬业”是一种对待自己的工作认真负责、一心一意、恭敬严肃、精益求精的态度，也是社会主义职业道德素养的基本需求。善教敬业，是我校教师队伍优良职业道德品质的写照，也是师风师德养成之基础。

## A-06

## 学风

## 学风：励志 求真 勤学 力行

学风是学校治学精神、治学态度以及治学原则的集中体现，反映着学校教师和学生做学问的精神、意志和原则，代表着学校的学术原则和学生的思想道德和学习风气。

学校学风既是反映整体，又体现学生主体风貌精神，对应教风之立德，强调学生主体要励志，摆脱自卑情绪，积极投身大健康产业；对应教风之严谨，强调师生要求真，追求真理，掌握真本领；对应教风之善教，强调师生要勤学，勤能补拙才能学有所得；对应教风之敬业，客观反映职业教育特色，崇尚力行，在实践中成长，在创业中发展。

【诠释】：

**励志 求真**：“励志”，意为奋志，集中心思致力于某种事业。取自汉班固《白虎通·谏诤》：“励志忘生，为君不避丧生”。“求真”意为脚踏实地，务实求真。

励志求真，要求我校学生既要树立远大志向，又能脚踏实地，具备追求真理的意志与决心和不人云亦云的独立探索的精神。

**勤学 力行**：“勤学”，指努力学习的治学态度；“力行”，指身体力行，乐于实践的行为准则。

勤学力行，是我校学生积极履行勤奋之所学，最终落实于行动的治学精神和对应学校职业教育特色，积极投身大健康产业的校园风貌的集中体现，更是我校在时代发展的洪流中不断砥砺前行的文化底色的写照。





02

VI设计

VI Design

# 目录

Contents

## A

### 校徽设计部分

DESIGN OF SCHOOL EMBLEM

- A - 01 色彩选取
- A - 02 校徽设计
- A - 03 设计来源
- A - 04 设计释义
- A - 05 校徽设计效果图

## B

### 基础部分

BASIC DESIGN SYSTEM

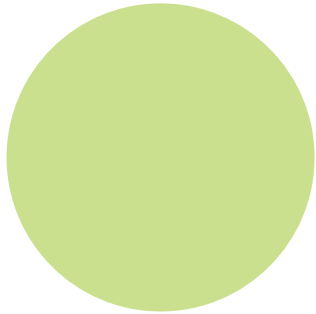
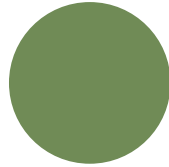
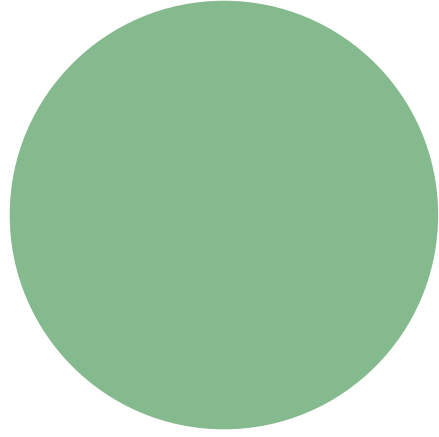
- B - 01 标志的墨稿及反白稿
- B - 02 标准化制图及方格坐标制图
- B - 03 标志的安全空间与最小比例
- B - 04 标志标准色
- B - 05 标志辅助色
- B - 06 标志色彩搭配专用表
- B - 07 标志阴度应用规范
- B - 08 标志中英文组合横式
- B - 09 标志中英文组合上下式
- B - 10 标志的错误应用示例
- B - 11 辅助图形提取与组合

## C

### 应用部分

APPLICATION DESIGN SYSTEM

- C - 01 校旗
- C - 02 桌旗
- C - 03 电脑桌面
- C - 04 PPT封面
- C - 05 招生简章
- C - 06 名片
- C - 07 纸杯
- C - 08 台历
- C - 09 档案盒
- C - 10 信笺
- C - 11 会议桌牌
- C - 12 办公用笔
- C - 13 工作证
- C - 14 U盘
- C - 15 学生证
- C - 16 档案袋
- C - 17 胸牌
- C - 18 科室牌



## A-01

## 色彩选取



## 标准色彩

C:76 M:40 Y:85 K:2

( 青葱绿 )

## 辅助色彩



清爽

C:48 M:15 Y:86 K:0



活力

C:21 M:23 Y:65 K:0



稳重

C:0 M:0 Y:0 K:40

02

湖南食品药品职业学院  
VI设计

Hunan Food and Drug Vocational College  
VI Design

A-02

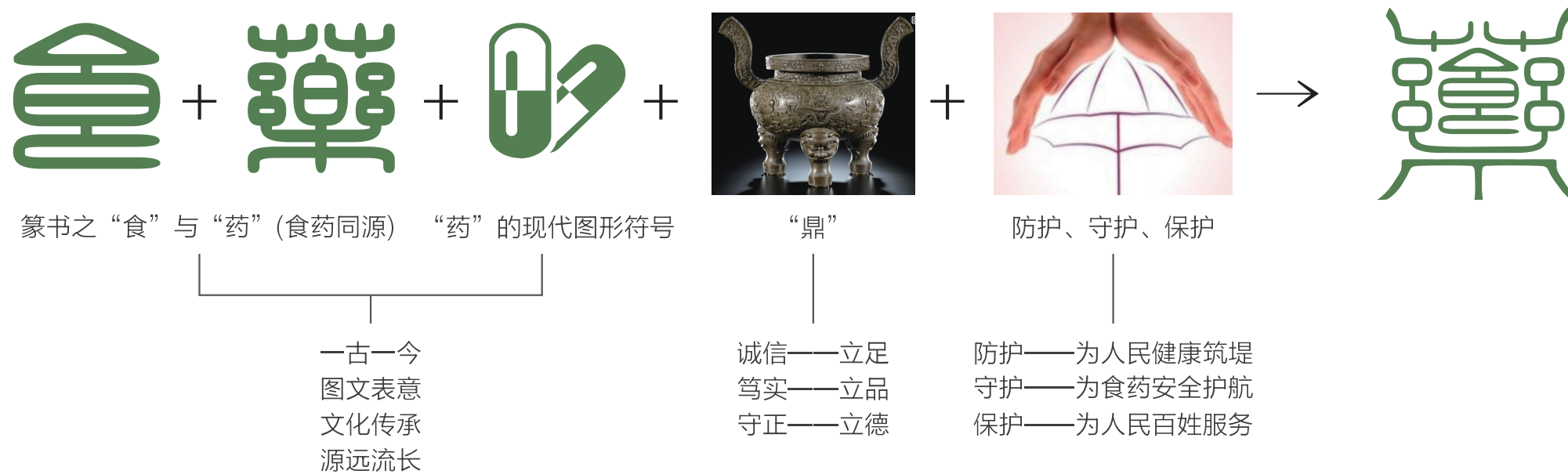
校徽设计



湖南食品药品职业学院  
Hunan Food and Drug Vocational College

## A-03

## 设计来源





## A-04

## 设计释义



## 设计说明：

- 1.校徽整体采用圆徽形式，形态规整饱满，蕴含圆满之意；圆徽可延展变化，寓意海纳百川的包容性；圆徽体现纪律约束，规范师生行为。从功能性而言，采用圆徽避免了不规则校徽容易出现的棱角，在后期应用上例如可佩带式校徽，则可有效避免尖角划伤和尖锐感所带来的心理层面的刺激感受。
- 2.校徽由内圆主体图案和外圆中英校名两大部分组成。内圆主构用“药”、“食”两个字的铁线篆形式汉字组合而成，意指我校“食品”“药品”两大主体特色专业，体现食药同源；绿底白字，体现方与圆，阴与阳，寓意和谐；主体图案部分以鼎为设计元素，象征着食品药品行业要求诚信为本、讲求厚重，寓意办学要求育人守正、传道笃实。外圆上半部分环毛体书法校名，点明学校属性和地域特性，传达出深厚的校园文化底蕴以及独特丰厚的地域文化特色；下半部分环英文校名，体现学校与时俱进，便于学校品牌形象传播。校徽整体色调为绿色，寓意服务人类生命健康，讲求友爱和谐。
- 3.校徽的完整寓意：莘莘学子弘扬厚德精技、善思笃行的校训精神，藉人杰地灵、英雄辈出之“三湘四水”，享“惟楚有才、于斯为盛”之盛名，秉“工匠精神”，追求卓越、精益求精，培育食药行业技术技能。



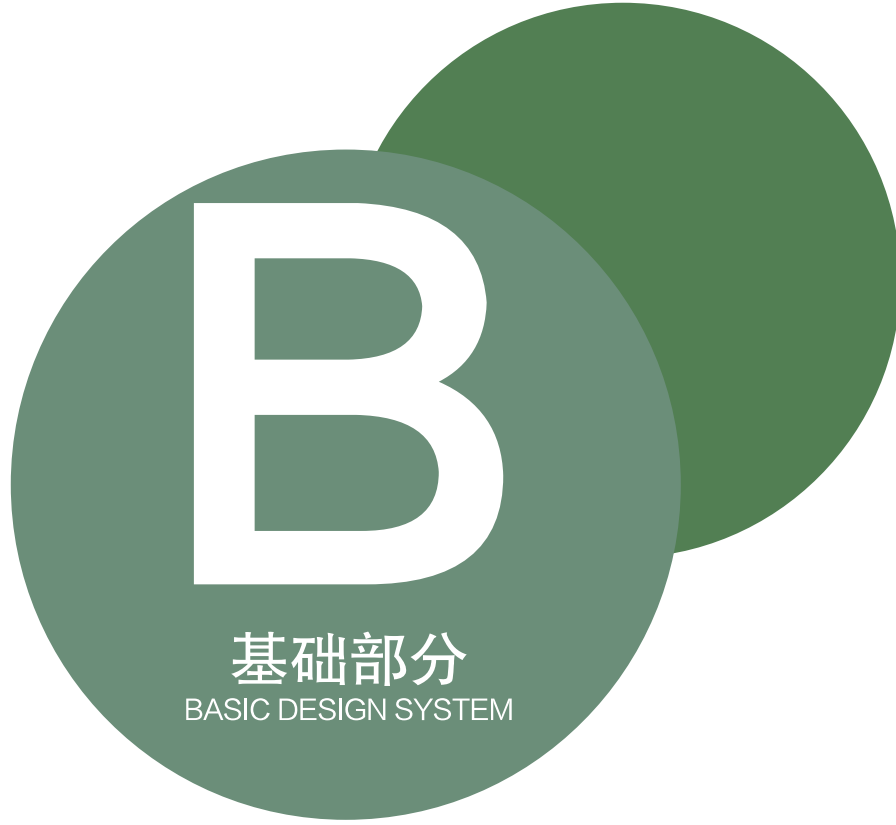
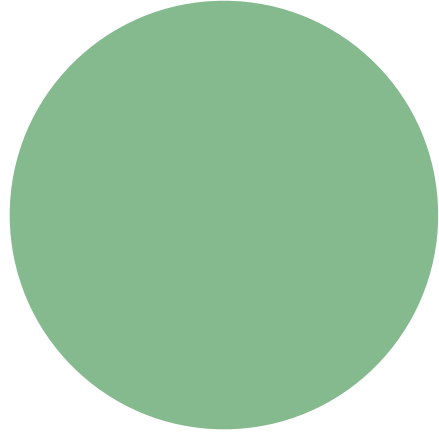
## A-05

### 校徽设计效果图

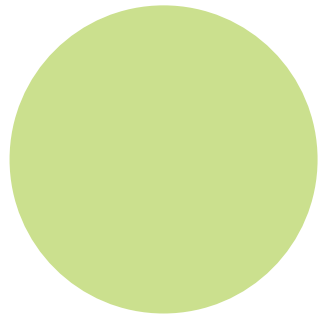
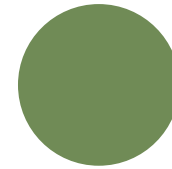
不同材质对比效果展示







基础部分  
BASIC DESIGN SYSTEM



## B-01

### 标志的墨稿及反白稿

标志的色彩使用规范表现为四色、单黑和单白多种应用方式，其中四色标志主要应用于广告宣传，包括平面报纸、海报、单页、杂志、影视及网页等公共媒体。

作为与四色标志具有同样象征性和识别性的单黑(白)和单色(多色)标志，则更多应用于产品包装等特殊制作物，可根据实际应用媒体，灵活调整以确保标志形象的统一性。

#### 注意事项

在标志颜色版本的选用上，彩色稿标志为首选。在不能使用彩色稿的情况下,再选用标志的墨稿和反白稿。

#### ■ 墨稿



- 在单一色彩情形下，标志的使用方法应该是将黑色标志放置在浅色背崇上，如标志墨稿。主要应用于传真、单色印刷等介质中。正确的色彩使用，请参照本手册基础部分标准彩色图形规范执行。当标志受到特殊情况限制，不能使用彩色时，请使用标志的墨稿形态。其他情况以标志的彩稿作为首选使用。

#### ■ 反白稿



- 标志在应用中由于受到多种客观因素的制约，特制定标志反白稿，为标志在有色背景上的使用形式。在不能使用彩色稿的情况下，来满足需求的具体应用。

标志必须在标准色背景上或其他与标准色标志明度对比不够强烈的背景使用时，或必须在黑色背景上使用，且无法使用彩色时，请使用标志反白稿。其他情况以标志的彩稿作为首选使用。

## B-02

### 标准化制图及方格坐标制图

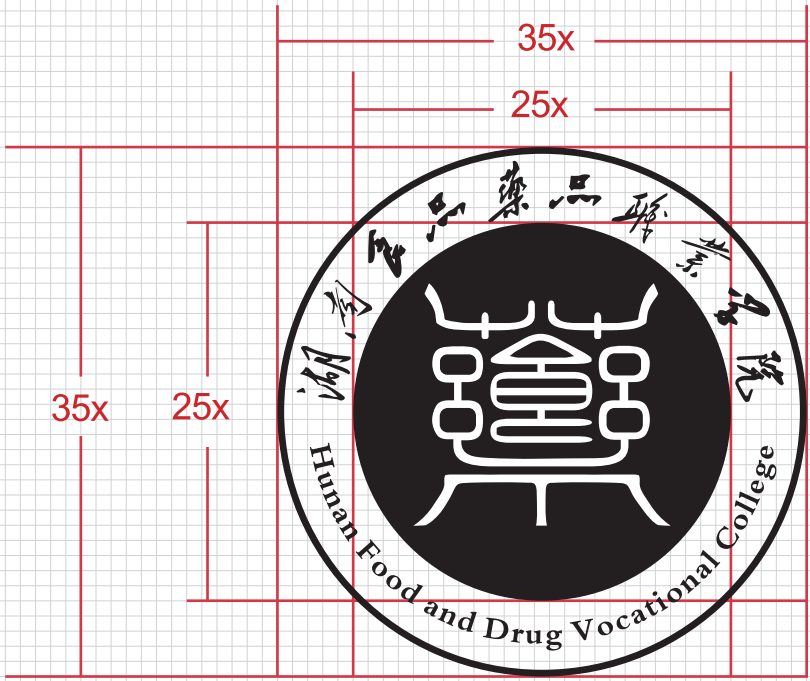
标志是使用频率最高的视觉符号，是学校的象征与精神。因此,必须严格保证学校标志的精确、统一。

此页为学校标志的网格制图规范，主要用于制作导示牌、招牌、建筑外观等大型广告制作项目的精确绘制。标志的网格制图法是以相等面积的网格为单位，以此来衡量、确定标志的造型比例及空间距离的相互关系。在制作各种相关项目过程中必须遵循，以求标志的精确比例及视觉形象的统一。

本页的意义在于告知品牌形象的使用者认识此标志的正确形态，能够避免错误的使用或为实施供应商把关。

#### 注意事项

在一般情况下使用标志，应尽量使用提供的光盘电子文件，不建议使用标准制图绘制标志。尽量避免在重绘中出现误差。



□=X

## B-03

### 标志的安全空间与最小比例

为了使我们的标志在传播中不与其它元素混淆，特规定标志四周的安全空间。在单独使用此标志时与其它元素的间隔四周不得小于规范部分。

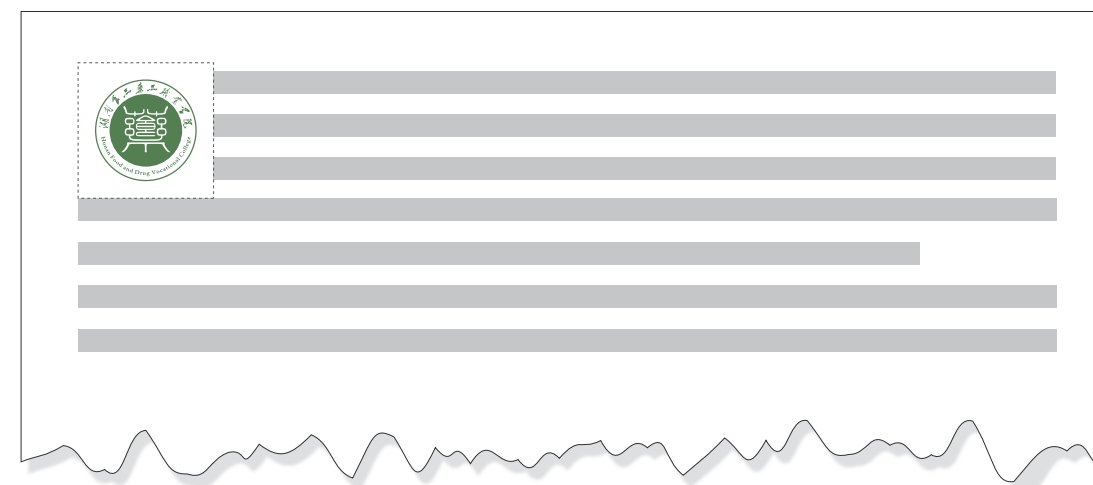
#### 注意事项

如果标注，设定图案的高度为“X”，以 $1/4x$ 为单位，在标志的外围规划出一个范围，作为标志的安全空间，规定此空间范围内，严格禁止其它任何元素的侵入。

#### ■ 空间安全规范



#### ■ 应用演示



#### ■ 最小比例限定



最小尺寸：10毫米

## B—04

### 标志标准色

标准色是形象识别系统中的重要组成部分。根据标志的特点、标志精神及标志文化，指定某一特定的彩系统，应用于所有的视觉传达设计当中,利用色彩所具有的知觉刺激及心理反应，体现标志的本质特点。

为确保标志色彩在不同纸材印刷中的色彩相同，特规定几种常用纸张的印刷输出精度(即挂网线数)：

铜版纸张印刷：200线

胶版纸张(国产)印刷：133线

新闻纸张印刷：100线

胶版纸张(进口)印刷：150线

由于输出设备的设置不同，如需使用RGB色彩，请以印刷色值为准选择相近色彩。

PANTONE专色

在印刷范围内应用国际通用的印刷颜色标准。客户与印厂之间需要有统一的 PANTONE手册作为色彩检验的唯一标准。如无相应条件,请选择四色色值进行印刷。

Process四色

在印刷范围内应用需要进行四色分色印刷时所需的颜色标准。为保证印刷的色彩质量，请在使用中遵循规范色值

视屏RGB色

在视屏范围内应用。比如PPT展示文件。那么图像的相关的颜色就要转化成RGB格式。

| 色值标注           |                            |                     |
|----------------|----------------------------|---------------------|
| PANTONE专色色值    | CMYK四色色值                   | RGB视频色色值            |
| PANTONE 7742 C | PROSESS C:76 M:40 Y:85 K:2 | RGB R/72 G/125 B/75 |
|                |                            |                     |

| 色值标注          |                            |                      |
|---------------|----------------------------|----------------------|
| PANTONE专色色值   | CMYK四色色值                   | RGB视频色色值             |
| PANTONE 575 C | PROSESS C/65 M/36 Y/83 K/0 | RGB R/106 G/139 B/76 |
|               |                            |                      |

**注：**同一色彩在不同光线，不同材质上也会有一定的视觉误差，所以要以本手册的色彩样本为基准。并在晴天室内自然光线充足的条件下观看。

**注意：**打印墨水在铜版纸和普通复印纸上的使用效果是不同的，在铜版纸上显现的颜色要浅于普通复印纸，请确保在不同的纸张上使用合适的墨水。



## B-05

### 标志辅助色

标准色是形象识别系统中的重要组成部分。根据标志的特点、标志精神及标志文化，指定某一特定的彩系统，应用于所有的视觉传达设计当中,利用色彩所具有的知觉刺激及心理反应，体现标志的本质特点。

为确保标志色彩在不同纸材印刷中的色彩相同，特规定几种常用纸张的印刷输出精度(即挂网线数)：

铜版纸张印刷：200线

胶版纸张(国产)印刷：133线

新闻纸张印刷：100线

胶版纸张(进口)印刷：150线

由于输出设备的设置不同，如需使用RGB色彩，请以印刷色值为准选择相近色彩。

#### 注意事项

同一色彩在不同光线，不同材质上也会有一定的视觉误差，所以要以本手册的色彩样本为基准。并在晴天室内自然光线充足的条件下观看。

打印墨水在铜版纸和普通复印纸上的使用效果是不同的，在铜版纸上显现的颜色要浅于普通复印纸，请确保在不同的纸张上使用合适的墨水。



CMYK 76/40/85/2  
RGB 70/126/74  
PANTONE 7742 C



CMYK 65/36/83/0  
RGB 106/139/76  
PANTONE 575 C



CMYK 48/15/86/0  
RGB 149/180/69  
PANTONE 7737 C



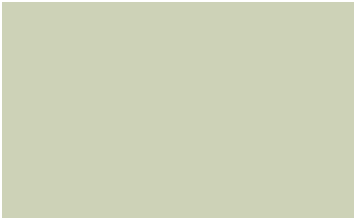
CMYK 22/0/57/0  
RGB 211/226/136  
PANTONE 372 C



CMYK 65/35/60/0  
RGB 104/141/114  
PANTONE 556 C



CMYK 50/10/55/0  
RGB 140/187/136  
PANTONE 345 C



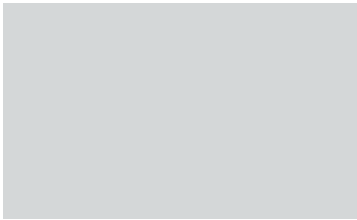
CMYK 20/10/30/0  
RGB 213/218/188  
PANTONE 7485 C



CMYK 70/62/59/11  
RGB 92/92/92  
PANTONE 425 C



CMYK 0/0/0/40  
RGB 180/181/181  
PANTONE CoolGray 5C



CMYK 15/11/11/0  
RGB 221/223/223  
PANTONE 7541 C



CMYK 35/40/60/0  
RGB 179/154/114  
PANTONE 7503 C



CMYK 15/23/80/0  
RGB 225/195/66  
PANTONE 128 C



CMYK 21/23/65/0  
RGB 211/191/106  
PANTONE 617 C



CMYK 4/18/61/0  
RGB 255/220/115  
PANTONE 1215C

## B-06

### 标志色彩搭配专用表

标准色是形象识别系统中的重要组成部分。根据标志的特点、标志精神及标志文化，指定某一特定的彩系统，应用于所有的视觉传达设计当中,利用色彩所具有的知觉刺激及心理反应，体现标志的本质特点。

为确保标志色彩在不同纸材印刷中的色彩相同，特规定几种常用纸张的印刷输出精度(即挂网线数)：

铜版纸张印刷：200线

胶版纸张(国产)印刷：133线

新闻纸张印刷：100线

胶版纸张(进口)印刷：150线

由于输出设备的设置不同，如需使用RGB色彩，请以印刷色值为准选择相近色彩。

#### 注意事项

同一色彩在不同光线，不同材质上也会有一定的视觉误差，所以要以本手册的色彩样本为基准。并在晴天室内自然光线充足的条件下观看。

打印墨水在铜版纸和普通复印纸上的使用效果是不同的，在铜版纸上显现的颜色要浅于普通复印纸，请确保在不同的纸张上使用合适的墨水。

#### 标志色彩搭配列表



#### 规范说明：

划“\”的情况表示禁止使用。

注意：标志墨稿及反白稿仅在标准色标志受到限制无法使用的情况下选用，其它情况避免使用。

为使标志形象统一，考虑到标志在实际应用过程中的不同的表现形式，特列举各种颜色版本的标志在标准色、辅助色上的色彩搭配应用方法。标志在与各色彩搭配应用时，应注意色彩的对比关系及明度反差关系。色相相近时，应加强色相区别；明度相近时，加强明度反差。

## B-07

### 标志明度应用规范

标准色是形象识别系统中的重要组成部分。根据标志的特点、标志精神及标志文化，指定某一特定的彩系统，应用于所有的视觉传达设计当中,利用色彩所具有的知觉刺激及心理反应，体现标志的本质特点。

为确保标志色彩在不同纸材印刷中的色彩相同，特规定几种常用纸张的印刷输出精度(即挂网线数)：

铜版纸张印刷：200线

胶版纸张(国产)印刷：133线

新闻纸张印刷：100线

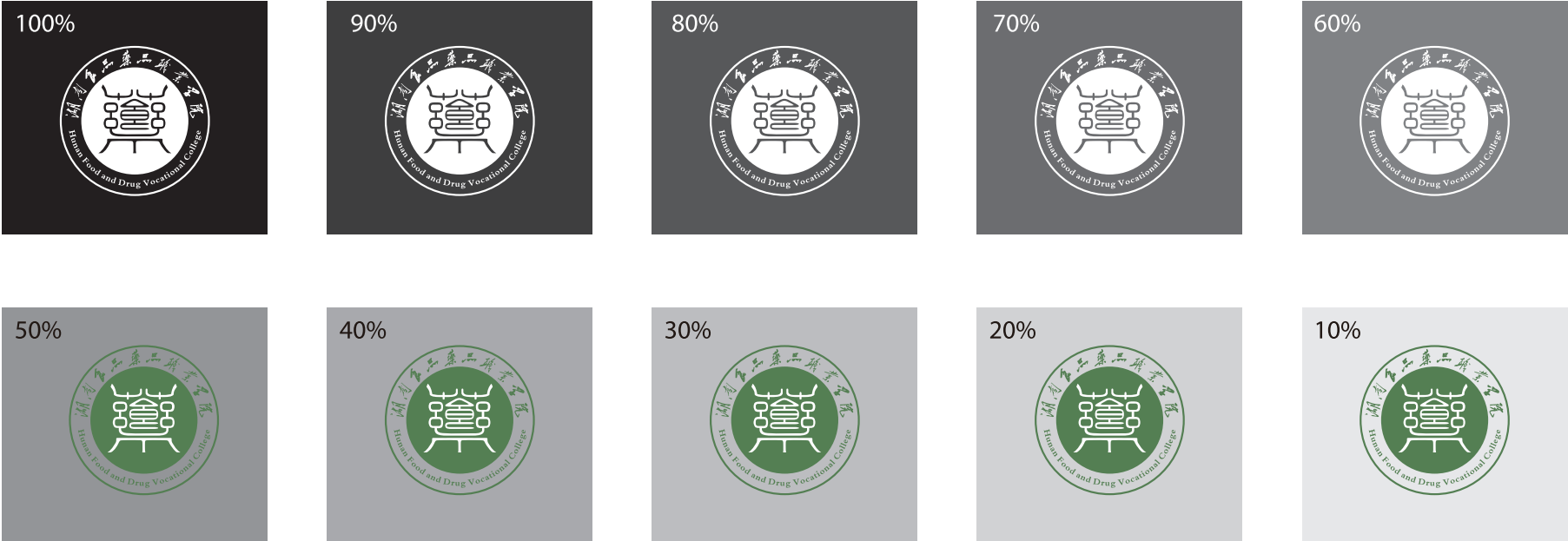
胶版纸张(进口)印刷：150线

由于输出设备的设置不同，如需使用RGB色彩，请以印刷色值为准选择相近色彩。

#### 注意事项

同一色彩在不同光线，不同材质上也会有一定的视觉误差，所以要以本手册的色彩样本为基准。并在晴天室内自然光线充足的条件下观看。

打印墨水在铜版纸和普通复印纸上的使用效果是不同的，在铜版纸上显现的颜色要浅于普通复印纸，请确保在不同的纸张上使用合适的墨水。

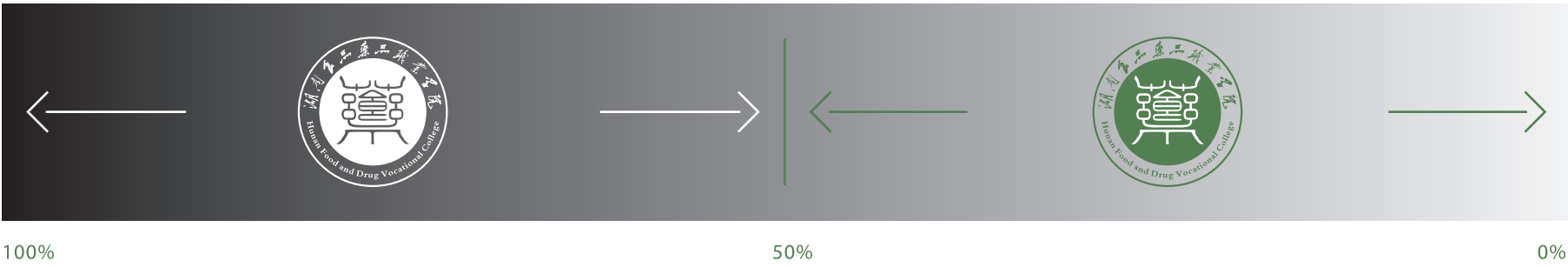


#### 规范说明：

当标志要在明度大于50%的背景上使用时，为了学校标志能够清晰完成的呈现，标志需要使用反白稿形态；

当标志要在明度小于等于50%的背景上使用时，标志可以使用标准彩色形态和墨稿形态。

如条件允许，请尽量使用标准色标志。



B-08

标志中英文组合横式

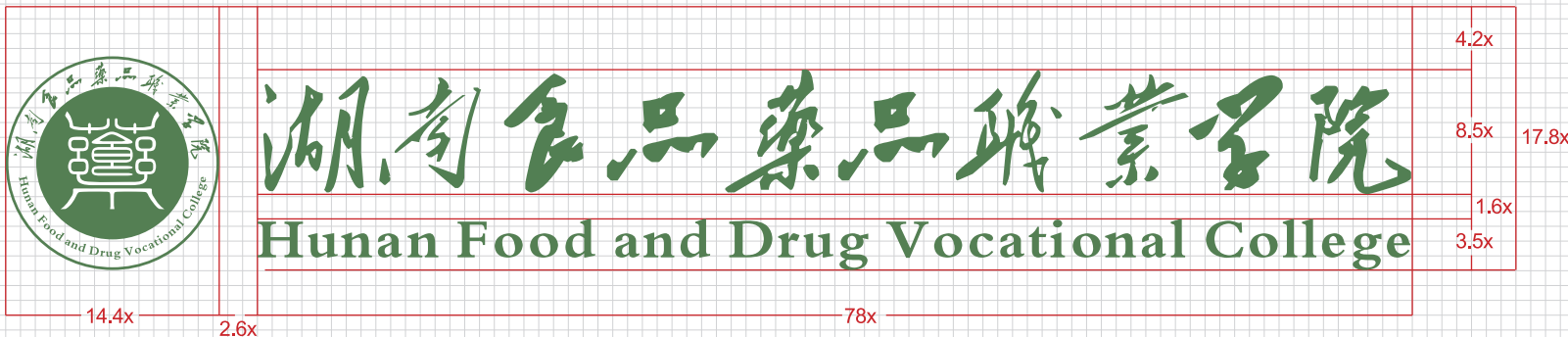
主要应用于日常事务宣传用品上，以提升标志的文化品位。所有印刷传媒用品中均需采用统一的指定印刷字体，保证标志形象的统一性。

字体允许横向、纵向调整比例为90%–100%，特殊情况(如节日,庆典设计)例外。



湖南食品药品职业学院  
Hunan Food and Drug Vocational College

■ 比例规范



■ 墨稿



湖南食品药品职业学院  
Hunan Food and Drug Vocational College

■ 反白稿



## B-09

## 标志中英文组合上下式

主要应用于日常事务宣传用品上，以提升标志的文化品位。所有印刷传媒用品中均需采用统一的指定印刷字体，保证标志形象的统一性。

字体允许横向、纵向调整比例为90%–100%，特殊情况(如节日、庆典设计)例外。

## ■ 比例规范



## ■ 墨稿



## ■ 反白稿





B-10  
标志的错误应用示例

基本要素在应用中通常会受一些习惯行为或主观意识影响，不当地使用将影响学校对外形象的一致性，本页所列举的为通常所最容易犯的错误，在实际应用过程中应避免这些或类似的错误使用方式。

注：右边划“⊘”部分为错误应用示例部分。

■ 标志正确形态 ⊙



■ 标志禁止任意拉伸、压扁使用



■ 禁止任意更改标志各元素比例关系



■ 禁止使用标志规定外的其他色彩



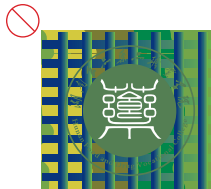
■ 禁止在标志安全空间内添加其他元素



■ 标志禁止在相近底色上使用



■ 标志禁止在过于复杂背景上，或其他对比不够强烈的背景上使用





## B-11

### 辅助元素提取与组合



学校校徽



食品/药品检测



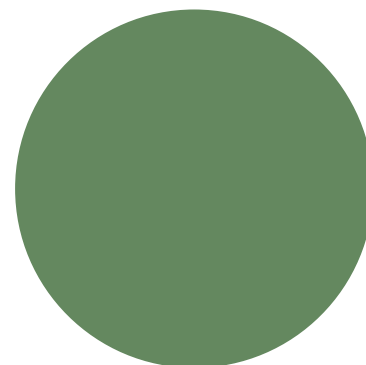
食/药分子结构

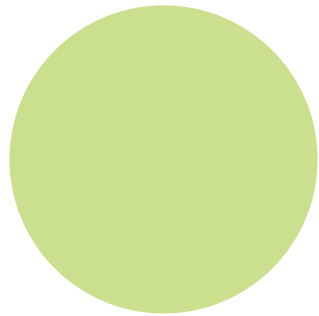
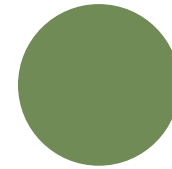
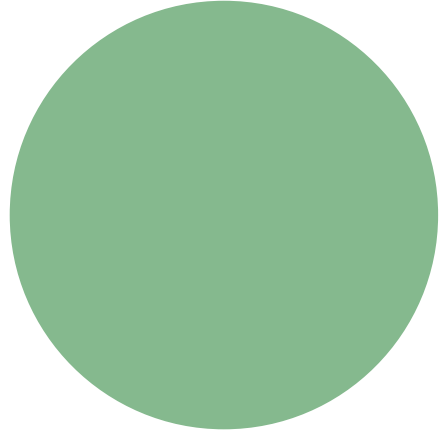


食品/药品质量与安全



中药





C-01  
校旗

■ 旗面材料

尼龙布或旗帜专用丝绸

■ 旗杆材质

根据实际情况自选

■ 印刷工艺

四色印刷

■ 制作规范

2400mmx1600mm



方案一 平面稿



方案一 效果图



方案二 平面稿



方案二 效果图



方案三 平面稿



方案三 效果图

C-02

桌旗

桌旗是摆放在桌子上的软装饰品，一般是织物。桌旗有两种：一种是办公桌旗，另一种是家居装饰桌旗。桌旗来源于中国传统文化。

■ 色彩

按规定标准色、辅助色应用

■ 字体

学校名称 / 标准字体

■ 工艺材质

21丝PP单面磨砂

■ 规格尺寸

240mmx120mm



02

湖南食品药品职业学院  
VI设计

Hunan Food and Drug Vocational College  
VI Design

C-03

电脑桌面

■ 规格尺寸

分辨率：1920mm X 1080mm（横向）



C-04  
PPT封面





## C-05 招生简章

招生简章是学校事务用品，其格式的规范有助于学校形象的贯彻和体现。

### ■ 色彩

按规定标准色、辅助色应用

### ■ 字体

学校名称 / 标准字体

### ■ 规格尺寸

210mmx280mm

厚德      精技      善思      笃行



湖南食品药品职业学院是经湖南省人民政府批准设立、公办的全日制高等职业院校，由湖南省食品药品监督管理局主管，教育业务由湖南省教育厅管理。学校创办于1979年，是湖南省首批现代学徒制试点院校。学院现开设有药学、中药学、药品经营与管理、医疗器械经营与管理、食品质量与安全、食品营养与检测等17个专业（方向），其中药学、中药学为国家重点支持建设的专业，药品经营与管理、医疗器械经营与管理为湖南省现代学徒制试点专业。学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为本位的办学理念，注重学生的实践、应用能力、学生综合素质的培养，特别是职业技能在我省和全国同类院校的技能展示的舞台上多次获得优异成绩。

- 国有公办高校

○全国医药系统先进集体

○湖南省综合治理先进单位

○湖南省现代学徒制试点院校

○湖南省高职院校专招就业先进单位
- 长沙市文明单位

○全国医药教育先进单位

○湖南省教学工作优秀单位

○湖南省专业技术人员继续教育基地

○湖南省职业教育与成人教育先进单位

励志求真 · 勤学力行

厚德 · 精技 · 善思 · 笃行

文明 ● 自强 ● 务实 ● 创新

乘车路线：  
路线一：长沙市火车站乘225路至雅礼中学站下，再转乘38路至食品药学院站；  
路线二：长沙市汽车西站乘909路（西线）至龙洞塘站下，再转乘908路至食品药学院站；  
路线三：长沙市汽车南站乘902路至外贸学院站下，再转乘200路至食品药学院站；  
路线四：长沙市汽车北站乘128路至垅元桥站下，再转乘908路至食品药学院站；  
路线五：长沙火车南站（高铁站）乘638路至南郊公园站下，再转乘908路至食品药学院站；  
路线六：长沙市内可乘38路至食品药学院站。

传 真：0731-83868519  
咨询 Q Q：1608514894；31838665  
新生咨询QQ群：399090506  
学院网址：www.hnyzy.cn



扫一扫，访问官方网站

联系电话：  
0731-83868518、81827310、81827309



## 招生简章



湖南食品药品职业学院  
Hunan Food and Drug Vocational College



### 1 药学专业

药品生产企业、药品经营企业、药品检验部门、医院药房、药物研究与监督管理机构等单位，从事药品生产（原料药与制剂）、药品营销（含医药电子商务）、药学服务、药品质量检验与管理工作。

### 3 药物制剂技术专业

药品生产企业、药用辅料生产企业、制药设备生产企业、药品检验部门、医院制剂室等单位，从事药品生产、药品质量检验与控制、药物制剂设备维护与管理、药品仓储与物流等工作。

### 5 药品质量与安全专业

药品生产企业、药品检验部门以及药物研究、监管机构，从事药品及其原辅料的品质管理工作，也可以从事药品生产、销售工作。

### 7 中药制药技术专业：

中药制剂前处理、中药制剂生产、中药制剂质量控制、制剂设备使用与维护、药品服务与指导等岗位工作。

### 9 ★药品经营与管理专业（药品营销方向）：

制药企业、医药经营企业、医院及其它与药品经营有关的企业，从事基层药品经营管理、药品销售、医药商品采购、医药商品复核、医药营销策划、药品验收、药品保管养护、医药商品调剂分销等工作。

### 11 药品服务与管理专业：

面向药品生产企业、药品经营企业、医疗机构从事药品购销、用药咨询与指导、药品保管养护等岗位工作。

### 13 言语听觉康复技术专业（听力康复方向）：

在各各级各类康复医院耳鼻咽喉科、康复中心、社区康复机构、从事助听器经营的医疗器械企业门店等单位从事听力障碍的检测、评估、助听器验配、听力设备的验收、跟踪患者康复进程等工作。

### 15 食品质量与安全专业：

面向各类食品生产和流通企业的技术检验岗位、车间管理岗位、产品质量控制（QC）及产品质量管理（QA）岗位、产品营销岗位，以及政府各级食品监管机构、质量检测机构等管理部门的辅助技术岗位。

### 17 中医养生保健专业：

养生保健连锁机构、社区医院、中医养生馆、居家养老服务中心、健康咨询中心、慢病管理、疗养院、福利院等单位，从事保健按摩、健康管理、居家养老、药膳制作等岗位工作。本专业依托中医针灸推拿实训室和中医特色疗法实训室，供学生进行经络穴位辨认、艾灸、推拿、刮痧、拔罐等技能实训。同时依托校外多个实训基地，聘请行业企业技术能手深度参与人才培养过程，建立现代学徒制培养模式。

### 2 中药学专业

药品生产企业、药品经营企业、医疗机构等，从事药品生产、药品购销、用药咨询与指导、药品保管养护、中药材加工炮制、中药制剂、中药鉴定等岗位工作。

### 4 制药设备应用技术专业

药品生产企业、药用辅料生产企业、制药设备生产企业、食品化化妆品生产企业等相关单位，从事设备的装配、调试、运行、维护、管理及销售等工作。

### 6 生物制药技术专业

生物药品生产和流通企业、药品检验部门、药物研究单位、卫生监督管理部门和疾病预防控制中心等从事生物药品的生产管理、仓储、营销、监管等工作。

### 8 中药生产与加工专业：

药品生产企业、药品经营企业、医疗机构等，从事中药种植与选育、中药鉴定、中药炮制、中药制剂生产、中药养护、中药制剂、中药检验等岗位工作。

### 10 药品经营与管理专业（药品电子商务方向）：

制药企业、医药经营企业、连锁药店及其它与药品经营有关的企业，从事基层医药电子商务经营与管理、医药商品信息化采购、医药商品网络推广、医药商品网络营销策划、医药商品物流管理等工作。

### 12 ★医疗器械经营与管理专业：

面向医疗器械经营企业，从事医疗器械行业市场营销、宣传策划、产品培训、技术服务和经营管理等工作。

### 14 食品营养与检测专业：

面向各类食品和农产品加工企业从事检验及质量控制工作，以及在各级食品质量检测、卫生防疫管理部门从事食品质量检测、卫生监控及评价、食品营养指导与管理等工作。

### 16 食品药品监督管理专业：

面向各类食品生产和流通企业的技术检验及质量、安全控制工作，药品流通环节的质量控制，以及在各级食品药品监管机构及质量检测管理部门从事质量监督、安全监管及评价等工作。

## 招生专业表

Admissions Professional and Schedule

| 二级学院   | 专业名称              | 学费标准（元/年） | 招生科类   |
|--------|-------------------|-----------|--------|
| 药学院    | 药学                | 5400      | 文、理、对口 |
|        | 药物制剂技术            | 4600      | 文、理、对口 |
|        | 生物制剂技术            | 4600      | 文、理    |
|        | 药品质量与安全           | 4600      | 文、理、对口 |
| 中药学院   | 中药学               | 5400      | 文、理、对口 |
|        | 中药生产与加工           | 4600      | 文、理    |
|        | 中医养生保健            | 4600      | 文、理、对口 |
|        | 中药制药技术            | 4600      | 文、理、对口 |
| 食品学院   | 食品营养与检测           | 4600      | 文、理    |
|        | 食品质量与安全           | 4600      | 文、理    |
|        | 食品药品监督管理          | 4600      | 文、理    |
| 经管学院   | 药品经营与管理（药品营销方向）   | 4600      | 文、理、对口 |
|        | 药品经营与管理（药品电子商务方向） | 4600      | 文、理    |
| 医疗器械学院 | 药品服务与管理           | 4600      | 文、理、对口 |
|        | 医疗器械经营与管理         | 4600      | 文、理、对口 |
|        | 高思听觉康复技术（听力康复方向）  | 4600      | 文、理    |

## 就业篇

Employment articles

| 2017年毕业生就业单位举隅（排名不分先后） |                 |                 |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| 九芝堂股份有限公司              | 湖南汉森制药股份有限公司    | 康普药业股份有限公司      |
| 湖南中和制药有限公司             | 国药控股湖南有限公司      | 湖南新汇制药有限公司      |
| 益丰大药房                  | 老百姓大药房连锁有限公司    | 北京同仁堂长沙药店有限责任公司 |
| 湖南科源医疗器械材料销售有限公司       | 湖南省食品质量监督检验研究院  | 湖南千金药业股份有限公司    |
| 长沙双鹤医药股份公司             | 湖南怀仁大健康产业发展有限公司 | 徐福记国际集团         |
| 杭州统一企业有限公司             | 长沙普济生物科技有限公司    | 湖南安尚药业有限公司      |
| 湖南达意维康医药有限公司           | 湖南尔康制药股份有限公司    | 珠海联邦制药股份有限公司    |
| 贵州健兴药业有限公司             | 深圳海康制药有限公司      | 深圳太太药业          |
| 海王星辰健康药房连锁有限公司         | 百洋医药科技有限公司（上海）  | 湖南养天和大药房集团有限公司  |
| 珠海丽珠集团丽珠制药厂            | 深圳仁康药业有限公司      | 湖南湘雅同升医药有限公司    |
| 丹麦（中国）医药保              | 湖南润升大药房连锁有限公司   | 深圳建科药业有限公司      |
| 珠海健帆生物科技股份有限公司         | 深圳海王药业有限公司      | 长沙市伟富食品有限公司     |
| 长沙旺旺食品公司               | 湖南千金大药连锁有限公司    | 湖南华纳大药厂股份有限公司   |

## 资助体系

Funding system

学院建立了奖、助、贷、补、勤的资助体系。品学兼优的学生可以获得各类奖学金；家庭经济困难的学生，可以在收到录取通知书后在当地教育部门申请国家生源地助学贷款，到校后可申请国家助学金、校内困难补助及勤工俭学岗位。

| 项目         | 资助奖励标准（元/人.学年） |
|------------|----------------|
| 生源地助学贷款    | 最高8000         |
| 国家奖学金      | 8000           |
| 国家励志奖学金    | 5000           |
| 国家助学金      | 2000—4000      |
| 学院奖学金      | 800—2500       |
| 学院助学金      | 1500—3000      |
| 企业“订单班”奖学金 | 500—1000       |

## 考生问答

Candidate question and answer

- 1、请问贵院是“公办”还是“民办”？  
答：湖南食品药品职业学院是经湖南省人民政府批准设立、公办的全日制高等职业院校，由湖南省食品药品监督管理局主管，教育业务由湖南省教育厅管理。
- 2、填报我院志愿后有哪些渠道可以了解到自己的录取情况？  
答：有三种方式可了解自己是是否被我院录取：  
① 通过当地省市级公布的录取方式进行查询，湖南省的考生还可以通过“湖南招生与考试信息港”的录取动态进行查询；  
② 登录我院的网址（www.hnyzy.cn）进行查询；  
③ 通过拨打学院的咨询电话进行查询0731-83868518；81827310；81827309。另外，我院在网上录取结束后，将在第一时间向录取考生邮寄《录取通知书》，请考生按短信与考生你信息时的通信地址进行查收。
- 3、请问学校今年录取分数线是多少？  
答：今年的录取分数线要在录取后投档后才知道，建议高考分数结果出来后可及时与学院联系。2017年的录取分数线可做参考。
- 4、填报学院志愿需要注意什么？  
答：我院原则上按志愿顺序从高分到低分录取原则，考生如增加被录取的机会，考生可在专科批次十个平行志愿中的第一个志愿填报我院或十个志愿全部填报我院。我院在湖南的招生代码是：4747（详情可查阅《教育测量与评价》的《生涯计划专辑》）。填报志愿时，考生所留的家庭地址、联系电话等信息一定要准确，以便及时联系。
- 5、学院专科可以升本吗？如何升本？  
答：在学院就读的专科生专业均可以升本，所有专业对口本科院校为湖南中医药大学。根据每年湖南省教育厅针对应届专科毕业生的具体政策执行，符合政策规定应届专科毕业生可以通过专升本考试升入本科院校学习。每年学院参加专升本考试的学生录取率达50%。
- 6、学习期间有关费用？  
答：学费、药费、中药专业学费标准为5460元/年，其他专业均为4600元/年，如有变动，学费按物价部门2018年核准文件收取；住宿费：800元/生/年；热水、空调维护费50元/年；书籍费：650元/年；生活费：学院食堂三层，各种风味，学生根据需带饭卡刷卡就餐。
- 7、学院正式录取后能否转专业？  
答：新生入校报到第一学期后，可按省教育厅及学院相关文件规定申请调整专业。
- 8、学院管理、食宿条件如何？  
答：学院实行大学学生管理制度。学生住宿全部实行公寓化管理，公寓每间住6—8人，带冷暖空调，独立卫生间，热水洗澡室，校园内无线网络覆盖，饮食服务中心设有快餐、早点供应，餐厅每天提供上百种美食，设有南北风味小吃等特色窗口及多种糕、点、低消费，以满足不同地区、不同民族和不同消费水平学生的就餐需求。

02

湖南食品药品职业学院  
VI设计

Hunan Food and Drug Vocational College  
VI Design

C-06

名片

■ 纸张材质

特种纸或根据实际需要选择。

■ 制作规范

90mm x 54mm

正面

湖南食品药品职业学院

Hunan Food And Drug Vocational College

某某某

155 1111 1111

职务职称

☎ 0731-83868519

✉ hnyzyjjc@163.com

🌐 http://www.hnyzy.cn

📍 湖南省长沙市岳麓区含浦科技园学士路

背面



厚德 精技 善思 笃行

注：文字信息内容仅为示意

## C-07

## 桌旗

安全卫士、轻巧，便于接待客人。

## ■ 色彩

按规定标准色、辅助色应用

## ■ 字体

学校名称 / 标准字体

## ■ 工艺材质

原木浆淋膜纸

## ■ 规格尺寸

75mm x 53mm x 85mm



## C-08

## 台历

台历是一种日常使用的出版物，用于记载日期等相关信息。

## ■ 色彩

按规定标准色、辅助色应用

## ■ 字体

学校名称 / 标准字体

## ■ 工艺材质

金属 / 磨砂 / 防水

## ■ 规格尺寸

230mm x 150mm



## C-09

## 档案盒

## ■ 外壳材质

绿色优质环保PP材料外壳

## ■ 字体

学校名称 / 标准字体

## ■ 色彩

按规定标准色、辅助色应用

## ■ 规格尺寸

表面尺寸240mm x 330mm

厚度有20mm、35mm、55mm、75mm

可根据实际需要选择厚度



C-10  
信笺

色彩

按规定标准色、辅助色应用

字体

学校名称 / 标准字体，指定印刷字体

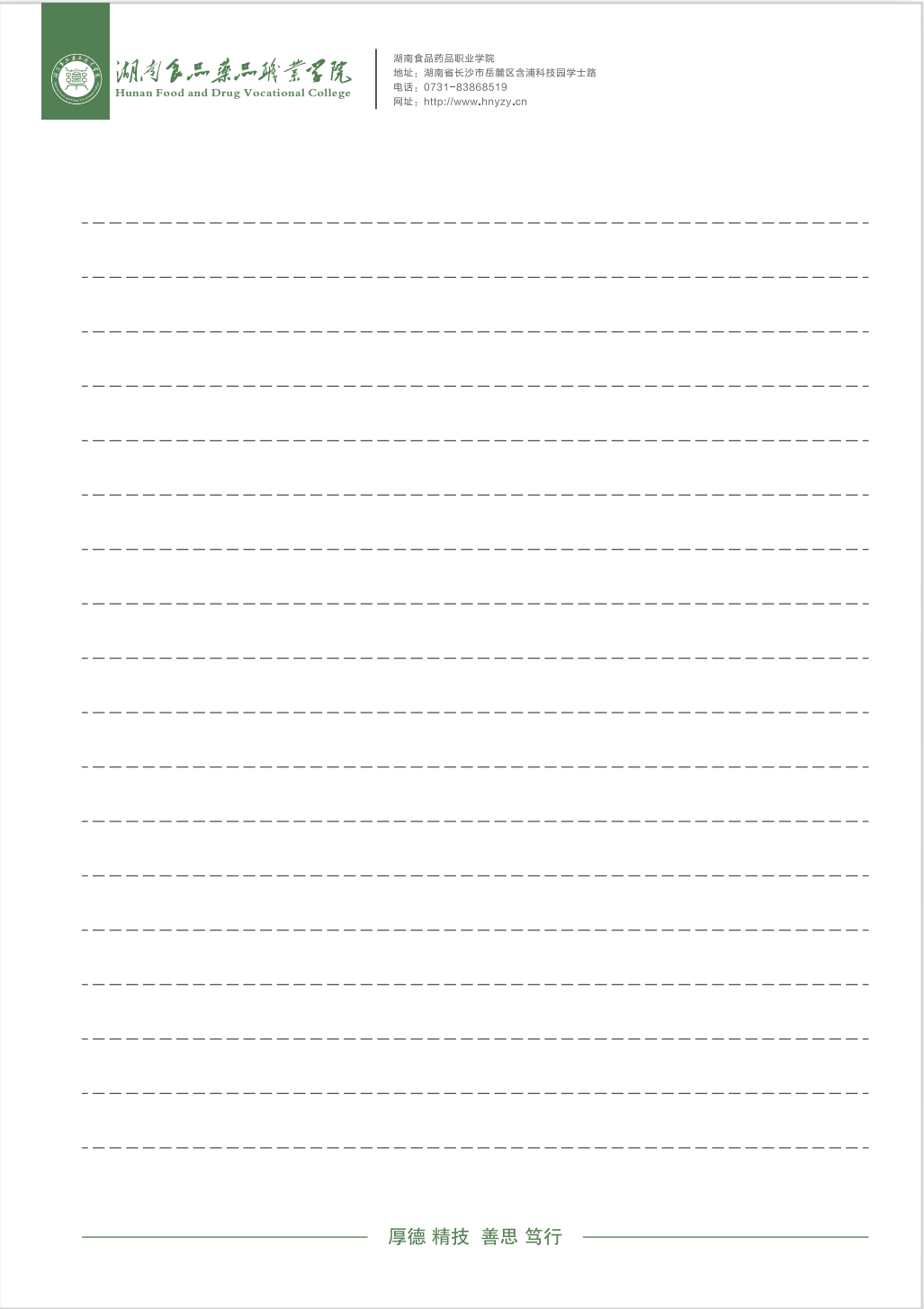
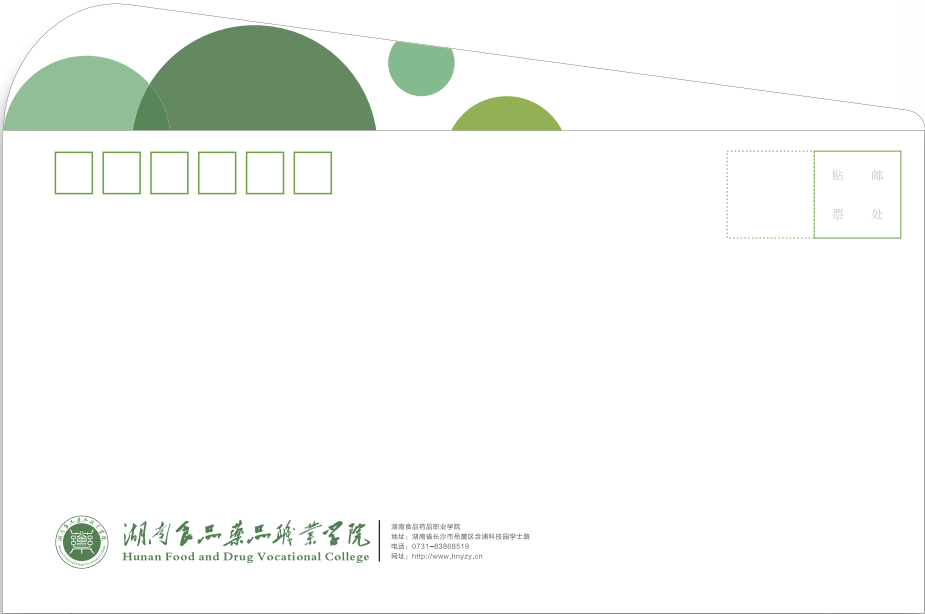
建议材质

80g或100g刚古条纹超白纸

规格尺寸

整体尺寸210mm x 297mm

信纸规格可等比例缩放





## C-11

## 会议桌牌

为塑造学校形象统一，配合学校商务礼仪规范，特设计各种用品，以便于学校管理，适应各种商务活动需要。

## ■ 材质

根据实际情况自选

## ■ 工艺

四色印刷

## ■ 制作规范

200mm x 120mm





## C-12

## 办公用笔

## ■ 色彩

按规定标准色、辅助色应用

## ■ 字体

学校名称 / 标准字体

## ■ 规格尺寸

150mm





C-13

工作证

■ 色彩

按规定标准色、辅助色应用

■ 字体

学校名称 / 标准字体

■ 工艺材质

PVC板或根据实际需要选择

■ 规格尺寸

65mm x 100mm



## C-14

## U盘

## ■ 色彩

按规定标准色、辅助色应用

## ■ 字体

学校名称 / 标准字体

## ■ 工艺材质

金属 / 磨砂 / 防水

## ■ 规格尺寸

55mm x 17mm



C-15

学生证

■ 材质

封面人造革胶面，内页为网格纸

■ 封面工艺

凹版印刷

■ 内页工艺

四色印刷

■ 制作规范

70mm x 107mm



校训

厚德 精技

善思 笃行

姓名

性别

年龄

民族

籍贯

入学日期

签发

学校

学生证编号

照片

章

省

县(市)

年

月

日

20

年

月

学期注册

| 时间 | 注册章 |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |
|    |     |
|    |     |
|    |     |
|    |     |

假期火车票减价优待凭证

学校地址

家庭住址

乘车区间: 站 站

20 年 月

20 年 月

假期火车票减价优待凭证

学校地址

家庭住址

乘车区间: 站 站

20 年 月

20 年 月

注意事项

1、学生证是证明学生学籍的证件，应随时携带，以备查用。

2、学生证应妥为保存，不得转借，若遇遗失，应及时向主管部门申请补发。

3、学生离校（休学、退学或毕业时）应将此证交回学校。

4、开除学籍者学校将其学生证收回。

5、此证不作其他用途。其有效期间为自 年 月至 年 月份止。

6、此证每学期经学校注册签章后有效。

## C-16

## 档案袋

## ■ 材质

铜版纸或根据实际需要选择

## ■ 色彩

按规定标准色、辅助色应用

## ■ 字体

学校名称 / 标准字体

## ■ 制作规范

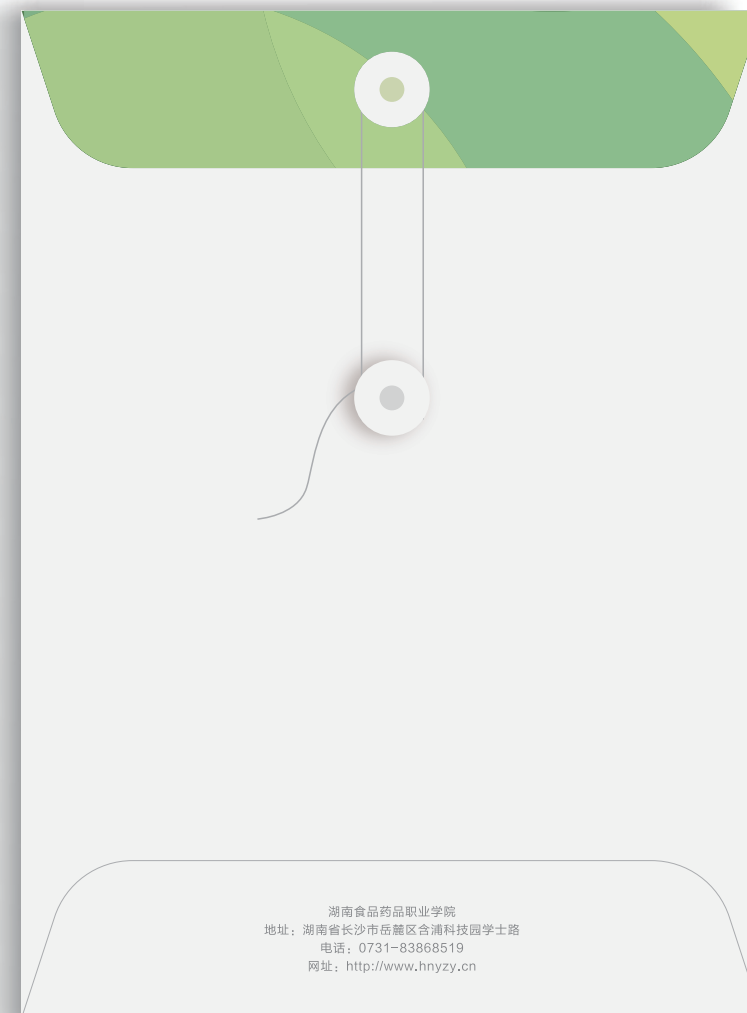
230mm x 325mm

## ■ 材质

铝镁合金

## ■ 外观尺寸

70mm x 20mm





02

湖南食品药品职业学院  
VI设计

Hunan Food and Drug Vocational College  
VI Design

C-17

胸牌

■ 材质

铝镁合金

■ 外观尺寸

25mm x 25mm



02

湖南食品药品职业学院  
VI设计

Hunan Food and Drug Vocational College  
VI Design

C-18

科室牌

■ 材质

不锈钢卡槽，内嵌2mm亚克力

■ 外观尺寸

280mm x 120mm





03

# 导向标识设计

Guided logo design

# 目录

Contents

## A

### 标识规范

IDENTIFICATION SPECIFICATION

- A - 01 字体规范
- A - 02 箭头规范

## B

### 方案设计

CONCEPTUAL DESIGN

- B - 01 总平面图
- B - 02 多项指引标识

字体规范

易于识别 清晰醒目

标识牌体中文标题 / 微软雅黑粗

图书馆/教学楼/行政办公大楼·····

平面图中文内文及注解信息 / 微软雅黑简

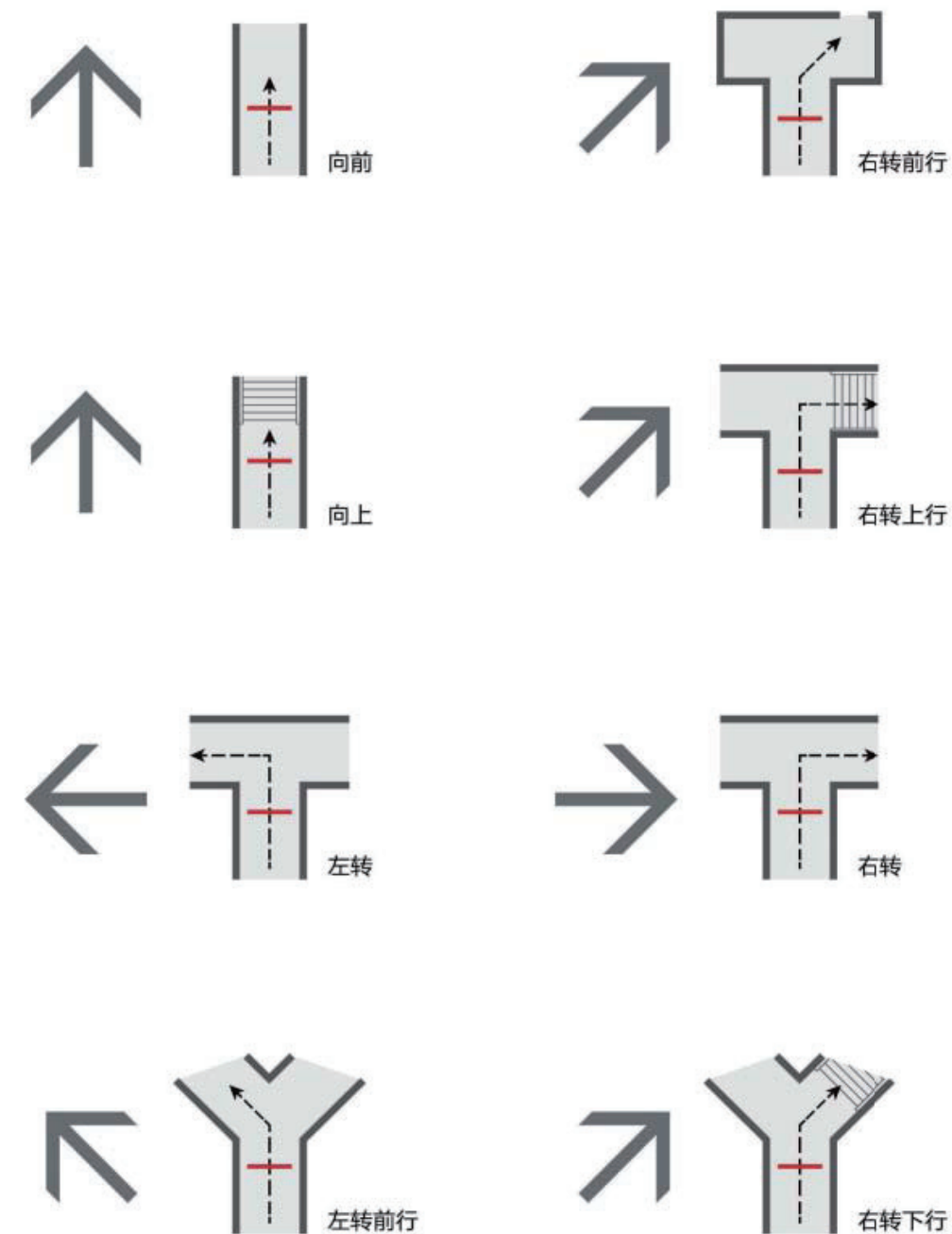
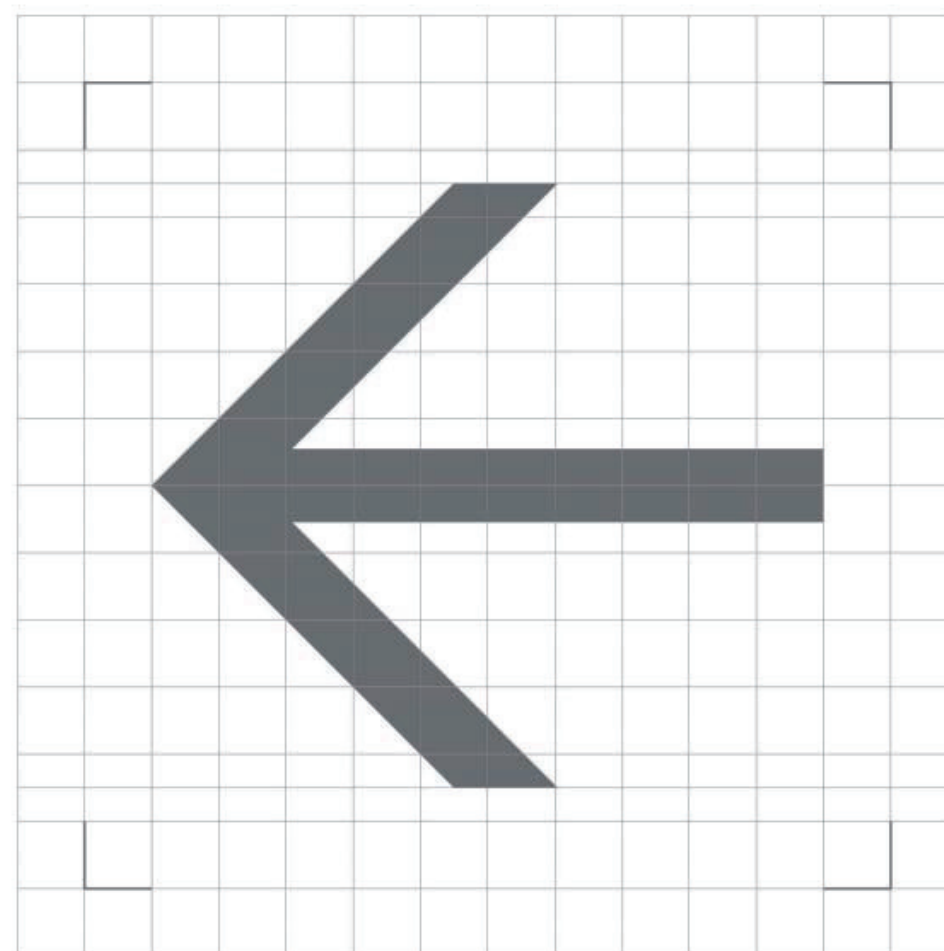
图书馆/教学楼/行政办公大楼·····

英文 / Arial

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz0123456789  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ0123456789



## A-02 箭头规范



B-01  
总平面图

## ■ 材质工艺

不锈钢折弯成型标识面板，车漆饰面，图文信息丝印，地图UV打印

## ■ 规格尺寸

1600mm x 1500mm

注：地图暂为示意，后期制作需根据单独的地图文件进行UV打印。



正视图

侧视图

03

## 湖南食品药品职业学院 导向标识设计

Hunan Food and Drug Vocational College  
Directional Sign Design

## B-02

### 多项指引标识

#### ■ 材质工艺

不锈钢折弯成型标识面板，车漆饰面，图文信息丝印。

#### ■ 规格尺寸

450mm x 2600mm



2600mm

450mm



图书馆  
Library

运动场  
Playground

体育馆  
Stadium



办公楼  
Office building

实验实训楼  
Experimental training  
building

教学楼  
Teaching building

学生宿舍  
Student dormitory

食堂  
Canteen



厚德 精技  
善思 笃行

正视图

240mm

50

侧视图

04

# 环境艺术设计

Environmental art design

# 目录

Contents

## A

### 校门广场区域 SCHOOL GATE SQUARE AREA

- A - 01 理念来源
- A - 02 校门区域
- A - 03 广场区域

## B

### 园地区域 GARDEN AREA

- B - 01 书香主题园
- B - 02 药植园
- B - 03 食品安全主题园

## C

### 图书馆区域 LIBRARY AREA

- C - 01 图书馆入口
- C - 02 图书馆大厅
- C - 03 图书馆公共区域

## D

### 行政办公楼区域 ADMINISTRATIVE OFFICE AREA

- D - 01 行政楼大厅
- D - 02 报告厅

## E

### 教学楼区域 TEACHING AREA

- E - 01 教学楼外围
- E - 02 教学楼墙面
- E - 03 教学楼走廊
- E - 04 教学楼连廊
- E - 05 班级室内

## F

### 墙面文化 METOPE CULTURE

- F - 01 图书馆
- F - 02 办公楼
- F - 03 各办公室内

## G

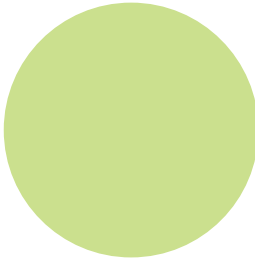
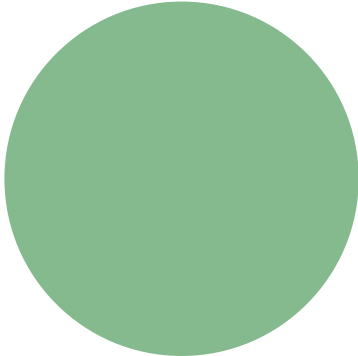
### 宿舍区域 DORMITORY AREA

- G - 01 宿舍外围
- G - 02 宿舍大厅
- G - 03 宿舍走廊

## H

### 体育运动区域 SPORTS AREAS

- H - 01 体育场入口
- H - 02 体育场外围
- H - 03 体育场看台





A-01

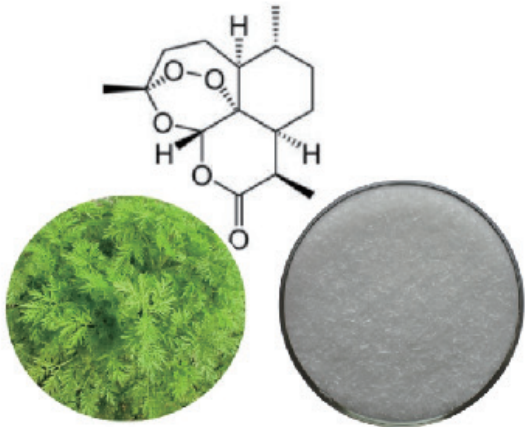
理念来源



药食同源



湘莲

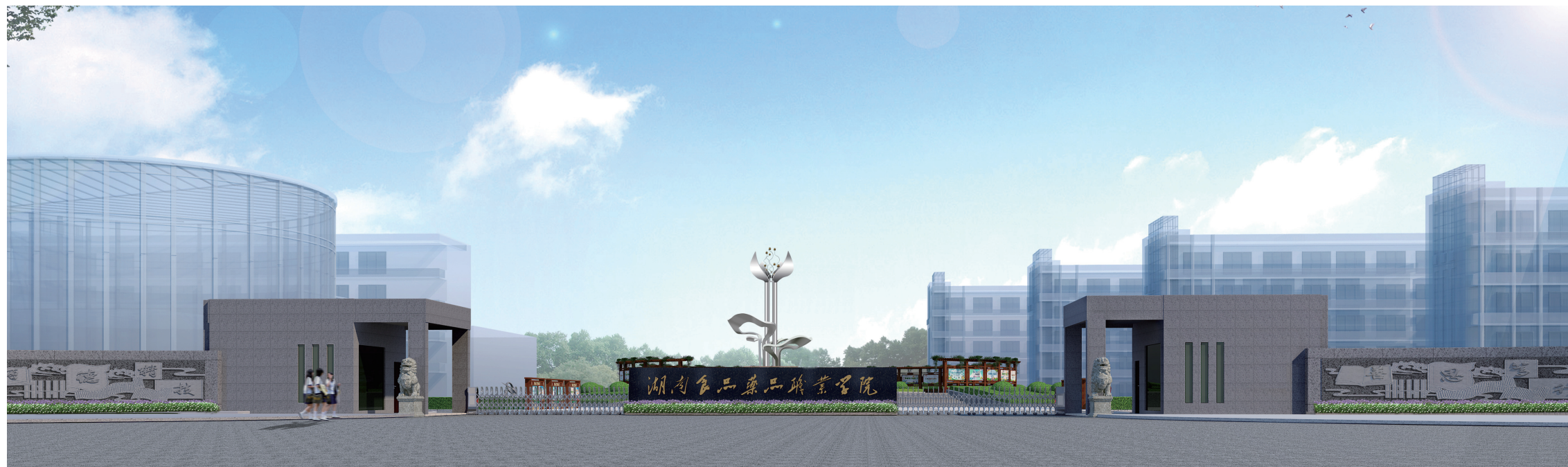


青蒿素

## A-02

## 校门区域

文化浮雕墙





## A-02

## 校门区域

文化浮雕墙



## 细节图





## A-02

### 校门区域

文化浮雕墙



### 细节图

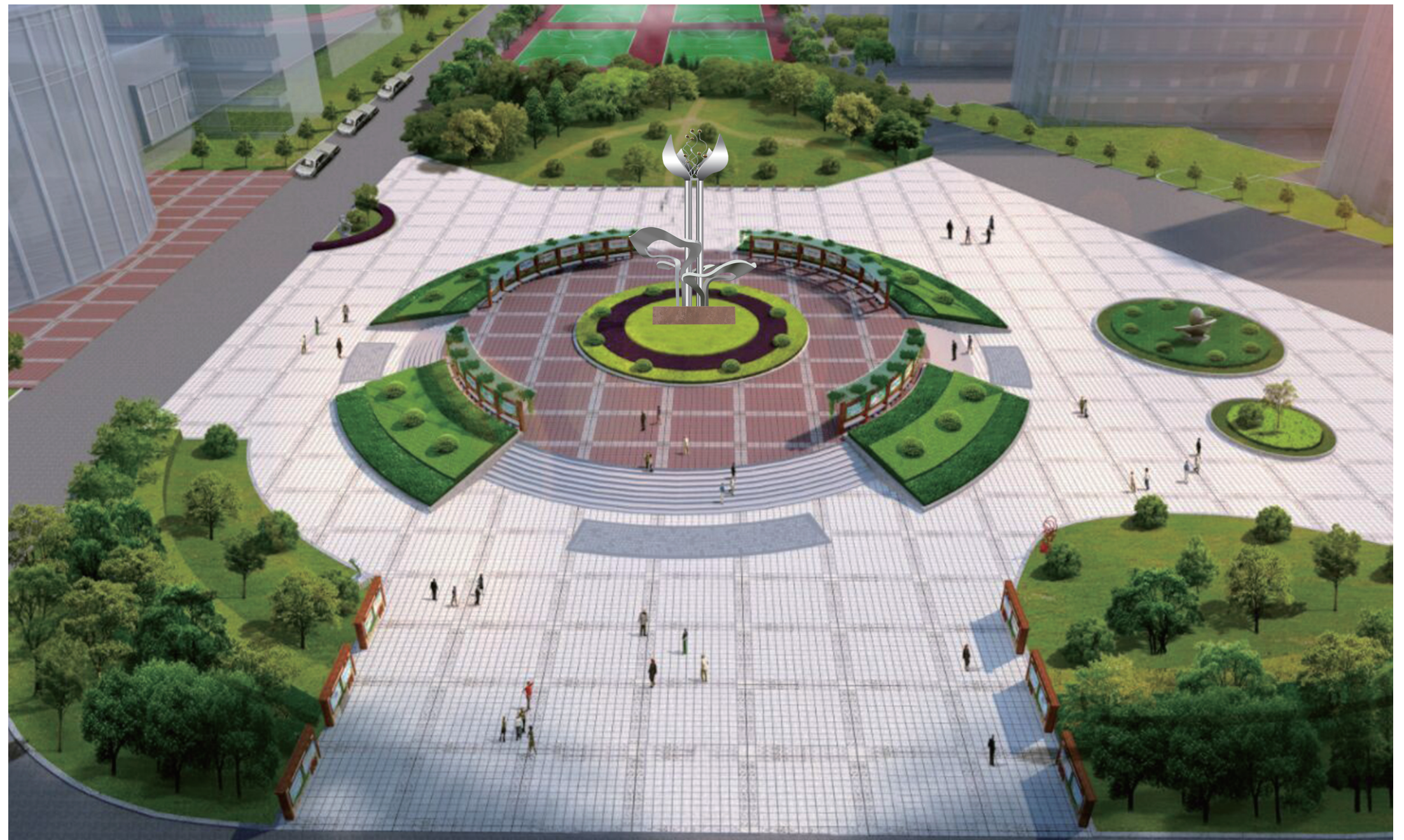




## A-03

## 广场区域

1. 校园主雕
2. 文化长廊
3. 文化地雕
4. 文化宣传栏
5. 文化艺术小品



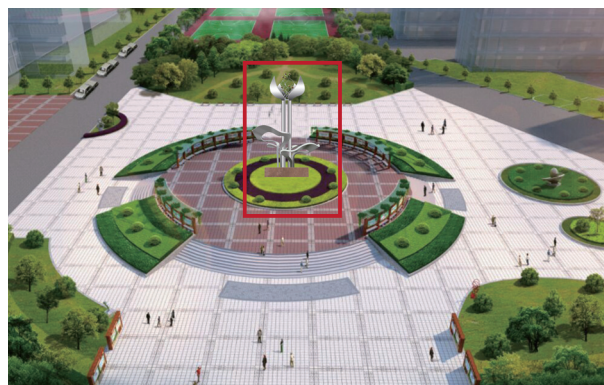


## A-03

## 广场区域—校园主雕

## 《湘莲》

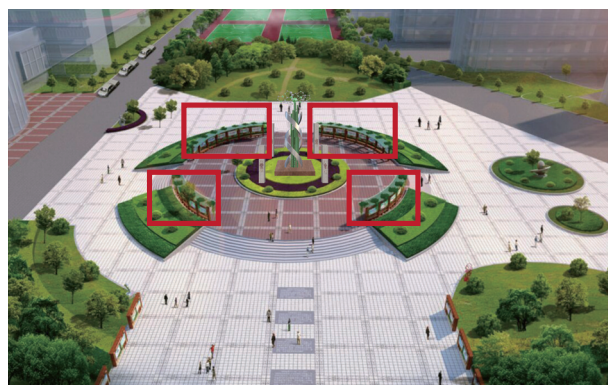
设计理念：莲，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植。周敦颐的爱莲说将莲花的品质表现得淋漓尽致。湖南简称湘，而湖南生产的莲则称湘莲。湘莲，药食同源，既能入药又能食用。这也是主雕名称的由来。校园中心广场的“湘莲”雕塑，代表了校区的湖湘精神的体现。韵动的荷叶，刚直盛开的荷花，荷叶莲子的凉亭，莲蓬的休闲座椅。四处莲花的展现让人犹如置身于莲海之中，微风吹过莲香清人。





## A-03

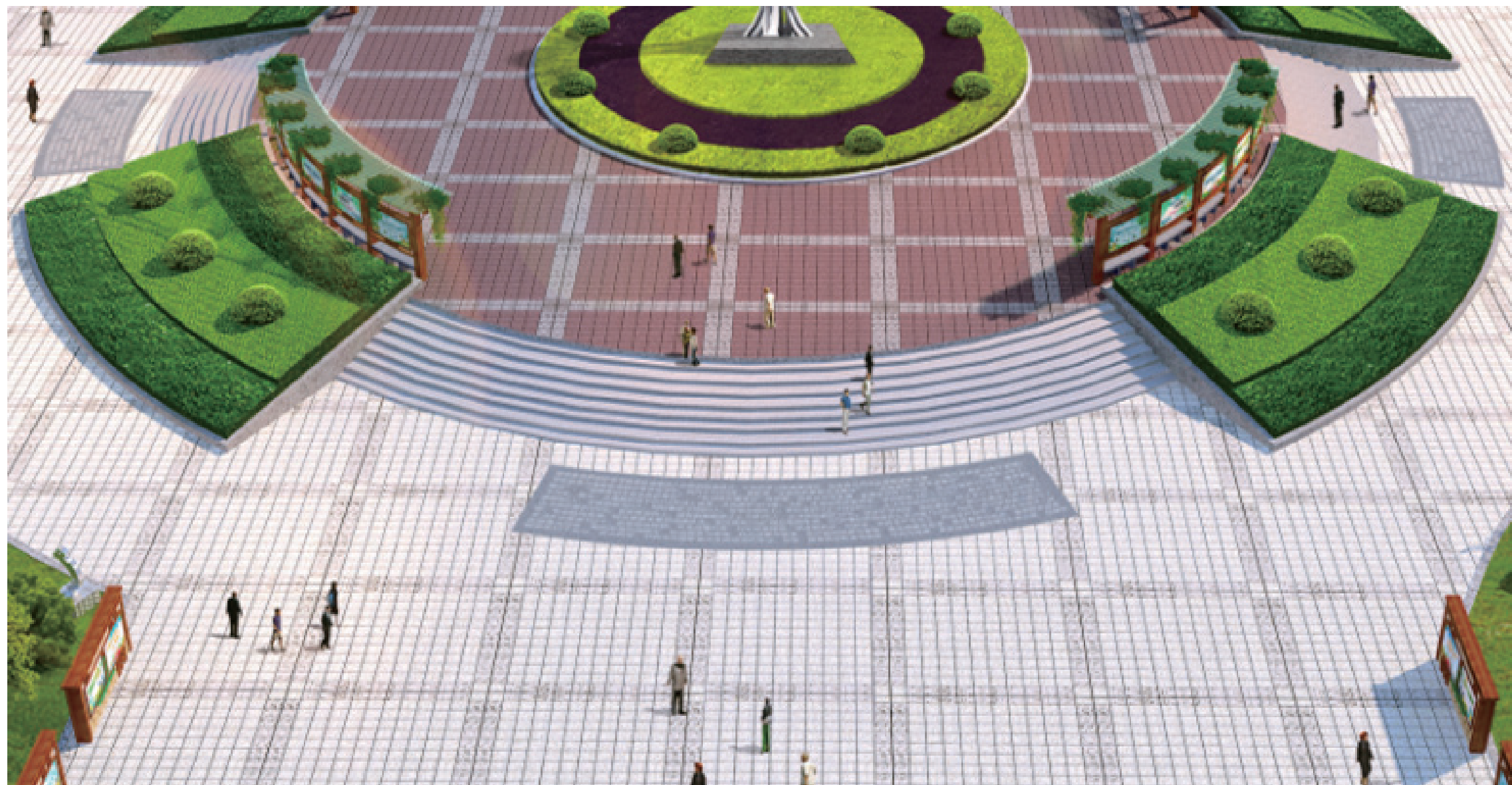
## 广场区域-文化长廊





## A-03

## 广场区域-文化地雕





## A-03

## 广场区域-文化宣传栏



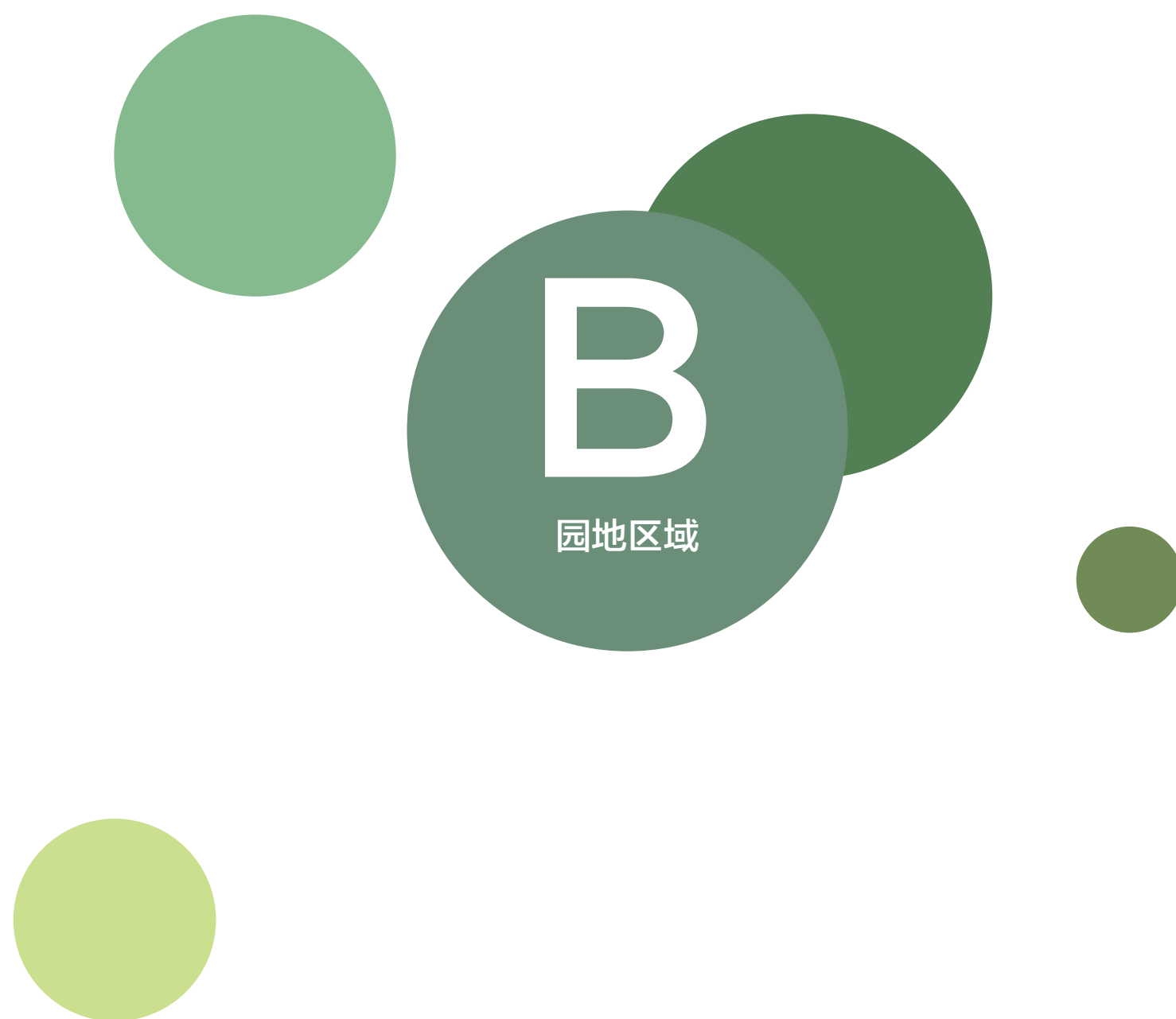


## A-03

## 广场区域-文化艺术小品





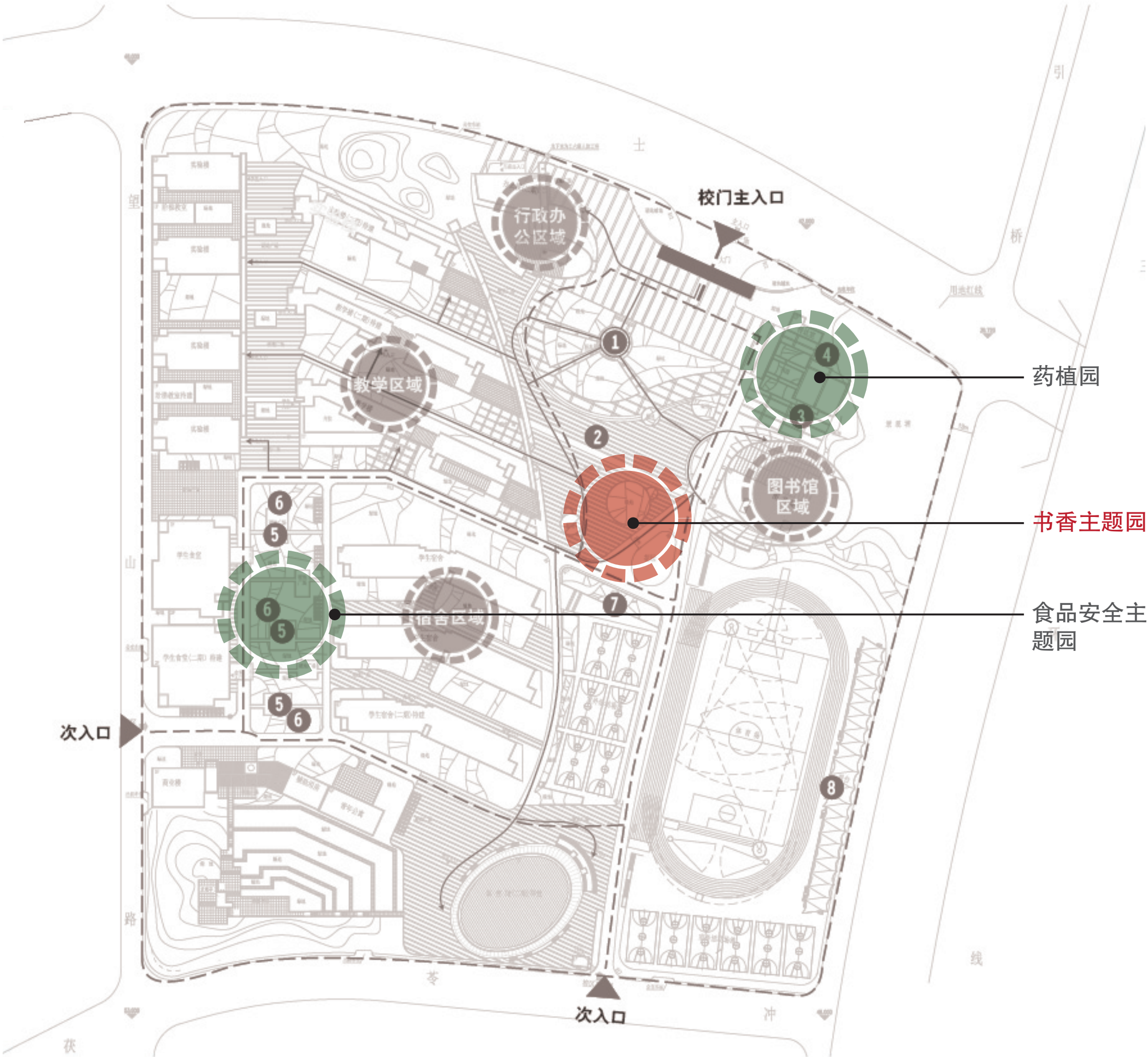


B-01

园地区域-书香主题园

晨读暮思 研学旅行

营造书香氛围、陶冶师生情操，策划方向以营造具有书香氛围的向全校师生开放的学习园区为主，主要用于师生课后学习交流以及互动等，同时寓意学生积极乐观的学习态度，营造寓教于乐的教育氛围。





## B-01

## 书香主题园-艺术小品

设计意图:

打造特色景观

规划书香园地

做到文化育人





## B-01

## 书香主题园—雕塑小品

设计意图：

打造特色景观

规划书香园地

做到文化育人



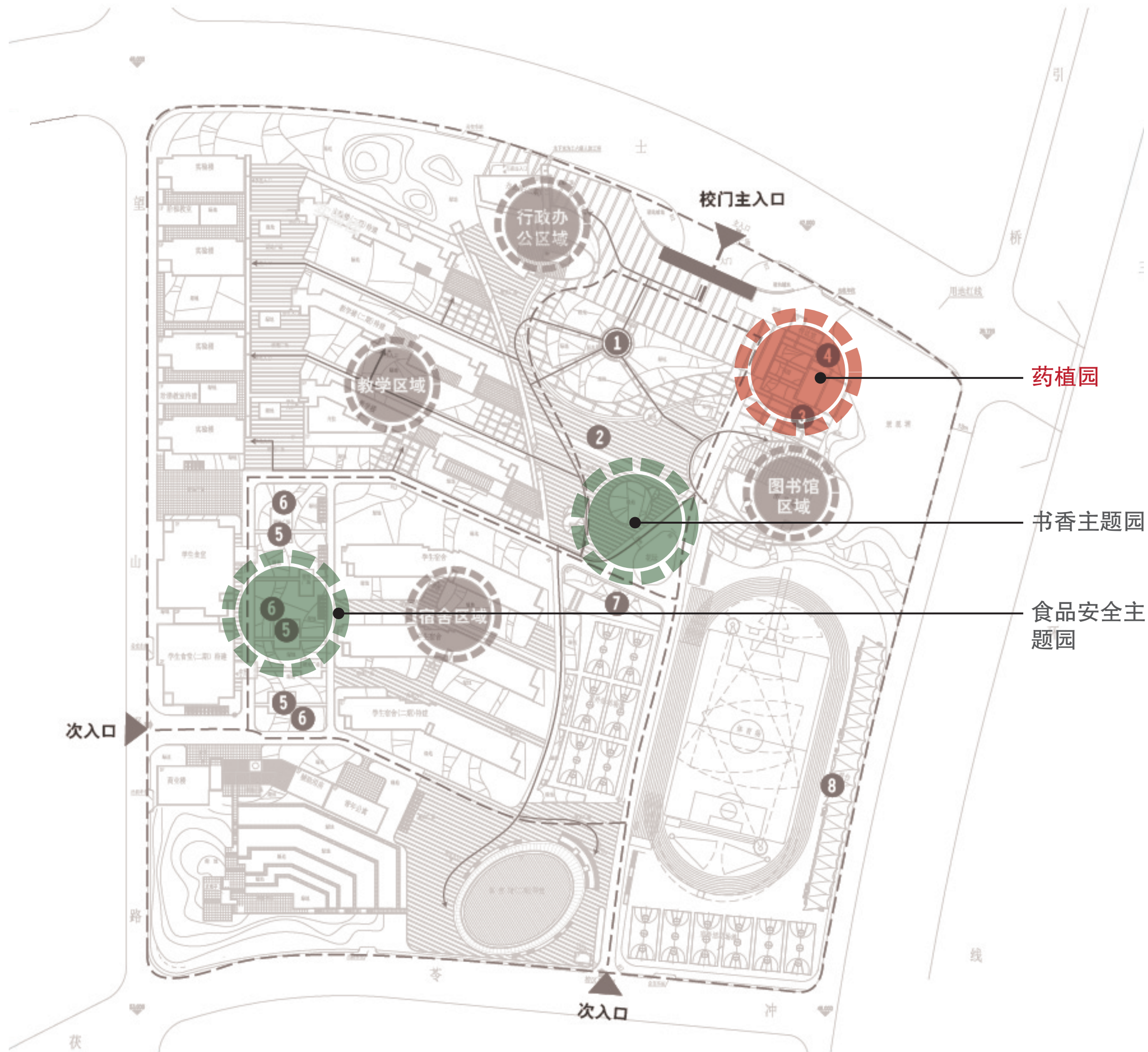
## 《莲荷》

设计理念：该组作品名为莲荷，也通“联合”。是学校和合作企业的合作，为企业输送优秀人才，强强联合。





表现出对老校区的传承精神，同时传达出一种对知识的不断渴望，让人感受到当代大学生生生不息的活力感与不懈奋斗的蓬勃朝气。



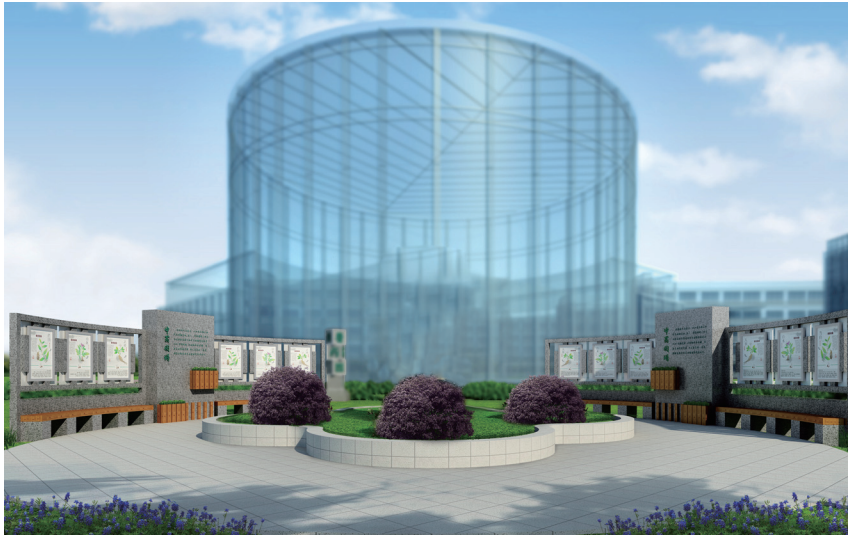


B-02

药植园

设计意图：  
打造特色景观  
规划书香园地  
做到文化育人

- 1.园地入口雕塑小品
- 2.医药图谱文化墙
- 3.名医圣贤文化墙
- 4.文化石刻
- 5.休闲木凳



1 园地入口雕塑小品

2 医药图谱文化墙

3 名医圣贤文化墙

4 文化石刻



5 休闲木凳



现场图



B-02  
药植园

设计意图：  
打造特色景观  
规划书香园地  
做到文化育人



鸟瞰图



## B-02

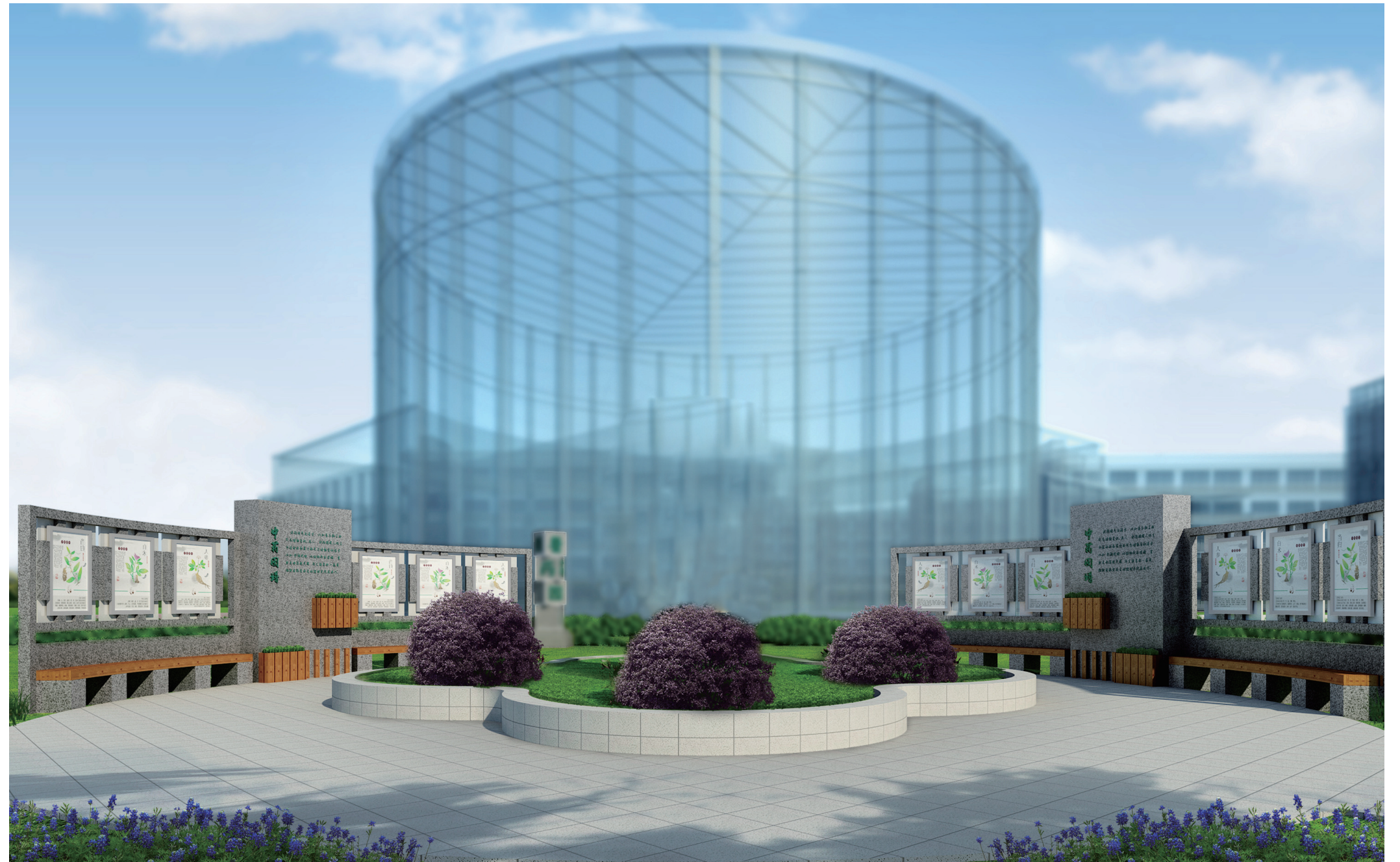
### 药植园-园地入口雕塑小品





## B-02

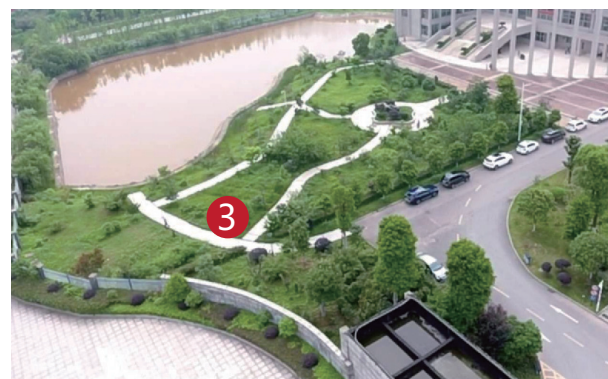
### 药植园-医药图谱文化墙





## B-02

### 药植园-名医圣贤文化墙





## B-02

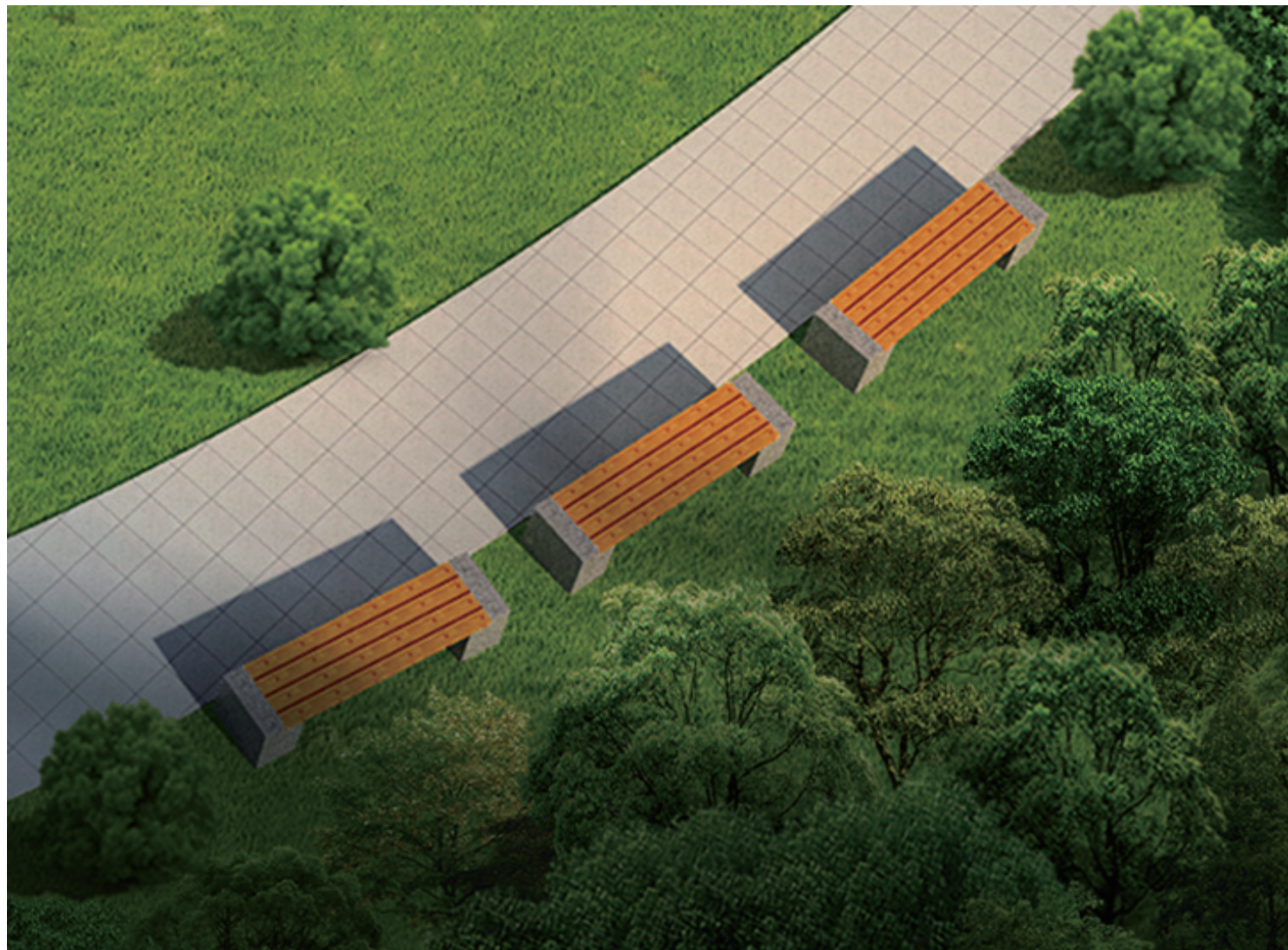
## 药植园-文化石刻





## B-02

## 药植园-休闲木凳





## 园地区域-食品安全园

法行天下 食者无忧

作为未来食品药品安全的把关者，发扬艰苦奋斗的优良传统，确保人才培养质量、推动食品药品安全健康的发展。





## B-03

## 食品安全主题园-文化石

设计主题：

药食同源

安全为本

## 点位示意





## B-03

### 食品安全主题园—宣传栏

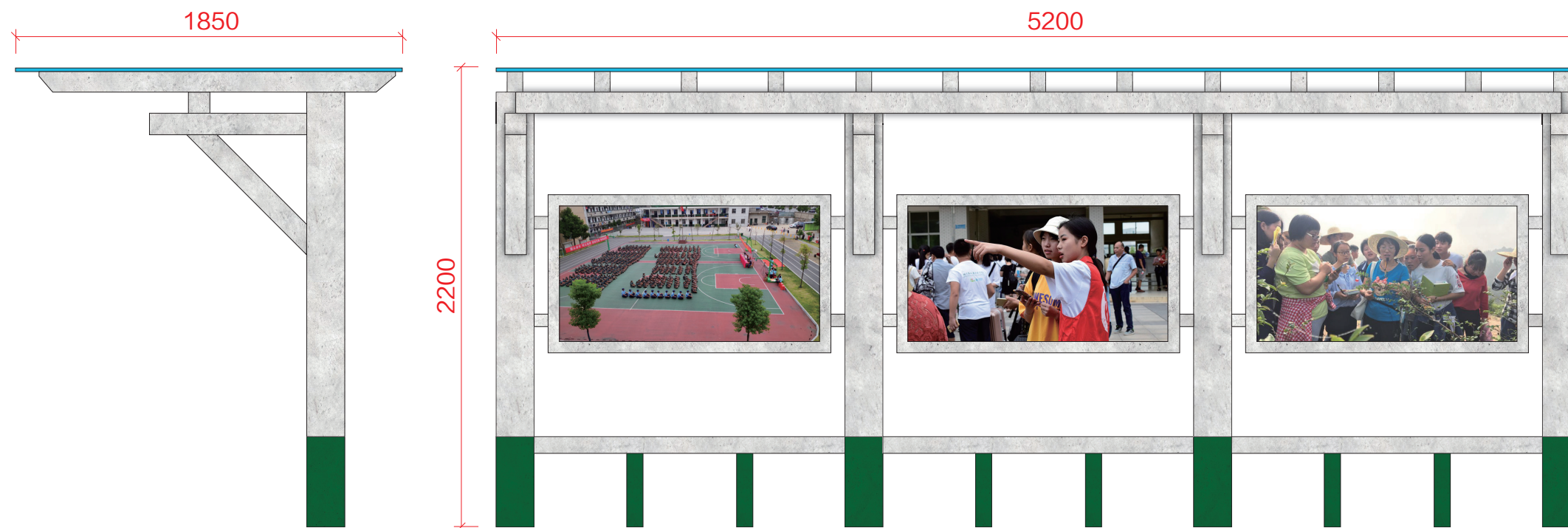
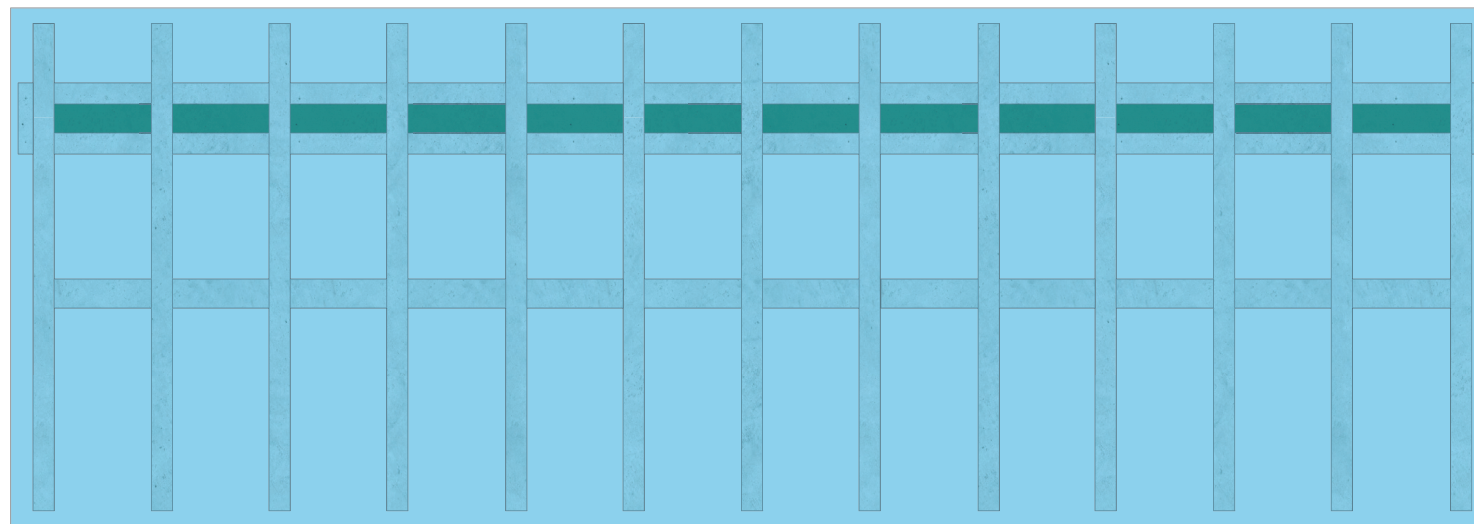
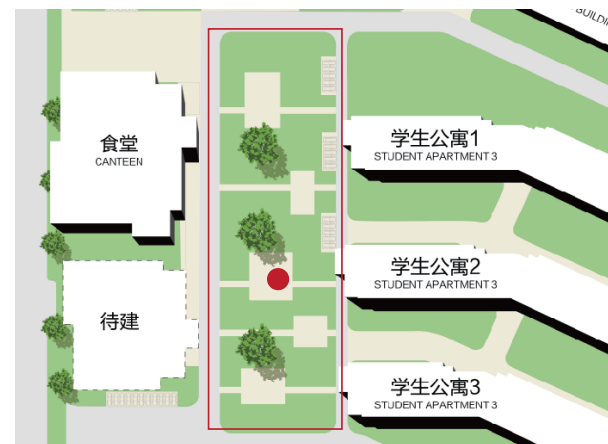
设计主题：

药食同源

安全为本



#### 点位示意







C

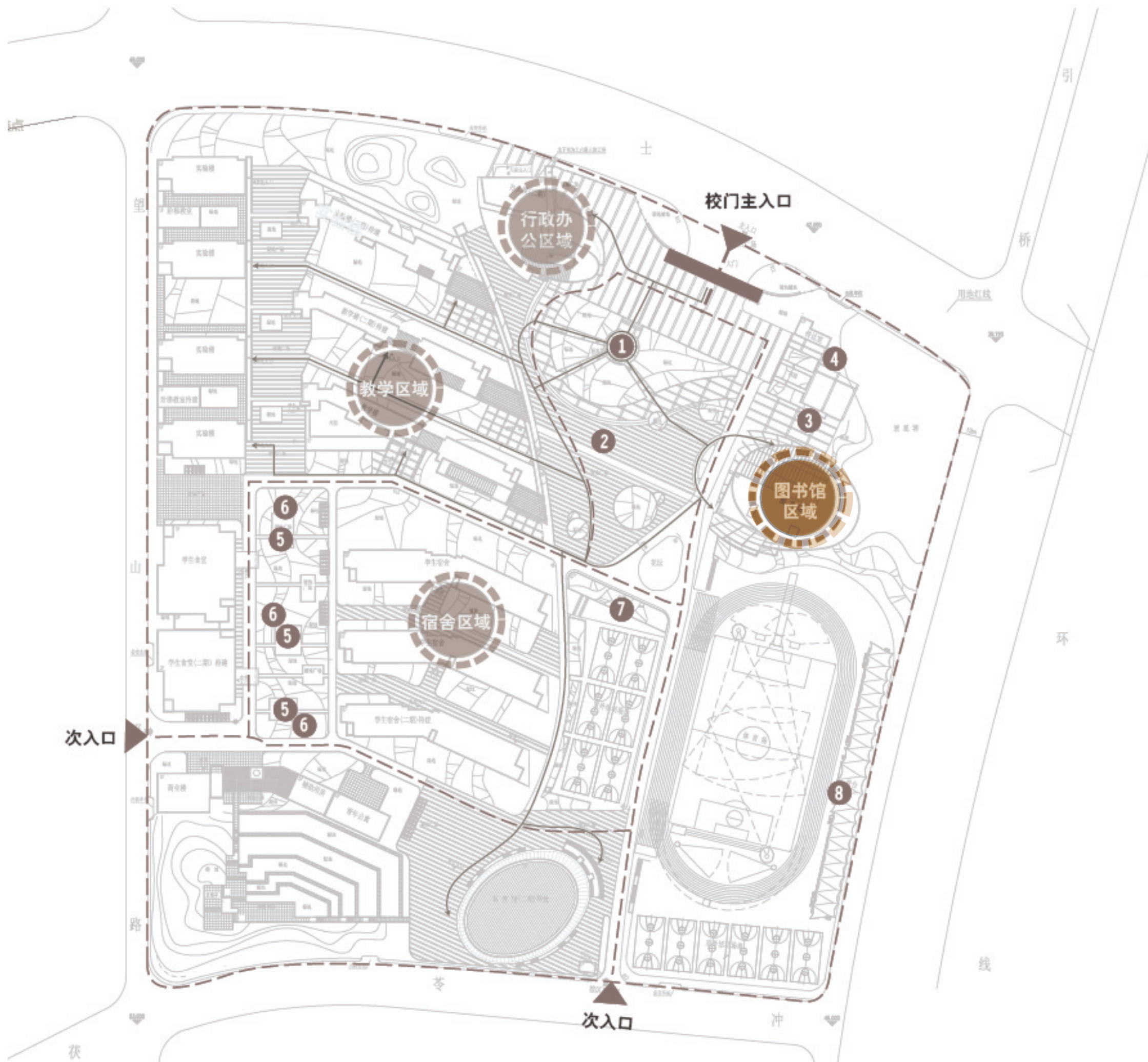
图书馆区域

## C-01

## 图书馆区域

## 德技双馨 合和致远

图书馆作为校园内部一个专门收集、整理、保存、传播文献并提供科学、文化、教育和科研的公共活动空间、同时作为师生最常出入场所之一。入口及大厅的文化建设宜着重于表现校园核心文化理念、融入社会教育内容，设计形象符合大学审美标准。





## C-01

## 图书馆区域-入口

文化小品





04

湖南食品药品职业学院  
环境艺术设计

Hunan Food and Drug Vocational College  
Environmental Art Design

C-02

图书馆区域-大厅

文化浮雕墙

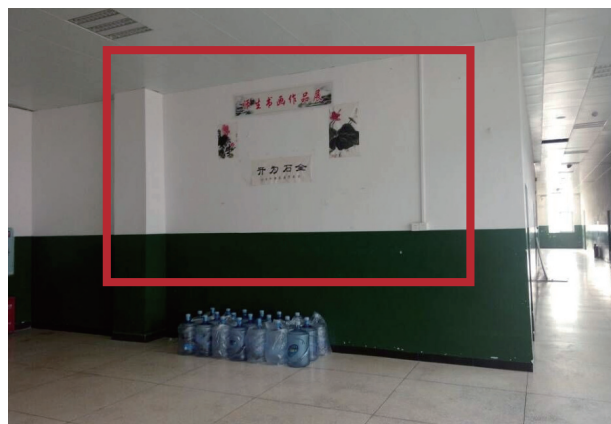
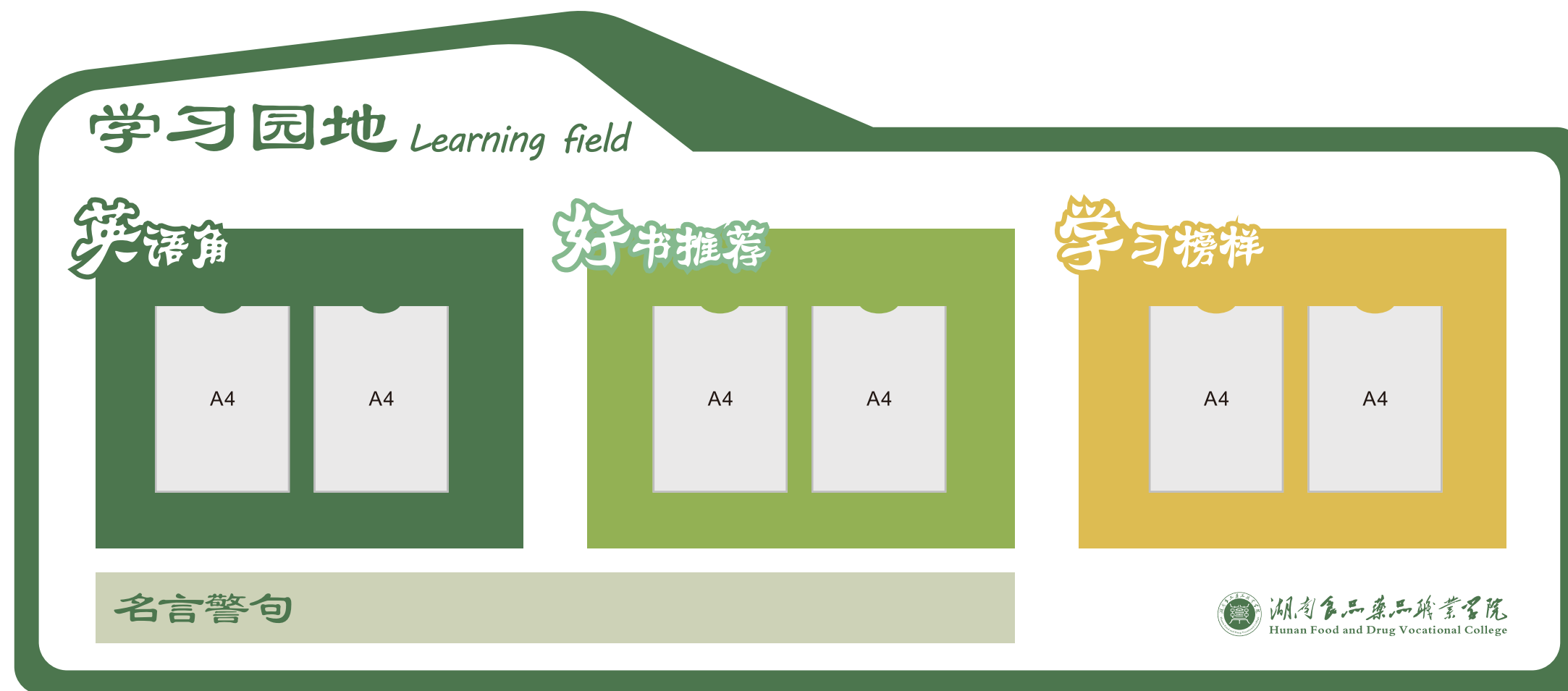




## C-03

### 图书馆区域-公共区域

学习园地文化墙





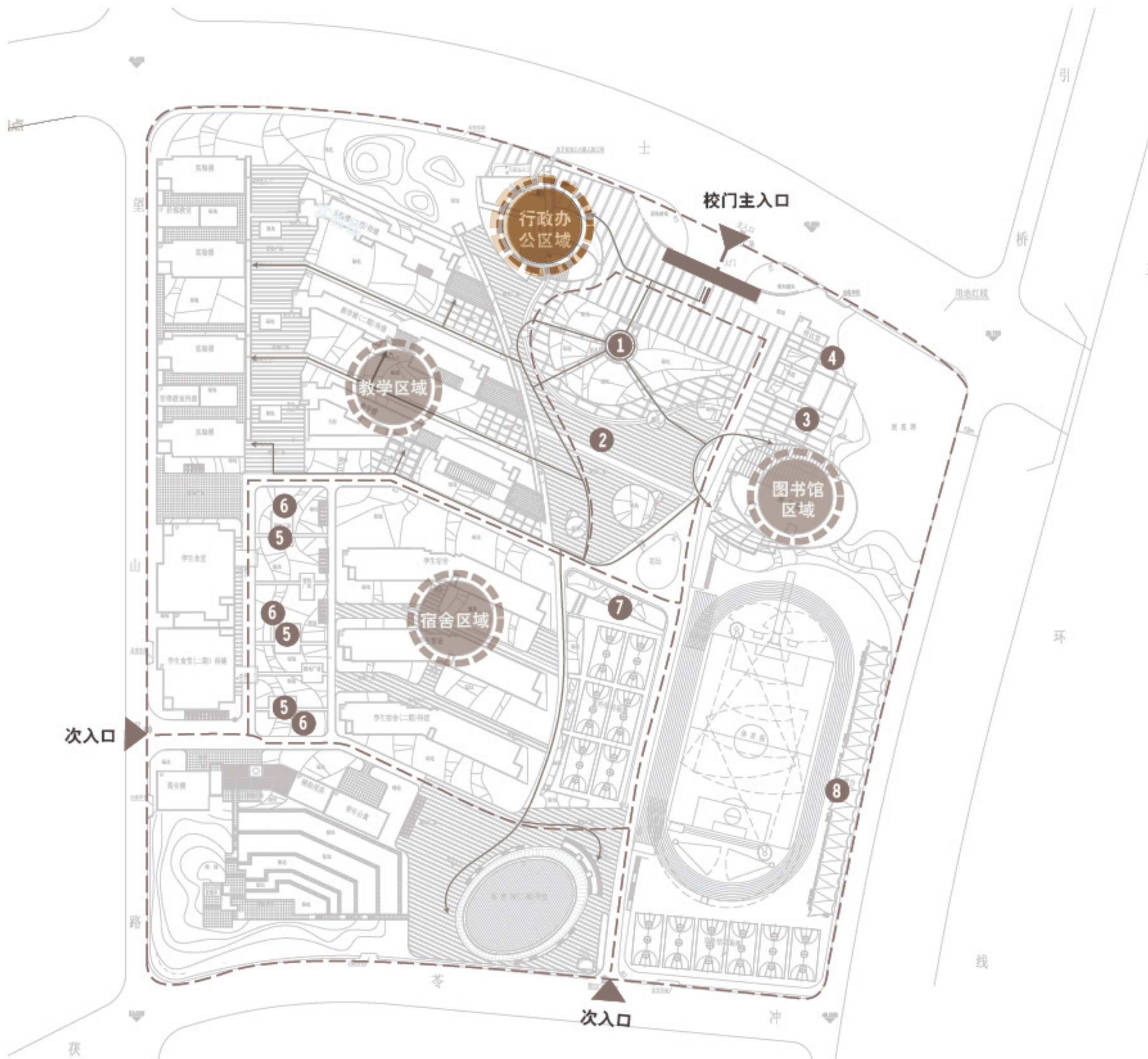


## D-01

## 行政办公楼区域

## 厚德载物 诲人不倦

行政办公区域是学习重要教育教学方针的决策地，是学校领导班子的办公活动区，行政楼文化尤其是大厅应呈现学校教学的整体风貌，体现学校的教学思想及荣誉成果，应重点集中呈现富有人文气息的现代化学校环境氛围。





## D-01

## 行政办公楼区域-大厅

内容版块：

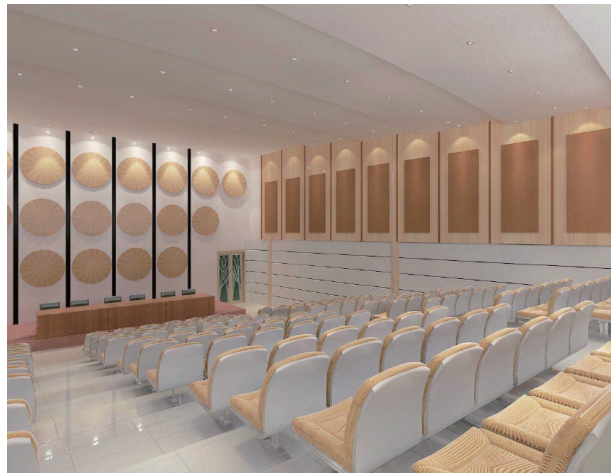
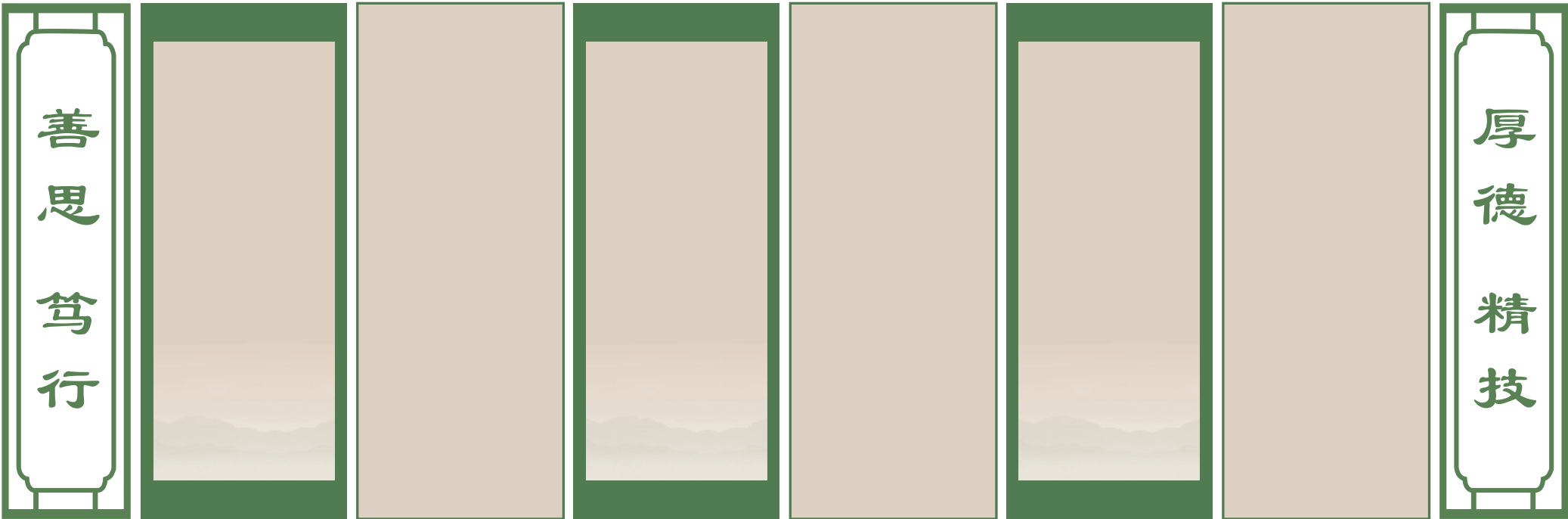
- 1.学校简介
- 2.发展历程
- 3.教室风采
- 4.校园时事

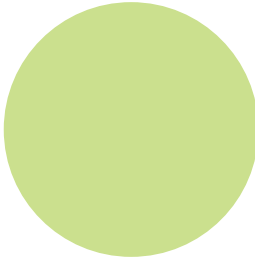
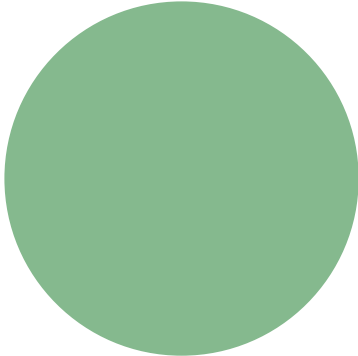




D-02

行政办公楼区域-报告厅





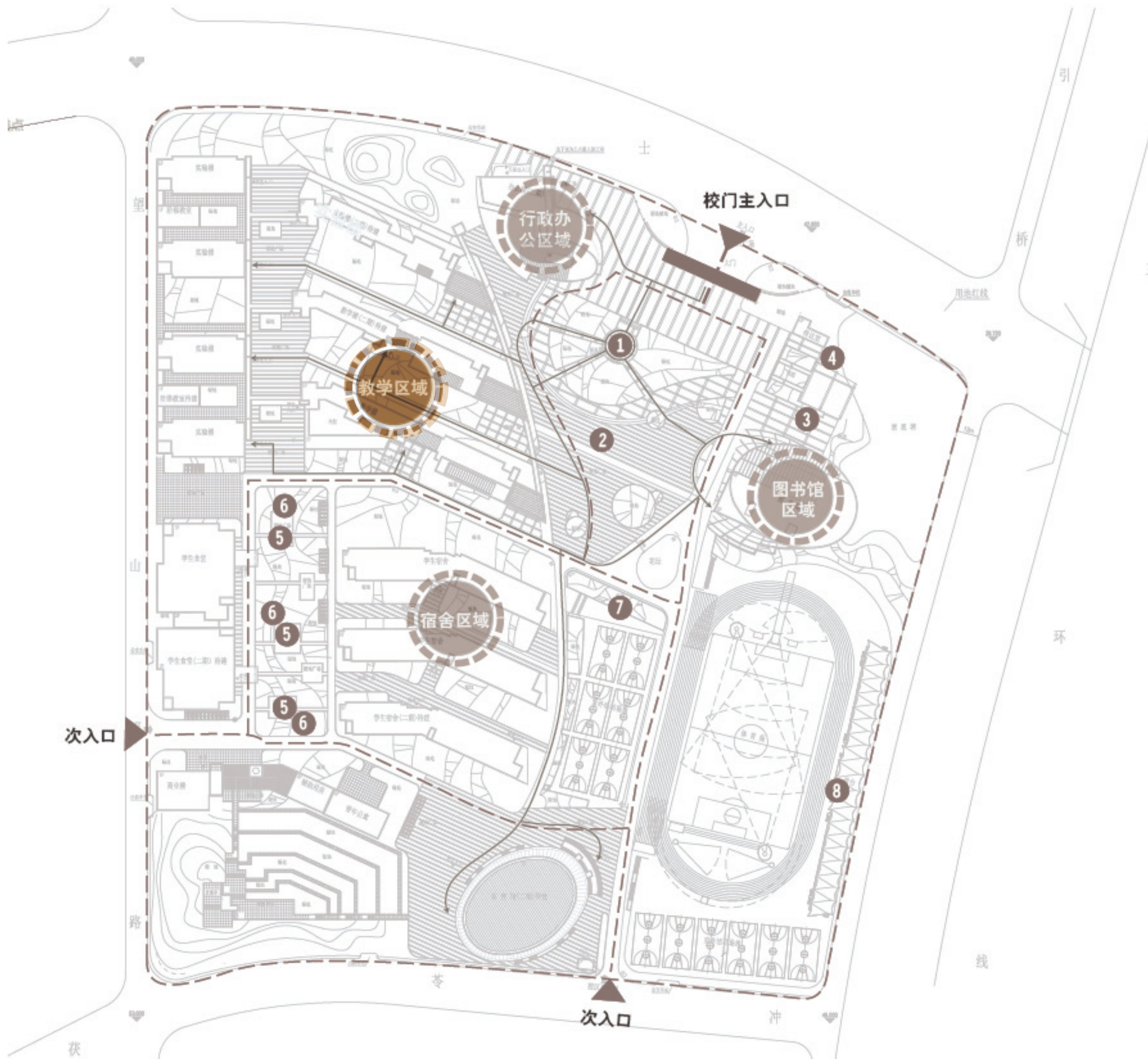


## E-01

### 教学楼区域

#### 教学相长 格物致知

“君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，见得思义。”师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，互影响与促进，做到教学相长，格物致知才能真正使校园文化有生机有活力的展现。





## E-01

### 教学楼区域-外围

文化小品





## E-02

## 教学楼区域-外部墙面





04

湖南食品药品职业学院  
环境艺术设计

Hunan Food and Drug Vocational College  
Environmental Art Design

E-03

教学楼走廊

墙面文化



880



湖南食品药品职业学院  
Hunan Food and Drug Vocational College

药学院

厚德 精技 善思 笃行

500

厚德 精技 善思 笃行



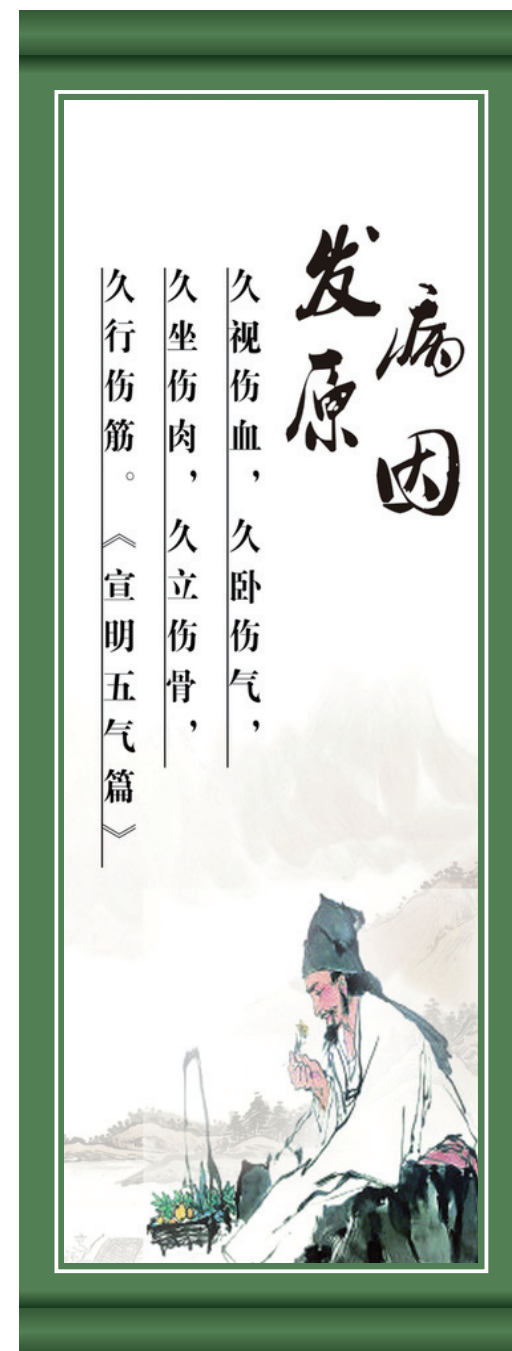
## E-04

## 教学楼连廊

墙面文化

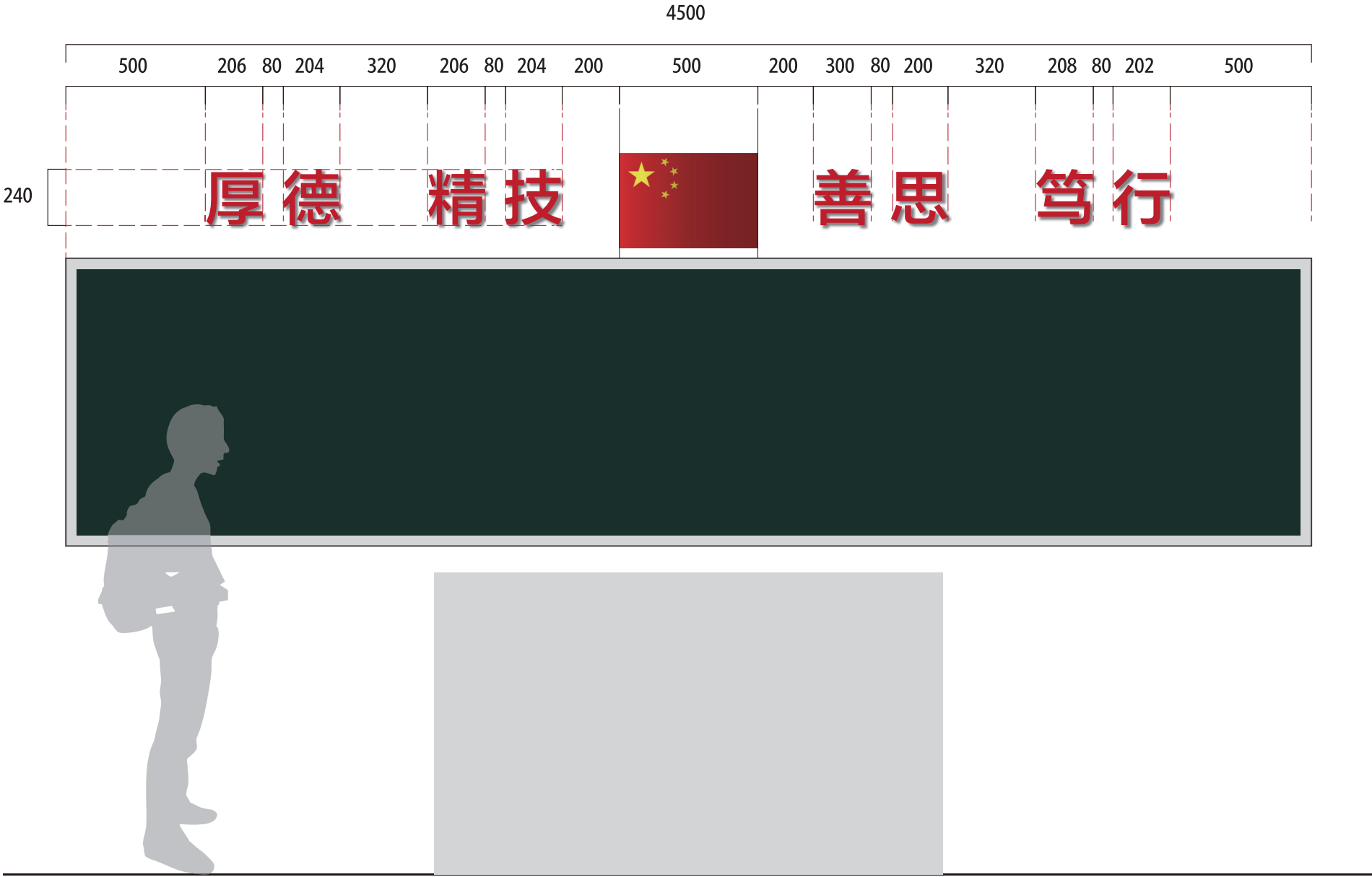


1200



450

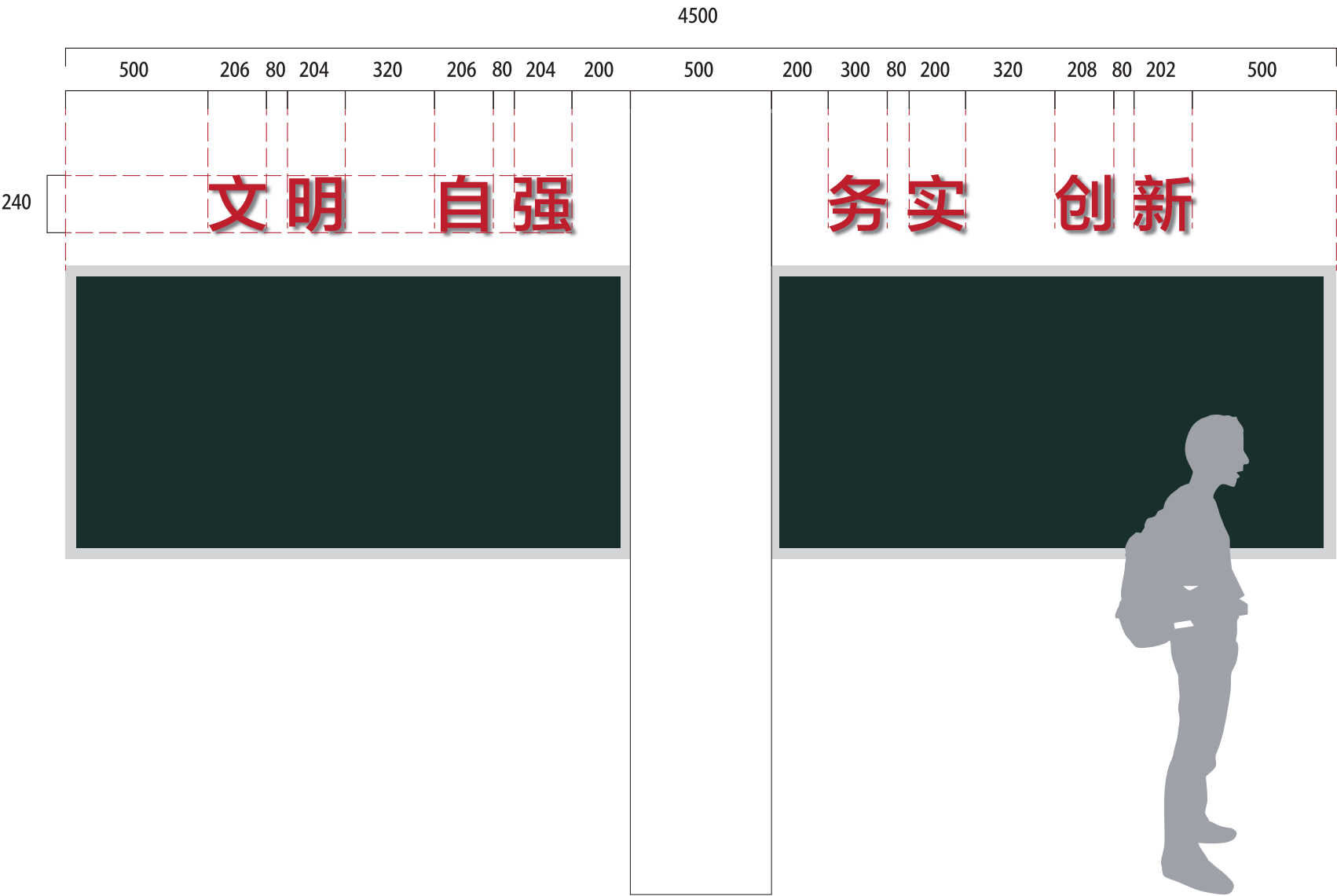
E-05  
班级室内-班级校训



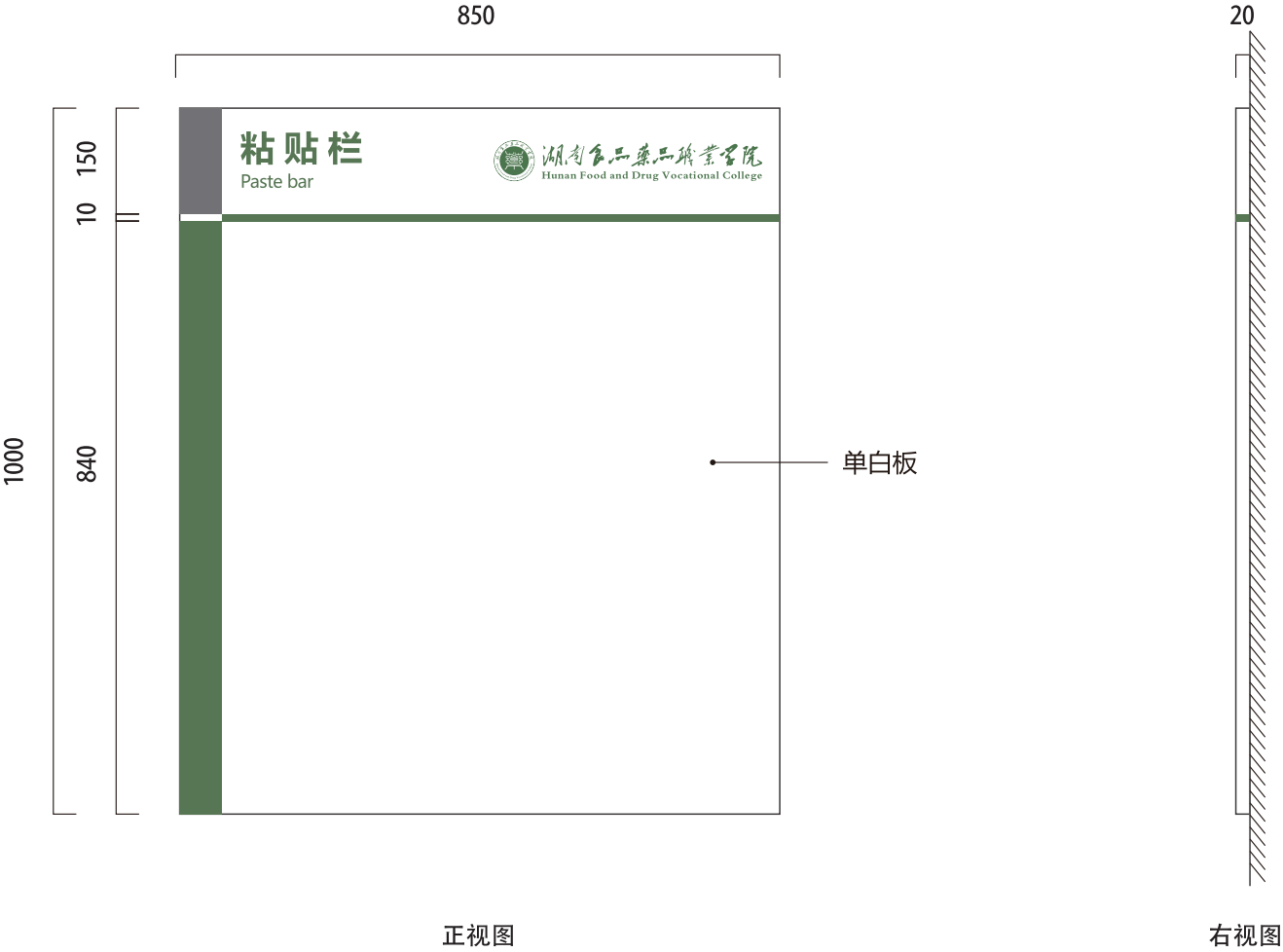


E-05

班级室内-班级校风



E-05  
班级室内-班级粘贴栏







F

墙面文化

## F-01

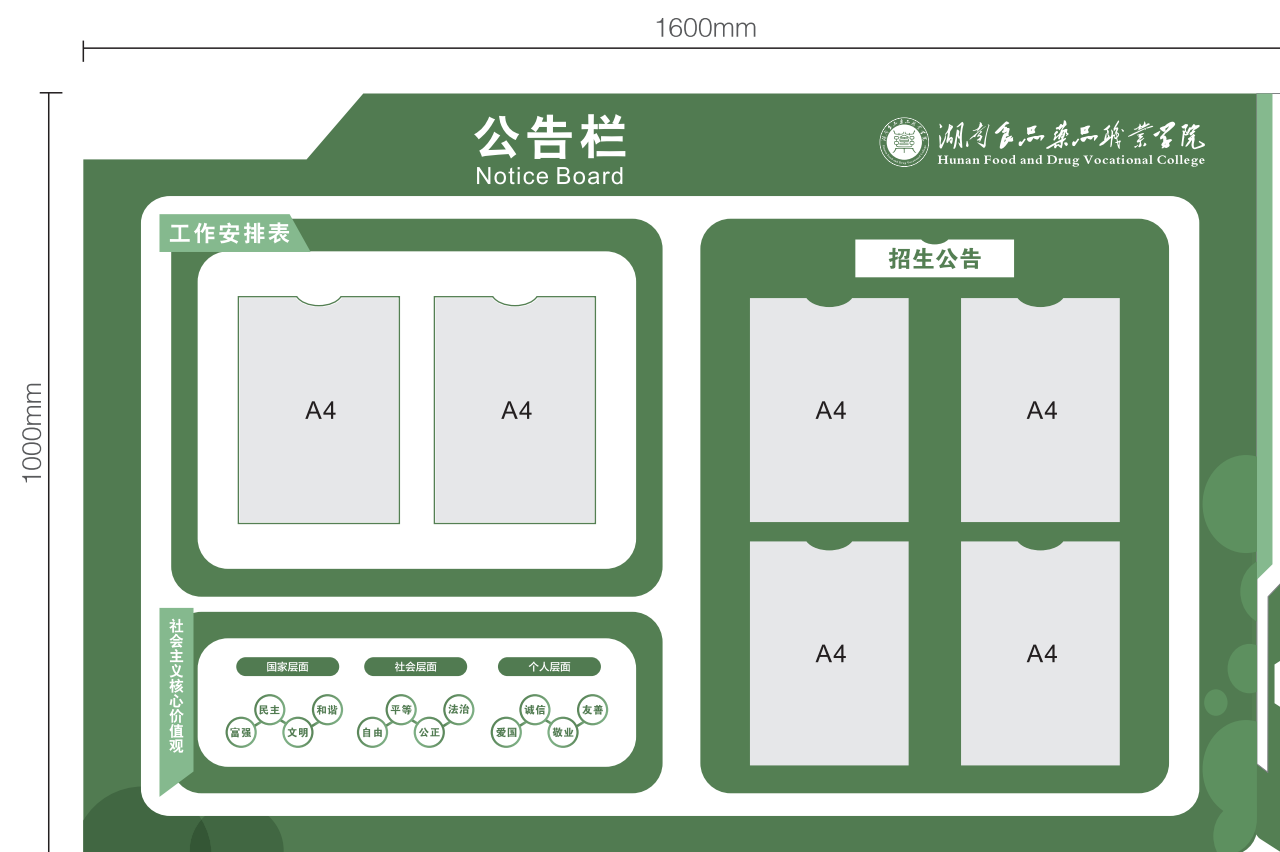
### 图书馆-公告栏（一）

#### ■ 材质工艺

2mm厚铝板制作标识底板，车漆饰面，图文UV打印，5+3mm亚克力盒子内容可更换，5mm亚克力立体字。

#### ■ 规格尺寸

1600mm x 1000mm



正视图

28mm  
H

侧视图



1300



## F-01

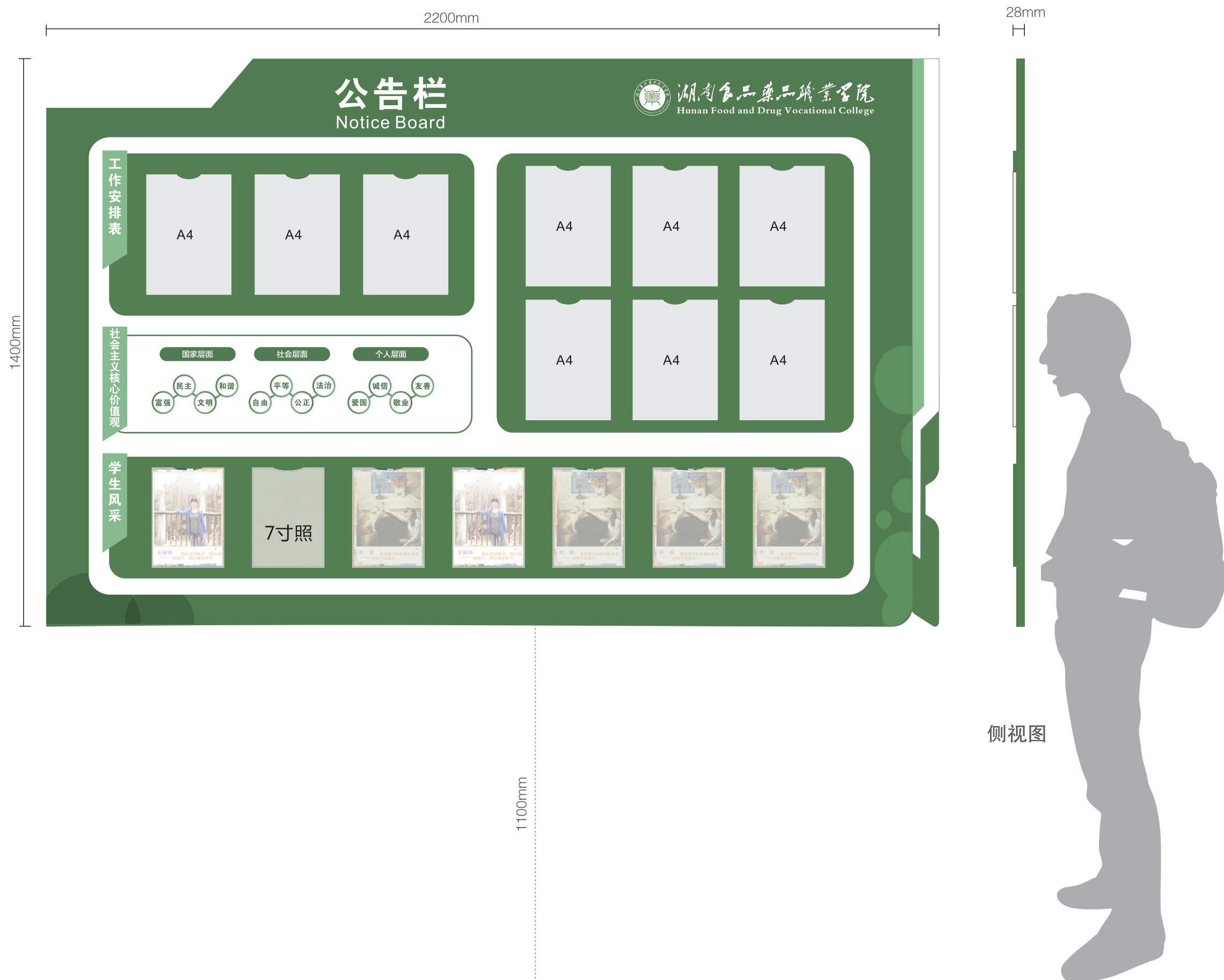
### 图书馆-公告栏（二）

#### ■ 材质工艺

2mm厚铝板制作标识底板，车漆饰面，图文UV打印，5+3mm亚克力盒子内容可更换，5mm亚克力立体字。

#### ■ 规格尺寸

2200mm x 1400mm



F-02

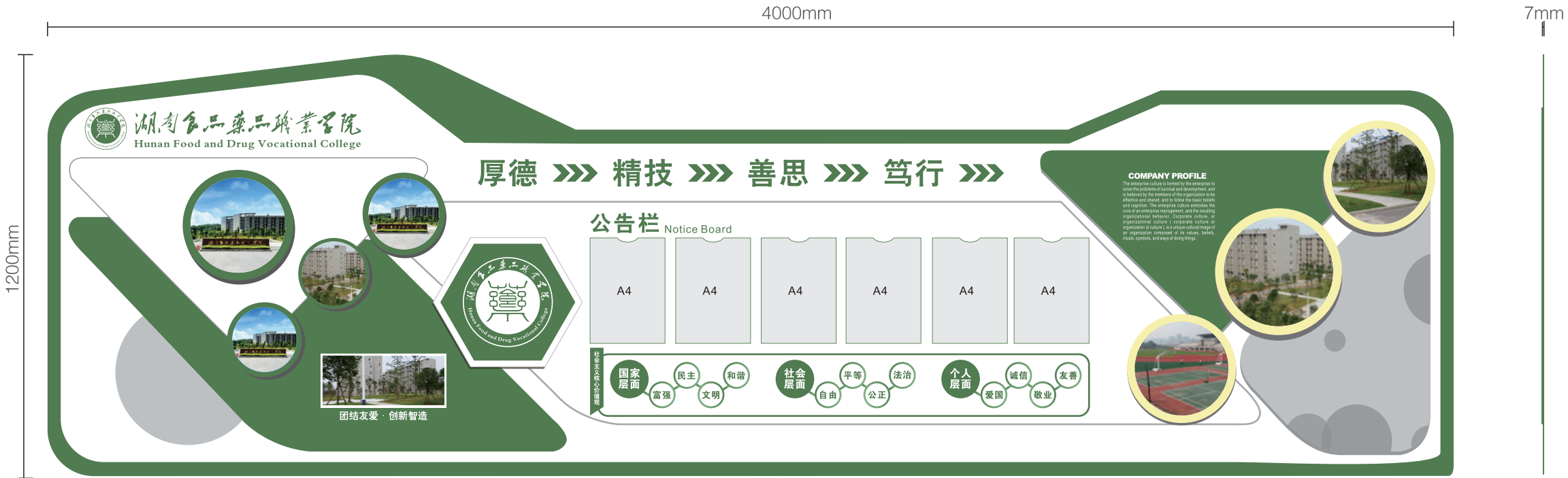
办公楼-公告栏

■ 材质工艺

2mm厚铝板制作标识底板，车漆饰面，图文UV打印，5+3mm亚克力盒子内容可更换，5mm亚克力立体字。

■ 规格尺寸

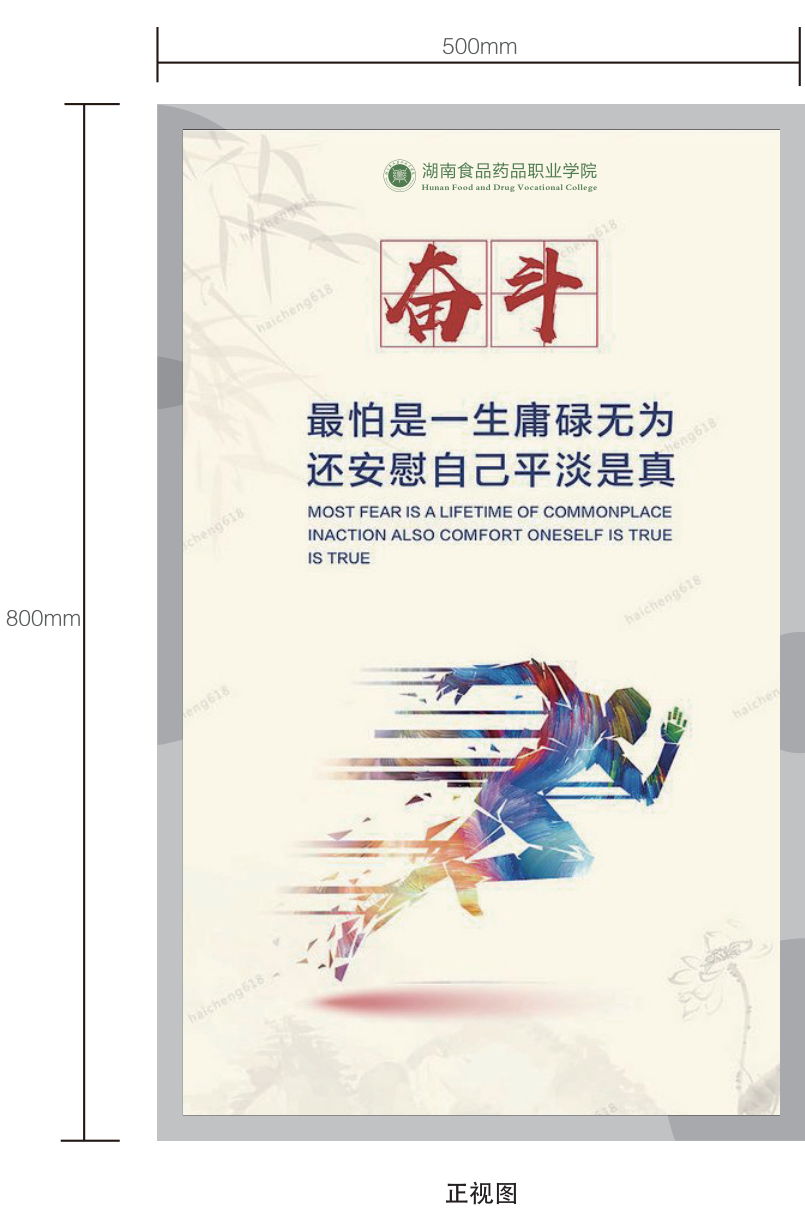
4000mm x 1200mm





F-03

各办公室内



正视图

图文形式



正视图

右视图

文字形式



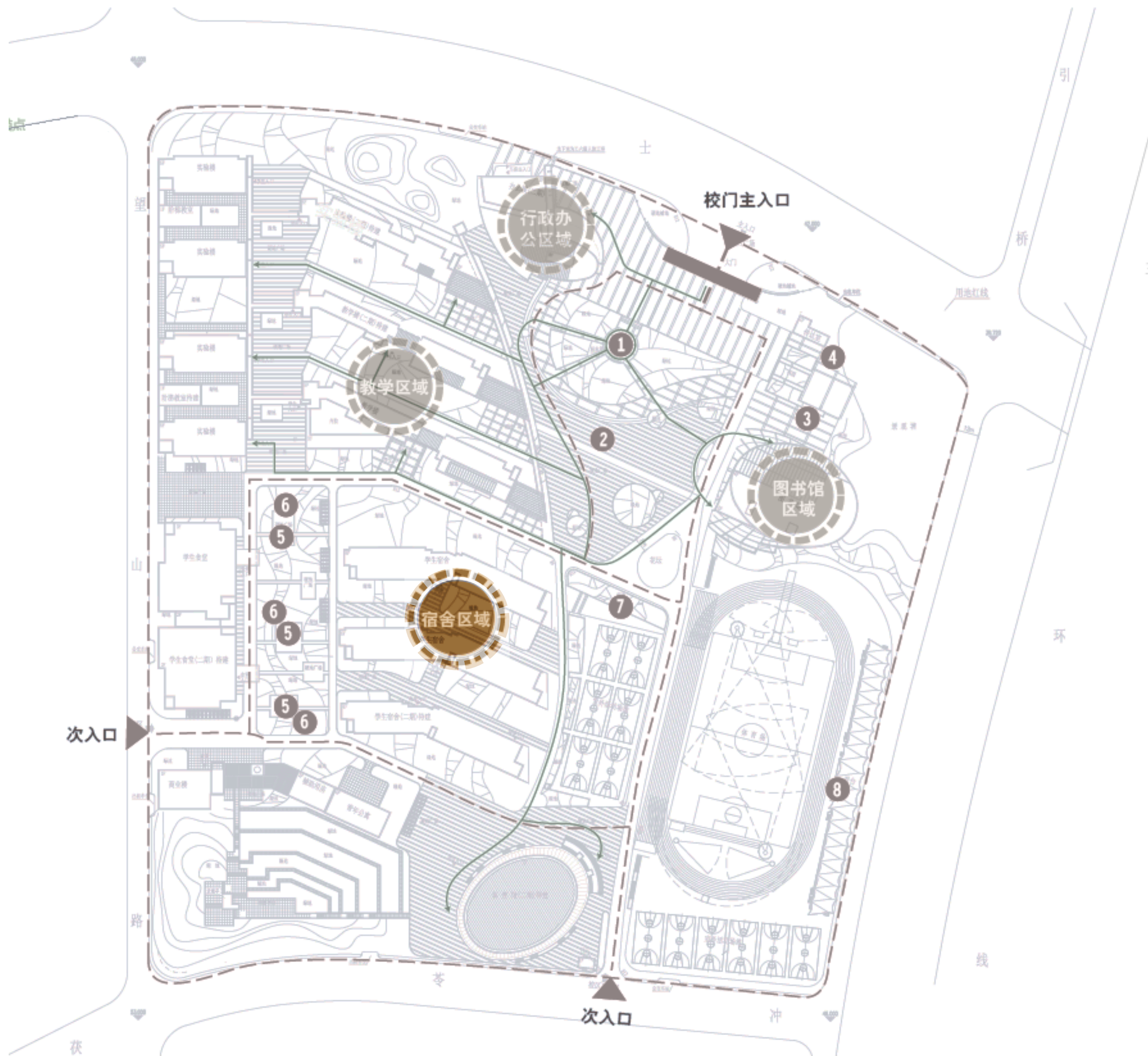


## G-01

## 宿舍区域

## 德艺双馨 知行合一

宿舍文化的打造，意在约束学生的公共道德与守纪意识，同时将学校的形象鲜明直接的展现在眼前，起到“环境育人”、“润物无声”的目的。

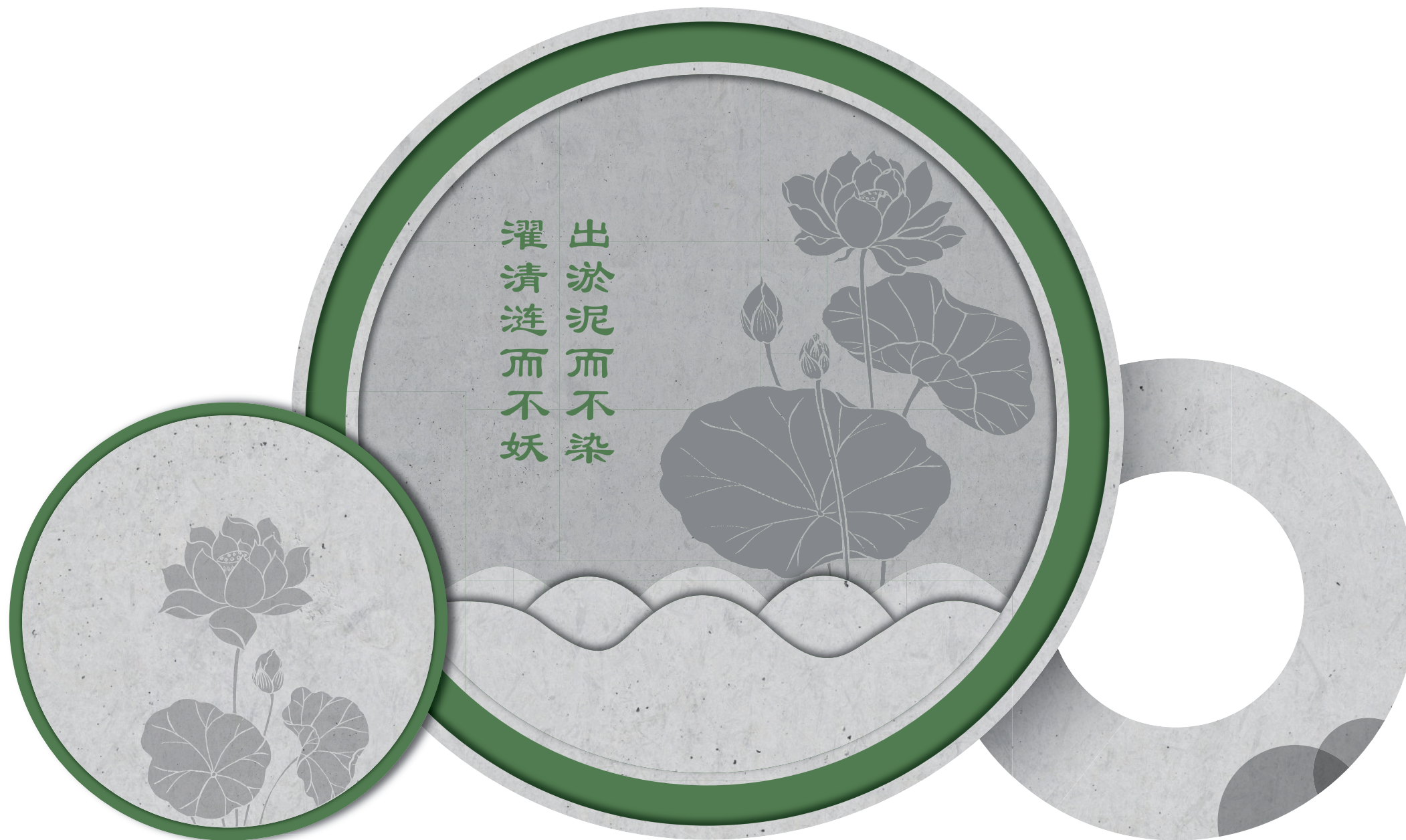




## G-01

### 宿舍区域-外围

文化宣传小品





G-01  
宿舍区域-外围

户外宣传栏



## G-02

### 宿舍区域-大厅

宿舍公告栏



2400mm

1000mm

宿舍公告栏 Dormitory bulletin board



湖南食品药品职业学院  
Hunan Food and Drug Vocational College





## G-03

## 宿舍区域—走廊

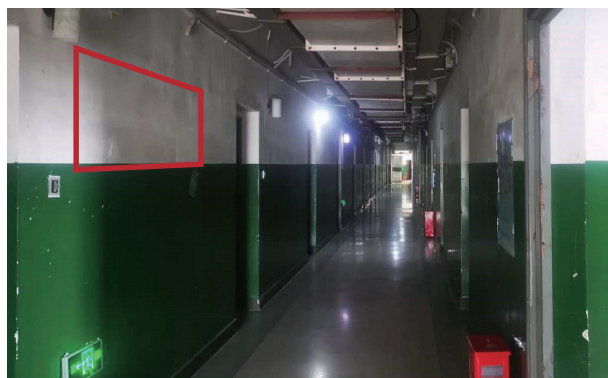
温馨提示标语

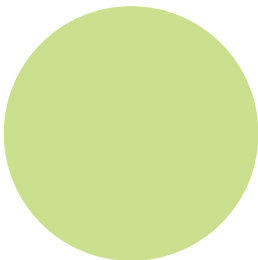
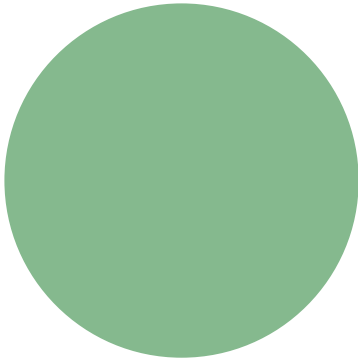


正视图



正视图





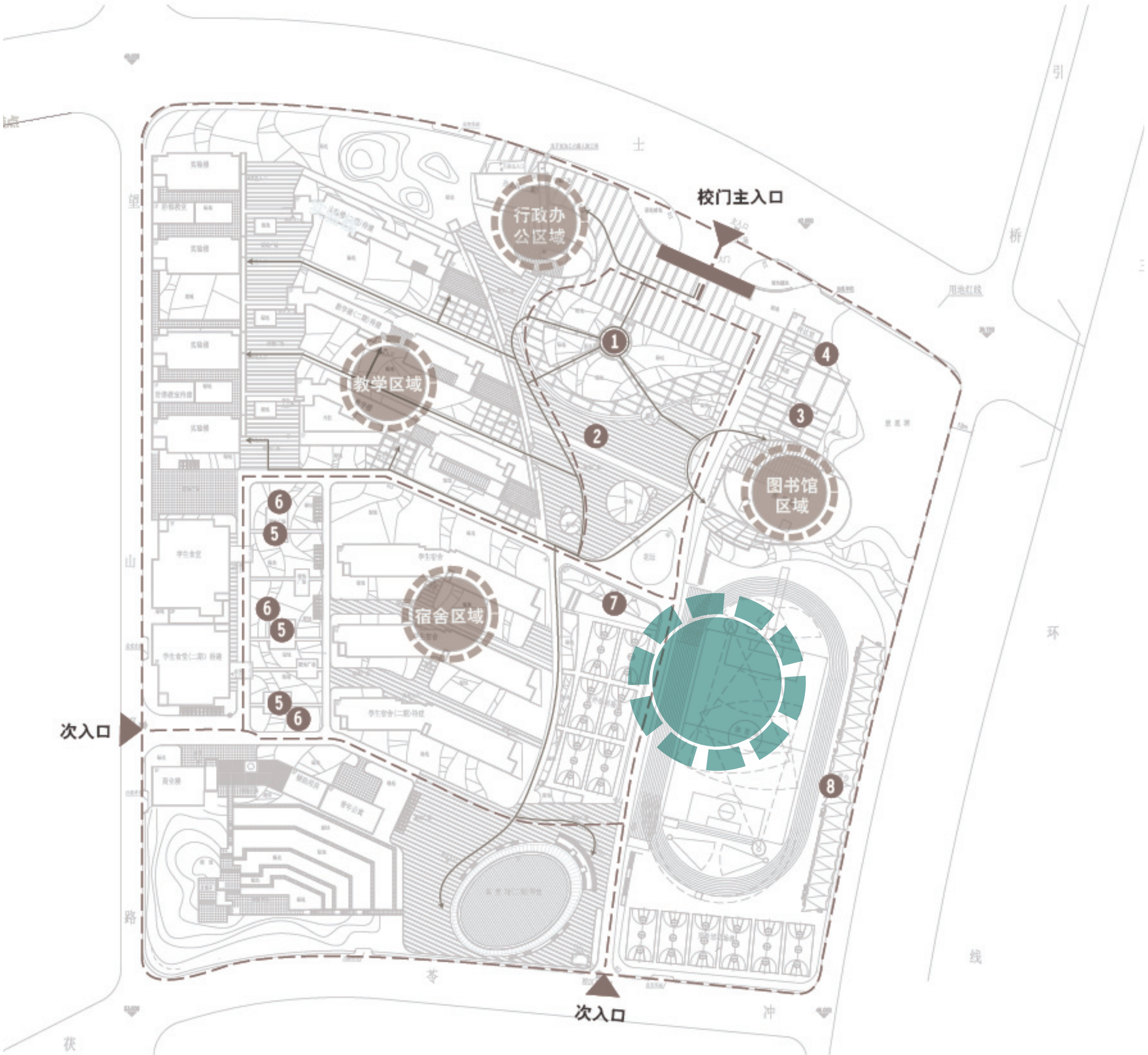


H-01

体育运动区域

生生不息 开拓进取

表现体育精神以及积极向上的校园精神风貌，传达一种生生不息的活力感与不懈奋斗的蓬勃朝气，展现青年大学生健康向上的精神风貌。



H-01

体育运动区域-入口

体育运动小品

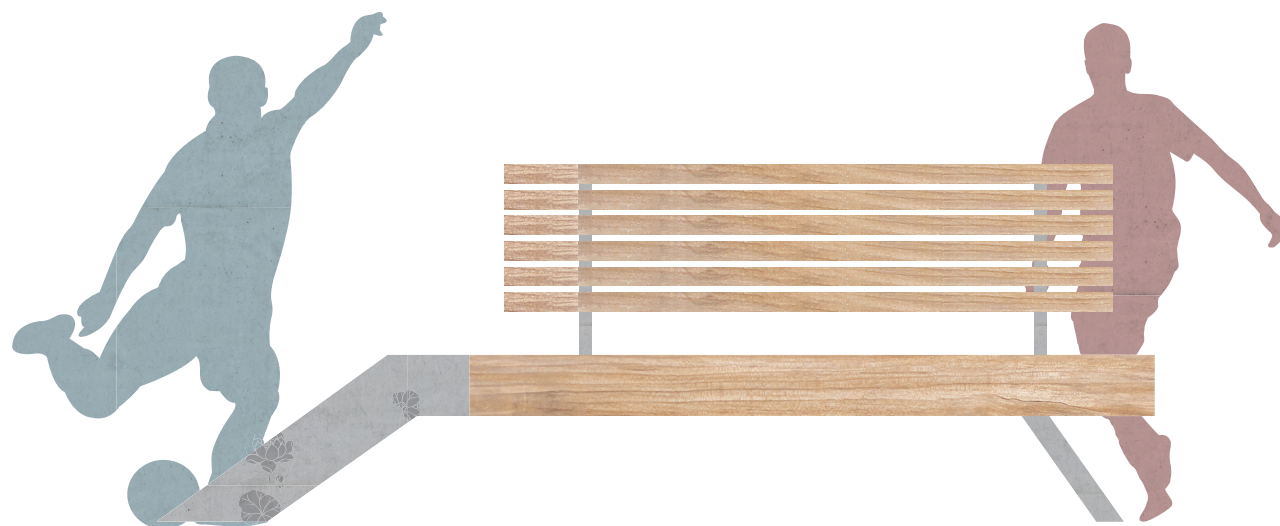




## H-02

## 体育运动区域-外围

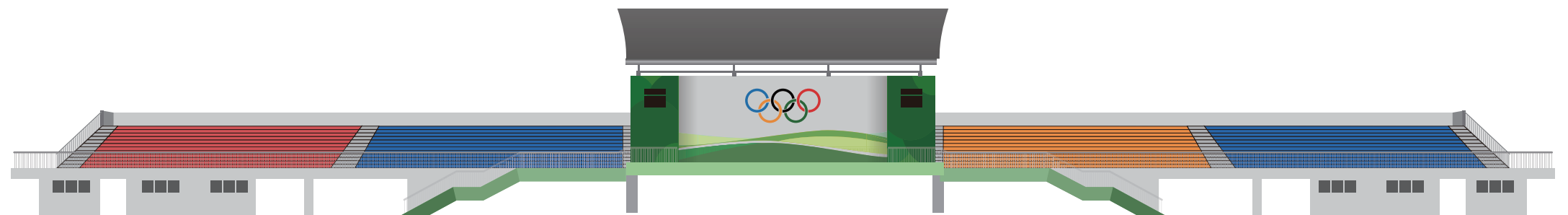
休闲座椅



## H-03

### 体育运动区域-看台

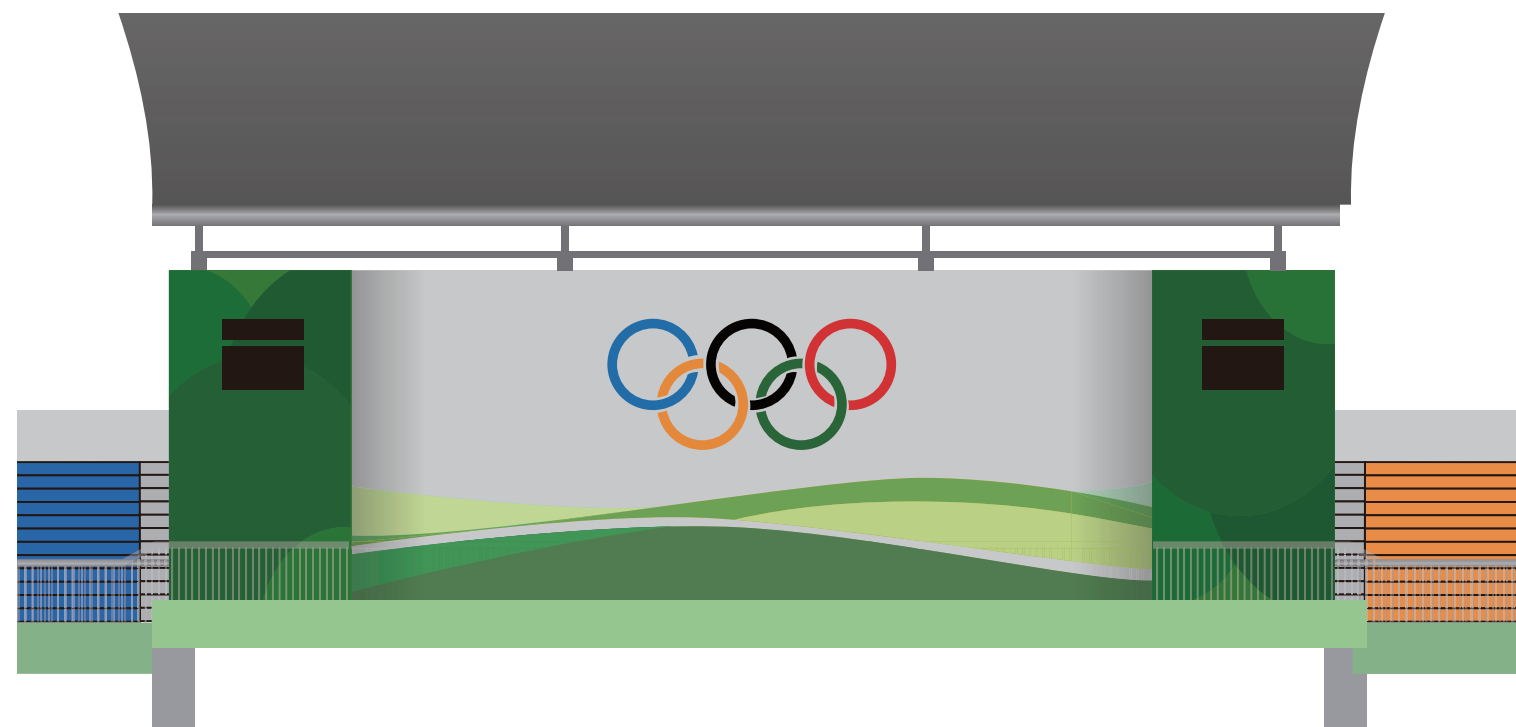
休闲座椅



Red C:17 M:82 Y:64 K:0

Blue C:88 M:62 Y:7 K:0

Orange C:6 M:53 Y:80 K:0







Community 文化建设与环境艺术系统服务商  
Add: 湖南长沙麓谷国际工业园孵化大楼A栋11楼 400-6676-760  
<http://www.mjcywh.com>

