

附件 3

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成 果 名 称 药德文化铸魂 岗课赛证砺能：高职
“大药师”人才培养模式十年创新与实践

成果完成人姓名 魏剑波、万琼、蒋桃、张云坤、刘喜红、李林
罗翀、林云、代洪波、孔维政、徐珍珠、齐文英
欧阳湘蓉、张朝旭、蒋冬贵、吴美香、李林岚
万能、杨韶琦、姚蓉、杨结

成果完成单位名称 湖南食品药品职业学院、湖南省药师协
会、益丰大药房连锁股份有限公司、湖南
安邦制药股份有限公司

教 育 类 别 学历教育 培训

成 果 来 源 中职学校 高职专科学校 职业本科学校
 普通本科学校 研究机构 行业企业
 其他_____

专 业 类 别 49 食品药品与粮食大类

成 果 类 别 立德树人 专业和课程建设
 教学方法 育人模式 校企合作
 质量评价 育训并举 综合改革
 教育数字化 教师培养培训
 国际交流与合作

成 果 网 址 https://www.hnyzy.cn/jwc/jxcg.htm

推 荐 序 号 _____

推荐单位（盖章） _____

推荐行指委教指委名称 全国药品职业教育教学指导委员会

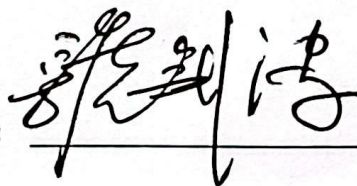
推 荐 时 间 _____ 年 _____ 月 _____ 日

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026年6月7日

一、成果简介

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2026.06	教学成果奖：产教赛创耦合 四阶递进：高职“大药师”人才培养模式十年创新	一等奖	省教育厅
2025.05	全国学校急救教育试点建设单位	国家级	教育部
2023.9 2024.12	全国性产教融合共同体 5 个	国家级	全国生物医药行业产教融合共同体等
2022.11	全国职业教育中华传统美德教育优秀成果入围案例奖	国家级	教育部职业院校文化素质教育指导委员会
2019.09	全国职业院校奋进新时代中华传统美德职教行优秀成果美德典型案例	国家级	中国职业技术教育学会
2019.09	全国职业院校奋进新时代中华传统美德职教行优秀成果美德品牌项目	国家级	中国职业技术教育学会
2021.11	全国事迹特别感人百姓学习之星	国家级	全国终生学习活动周领导小组
2024.09	全省首届新时代家庭教育优秀案例	省级一等奖	湖南省终生教育指导服务中心
2020.12	湖南省最美文明实践志愿者	省级	湖南省精神文明建设指导委员会
2024.04	湖南省最美文明助残志愿者	省级	湖南省残疾人联合会
2022.05	湖南省社科科普基地——湖南食品药品职业学院食药文化传承基地	省级	湖南省社会科学界联合会
2019.9	湖南省参加全国职业院校技能竞赛“优秀集训单位”	省级	湖南省教育厅
2020.12	全省中医药职业技能竞赛中药炮制大赛“突出贡献奖”	省级	湖南省人力资源和社会保障厅
2021.02	湖南省文明校园	省级	湖南省精神文明建设指导委员会
2020.07	湖南省平安校园	省级	中共湖南省委教育工委
2023.2	全省市场监管系统先进集体	省级	湖南省市场监督管理局
2021.01	湖南省党建工作标杆院系	省级	中共湖南省委教育工委

成果曾获奖励情况

2021.01 2025.04	湖南省党建工作样板支部 2 个	省级	中共湖南省委教育工委
2021.07	湖南省教育系统先进基层党组织	省级	中共湖南省委教育工委
2020.11	全国劳动模范	国家级	中共中央 国务院
2024.12	湖南省五一劳动奖章	省级	湖南省总工会
2022.02	广东省五一劳动奖章	省级	广东省总工会
2019.12	中国大学生自强之星	国家级	中国青年报社
2020.12	中国大学生自强之星	国家级	中国青年报社
2025.09	世界职业院校技能大赛 医药生产与经营赛道	国家级 金奖	世界职业院校技能大赛组委会
2024.10	世界职业院校技能大赛 药品生产赛项	国家级 银奖	世界职业院校技能大赛组委会
2024.11	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届数字化药品生产赛项	国家级 一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2016.7 2025.3	全国中药传统技能竞赛	国家级一等奖 2 项	全国职业院校技能大赛组委会
2020.11	全国中药调剂员赛项	国家级一等奖 1 项	中国医药教育协会
2016.7 2022.5	全国中药传统技能竞赛	国家级 二等奖 8 项	全国职业院校技能大赛组委会
2016.12- 2024.11	全国中药调剂员赛项	国家级 二等奖 6 项	中国医药教育协会
2016.7 2019.5	全国中药传统技能竞赛	国家级 三等奖 2 项	全国职业院校技能大赛组委会
2023.08	全国职业院校技能大赛 药学技能大赛	国家级 二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2023.08	全国职业院校技能大赛 化工生产技术赛项	国家级 二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2023.11	全国医药类职业院校药品生产 专业技能大赛	国家级 二等奖	全国医药类职业院校药品生产专业技能大赛组织委员会
2016.04 2025.03	湖南省职业院校技能竞赛 中药传统技能竞赛	省级一等奖 12 项	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
2024-2025	湖南省职业院校技能竞赛 生物技术赛项	省级一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项	湖南省职业院校技能竞赛组委会

2022-2025	湖南省职业院校技能竞赛药学技能赛项	省级一等奖3项、二等奖2项、三等奖3项	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2021.01	湖南省职业院校技能竞赛大气监测与环境治理赛项	省级一等奖1项	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2024.06	湖南省职业院校技能竞赛药品生产赛项	省级二等奖1项、三等奖1项	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2026.02	中国国际大学生创新大赛高教主赛道	国家级银奖	教育部
2026.06	第十二届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛银奖	省级银奖	共青团湖南省委
2025.12	中国国际大学生创新创业大赛湖南省赛创意组	省级三等奖	湖南省教育厅
2026.01	第三届湖南省大学生职业规划大赛	省级铜奖	湖南省教育厅
2025.02	第二届湖南省大学生职业规划大赛	省级二等奖	湖南省教育厅
2025.06	第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖	共青团湖南省委
2023.12	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省级二等奖	湖南省教育厅
2022.08	第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	省级铜奖	共青团湖南省委
2024.07	湖南省大学生思想政治理论课研究性学习成果展示	省级一等奖1项	湖南省教育厅
2023.05	湖南省职业院校“技能成才，强国有我”系列教育活动优秀视频	省级一等奖2项	湖南省教育厅
2023.06	湖南省普通高校优秀大学生党员	省级	中共湖南省委教育工委
2019.05	湖南省直优秀共青团员	省级	共青团湖南省直机关工作委员会
2021-2025	全国优秀教材二等奖2部	国家级	国家教材委员会
2021-2025	国家级规划教材7部	国家级	国家教材委员会
2018.8-2021.9	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	省级二等奖1项，三等奖3项	湖南省教育厅

2025. 11	2025 一带一路暨金砖大赛之首届植物栽培与养护赛项教师组	一等奖、最佳组织奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2018. 5-2019. 4	全国职业院校教师微课大赛	国家级二、三等奖各 1 项	全国职业院校教师微课大赛组委会
2024. 08-2025. 08	全国职业院校石油和化工类专业教师教学能力大赛	国家级特等奖	中国化工教育协会
2025. 07	全国生物技术教学成果奖大赛	国家级二等奖	中国生物工程学会
2024. 11	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀指导教师奖、最佳组织奖	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2023-2025	全国石油和化工教育教学名师、优秀管理人员 2 人	国家级	中国化工教育协会
2023-2025	湖南省“楚怡”教师教学创新团队（3 个）	省级	湖南省教育厅
2020-2024	湖南省教学名师、名师工作室等人才项目（6 人）	省级	湖南省教育厅
2020-2025	湖南省普通高校青年骨干教师、访问学者等（8 人）	省级	湖南省教育厅
2021. 06	湖南省优秀共产党员	省级	中共湖南省委
2021. 01	湖南省普通高校青年教工党员示范岗、优秀共产党员	省级	中共湖南省委教育工委
2026. 04	首批专业与标准化教育融合试点名单	国家级	国家市场监督管理总局、教育部
2022. 12	国家级“双师型”教师培训基地	国家级	教育部
2023. 08	教育部区域开放性产教融合实践中心	国家级	教育部
2024. 08	石油化工技术专业教学资源库	国家级	教育部
2022. 07	湖南省“楚怡”高水平专业群 2 个	省级	湖南省教育厅
2022. 12	湖南省“楚怡”产教融合实训基地	省级	湖南省教育厅
2021. 01	专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库评价“优秀”等级 3 项	省级	湖南省教育厅
2025. 09	《中医适宜技术》等 4 门课程标准出海	国际级	全国高等职业学校校长联席会议数智化专委会

2022. 2-2023. 11	《中药炮制技术》省级精品课程 10 门	省级	湖南省教育厅
2025. 7	教育部供需对接育人项目等 13 项	国家级	全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2024. 10	全国药品产业链数字资源建设项目 8 项	国家级	教育部学校规划建设发展中心
2020. 11	“以学生为中心”的中药制剂分析线上教与学——省职业院校线上教学优秀案例	省级	湖南省教育厅
2026. 05	湖南省教学成果奖：大医精诚·四环四心·五径共育：高职药学专业“药德”文化育人创新八年实践	二等奖	湖南省教育厅
2019. 04	湖南省教育科学研究优秀成果奖：药学专业高技能人才培养模式与途径的研究	三等奖	湖南省教育厅
2025. 08	湖南食药行指委教学成果奖：产赛教耦合：高职中药学专业“大药师”人才培养模式十年探索与实践	特等奖	湖南省食品药品教学指导委员会
2025. 08	湖南食药行指委教学成果奖：四环四心、四位一体：高职药学专业‘药德’文化育人的创新路径与实践探索	特等奖	湖南省食品药品教学指导委员会
2023. 06	基于“药德、药规、药技”融合人才培养的专业课程思政建设研究	国家级	全国药品职业教育教学指导委员会
2019. 07	基于“互联网+”的高职中药传统技能竞赛资源转化与推广模式研究	国家级	中国职业技术教育学会教学工作委员会
2020. 12	高职药学类专业“双师型”教师认定及考核标准研究	国家级	全国轻工职业教育教学指导委员会
2020. 06	“立德树人”语境下“五德并育”实践路径创新研究	省级	湖南省教育科学规划领导小组
2023. 03	德技并修视域下“五化强技、五德并育”石化工匠培养模式研究	省级	湖南省教育科学规划领导小组
2022. 06	新时代“药德”融入药学专业思政建设路径研究	省级	湖南省教育科学规划领导小组
2025. 06	基于“四环四心”的药德文化育人模式的探索与实践	省级	湖南省教委/湖南省教育厅

	2024.09	新时代高职院校文化育人现状及培育机制研究	省级	湖南省教委/湖南省教育厅
	2016.04	高职中药学专业中药传统技能培养与传承研究	省级	湖南省教育厅
	2022.03	基于“岗课赛证融通”的高职中药学专业教学标准开发	省级	湖南省教育厅
	2023.06	“岗课赛证融通”综合育人背景下高职院校企业兼职教师队伍建设研究	省级	湖南省教育科学规划领导小组
	2020.06	“1+X”证书制度背景下中药炮制技术项目化教学改革研究	省级	湖南省教育厅
	2019.06	基于产业链的高职专业群建设研究——以药品生产与服务专业群为例	省级	湖南省教育科学规划领导小组
	2024.11	“数智化”背景下高职药学专业知识图谱构建与应用研究	省级	湖南省教育厅
	2026.05	岗课赛证融通背景下高职中医药人才培养探索（专著）	国家级	中国纺织出版社
	2025.08	产教融合理论、实践与案例研究：职业院校人才培养的路径与对策（专著）	国家级	化学工业出版社
	2018.12	有效教学实践与现代教育管理理论（专著）	国家级	北京工业大学出版社
	2021.08	铸魂育人：思政教学与生涯教育融合案例（专著）	省级	福建教育出版社
	2024.07	高校文化育人：理论与实践研究（专著）	省级	吉林出版集团股份有限公司
	2024.08	高校思政课混合教学模式创新探索（专著）	国家级	中国民主法制出版社
	2024.06	大学生思想道德与法治教育实践研究（专著）	国家级	现代出版社
	2024.07	高校思想政治教育的理论与实践研究（专著）	国家级	中国友谊出版公司
	2024.07	立德树人价值导向下的高职院校思政课教学改革研究（专著）	国家级	线装书局
	2024.02	新时代高校大学生思想政治教育实效性研究（专著）	国家级	中国民主法制出版社
	2024.02	当代大学生就业能力培养与管理研究（专著）	国家级	中国纺织出版社
成果起止时间	起始：2016年07月 实践检验起始时间：2021年12月 完成：2021年11月			

1. 成果简介

为响应《健康中国 2030 规划纲要》战略，聚焦医药产业高技能人才需求，**破解高职药学类专业人才培养中“与产业需求难匹配，药德融入路径梗阻，岗课赛证脱节，岗位适配性薄弱”等突出问题**，本校自 2016 年起，先后依托“高职中药学传统技能培养与传承研究”“药德文化育人探索”等 24 项省级以上教改项目，持续开展“大药师”人才培养改革。至 2021 年，在完成相关课题研究基础上，建构了“药德文化铸魂 岗课赛证砺能”的大药师培养模式，颁行了《“大药师”人才培养创新行动计划》，又经过 4 年实践检验和完善，形成本成果，获省食品药品行指委教学成果特等奖、省职业教育教学成果一等奖。

①**厚植药德文化，定位了“弘药德、懂药性、精药技”的大药师培养目标**。立足医药产业与健康需求，以健康为本、药德为魂、素养与技能并重，围绕生产、质检、购销、服务四大领域，将药德文化融入专业教学，培育学生“匠心、公心、诚心、仁心”四项职业品格，确立“弘药德、懂药性、精药技”三维目标，赋予药学类专业“大药师”人才德技并修内涵。

②**耦合岗课赛证，重构了“基础素养-职业技能-岗位拓展”大药师培养课程**。以产业需求为导向、行业标准为引领，校企协同重构“能力层层递进、课证有机贯通”课程体系，将职业标准、岗位实操、竞赛资源融入教学，构建课证一体、赛教耦合育人体系，推动学历教育与职业培训深度融合，实现学习与顶岗无缝衔接，有效支撑“大药师”培养。

③**贯通弘德精技，畅通了“课堂-药坊交替、四阶五径”的大药师培养路径**。理论和实践结合，模拟实训和真实任务互补，创新实施“课堂理论研习”与“真实药坊实践”交替教学模式；遵循能力培养和品德塑造规律，形成“识岗-适岗-跟岗-顶岗”四阶递进和“党建铸魂、环境润心、制度导行、课程涵育、实践砺能”五径共育路径，提升毕业生岗位适配能力。

④**强化课证一体，构建了“四增四达、数智赋能”的大药师增值性评价机制**。融合德育、教学、考证、竞赛四项标准，增设“药德、知识、技能、能力”四维达标要求，实现学历教育考试与职业资格证书考核合二为一；同时依托数智化药德积分系统与数字成长画像技术，实现四维目标达成的定性定量考评，科学衡量“大药师”质量和潜力。

十年探索成效显著：培养技能人才 2 万余人，遍布湖南、珠三角、长三角医药企业。培养全国劳动模范 1 人、区域医药行业领军人物 13 人，省“五一劳动奖章”2 人。学生获国家级荣誉 30 项、省级荣誉 87 项，形成了楚怡“大药师”育人品牌。

2.主要解决的教学问题及解决方案

(1) 教学问题

- ①人才培养目标定位不精准，与医药产业需求难匹配；
- ②专思融合教育落实不到位，药德文化育人路径梗阻；
- ③岗课赛证深度耦合不紧密，教学与职业标准相脱节；
- ④校企协同育人机制不畅通，毕业生岗位适配性薄弱。

(2) 解决方案

①开展药企人才调研，绘制药岗能力图谱，融入“四环四心”药德文化，确立时代“大药师”人才培养目标。

校企联动调研，应用德尔菲专家咨询法，绘制药品生产等4大核心岗位能力图谱；党建引领，坚持立德树人根本方向，践行大医精诚理念，融入“四环四心”药德文化，形成“弘药德、懂药性、精药技”的“大药师”培养目标定位，研制《“大药师”人才培养创新行动计划》，实现人才供给与产业需求同频共振。

②融通岗课赛证四维标准，分析岗位典型任务，映射知识技能素养谱系，重构“大药师”培养的模块化课程。

运用工作过程系统化开发技术，构建“四标融通”课程开发模型，有机融合岗位、课程、竞赛、资格证书标准，映射岗位能力谱系，融入药德文化内涵，重构“基础素养、职业技能、岗位拓展”模块化课程体系；数字赋能开发精品课程资源10门与新型教材50本，推动“岗课赛证”深度耦合。

③坚持行动导向，以赛促教、以岗淬能，实施递进式全方位“四阶五径”的“大药师”培养路径范式。

构建“识岗体验-适岗实训-跟岗实践-顶岗就业”四阶递进和“党建铸魂、环境润心、制度导行、课程涵育、实践砺能”五径共育的实施路径，基于真实工作场景与项目，变教师为师傅，变学生为药徒，实施“学校教师+企业师傅”双导师和“理论课堂+专项实训室+仿真实训室+真实药坊”四场景培养，融通大赛训练和职业培训，强化药德融入和实战性岗位胜任力培养。

④构建数智评价平台，强化“课证一体”评价考核，创新“四增四达”的“大药师”培养质量评价机制。

实施“课证一体”考评模式，增设药德、知识、技能、能力四维考核达标要求；结合“校社企家”多元主体评价，依托数智化药德积分平台、药德素养护照与数字画像，实现药德素养和职业能力实时监测，以大数据赋能精准育人，形成可追踪、可视化的质量管控闭环。

⑤依托省药品行指委、龙头企业，建设省部级产教融合平台，创新校企协同培养“大药师”保障机制。

作为省药品行指委秘书长单位，联合区域头部企业和省药师协会，通过“产教共同体”“市域联合体”等省部级项目，整合区域行企资源，搭建产教融合平台，形成“成本分担、利益共享”良好育人生态，为“大药师”培养提供机制保障。

3.创新点

①理念创新：突出药德文化育人，提出“大医精诚、文化铸魂；课证一体，具身育人”的大药师培养理念和目标。

“大药师”培养目标——通过确立“弘药德、懂药性、精药技”的大药师人才培养目标，突出德技并修、三全育人导向，将药德素养培育与专业技术培养相结合，体现了专业教学与思政教育深度融合的要求。

大医精诚，文化铸魂——通过“全国美德职教行”“党建标杆院系”等品牌引领，加强对“四环四心”药德文化培育，突出对“大医精诚”传统医药文化传承与创新，强化大药师的“药魂”塑造，体现了对立德树人根本任务的落实。

课证一体，具身育人——通过“课证一体工作坊”“药德文化月”等项目，突出“真项目、真情境、真流程”沉浸式具身学习，强化实战性具身实践对“大药师”培养价值，实现了“以岗促教淬能”“文化濡染育人”的引领功能，体现了大药师成长规律与培养规律的辩证统一。

②模式创新：突出实战导向，构建了“岗课赛证耦合、四阶五径”的大药师培养模式。

岗课赛证耦合——通过将课堂教学与证书考评、岗位实践、技能竞赛有机融合，体现了“行业标准导向，竞赛驱动创新，岗位强技赋能、产教协同育人”优势，强化实用型人才培养，提升了“大药师”岗位适应力和职业竞争力。

四阶五径——通过引入真实药企项目，创设生产性教学情境，实施沉浸式具身实践教学，进行“识岗体验-适岗实训-跟岗实践-顶岗就业”四阶能力递进培养和“党建铸魂、环境润心、制度导行、课程涵育、实践砺能”五径药德浸润塑造，体现了专业技能培养和职业道德养成规律，突破了人才培养德技分离的难题，缩短了职业岗位适应期，实现了从学生、学徒到未来药师的跨越。

③机制创新：突出多元增值评价，提出了“成本分担、利益共享”产教协同机制和“四标融合+药德积分”综合评价机制。

“成本分担、利益共享”产教协同机制——在药品行指委的指导下，通过“产教共同体”“市域联合体”等省部级平台搭建，建立政行企校联席会议制度，创新“成本分担、利益共享”的实体化运行机制，形成校企“共建共享共赢”的育人生态，符合职业教育产教深度融合的大逻辑。

“四标融合+药德积分”综合评价机制——通过考试与取证融合，做实了“课证一体”评价理念；通过数智化药德积分平台、药德素养护照与数字画像等增值性和发展性评价，突出对“药德素养、专业知识、操作技能、职业资格”四维达标综合考核，实现个性发展、能力增值和素养提升，彰显了以评促学、以评促教的增值功能。

4.推广应用效果

①“大药师”人才培养成效显著

为行业培养药学类高素质技能人才 2 万余人，遍布湖南、珠三角、长三角规模以上医药企业。培养全国劳动模范 1 人、区域医药行业领军人物 13 人，省“五一劳动奖章” 2 人，中国大学生“自强之星” 2 人。学生获国家级奖项或荣誉 30 项、省级 87 项，学生就业率稳定 90%以上，用人单位满意度最高达 100%，形成了“大药师”育人品牌。

②药学类专业内涵建设成果丰硕

依托本成果应用，建设药学类省高水平专业群 2 个，获批省高水平专业教学团队 3 个、教育部首批专业与标准化教育融合试点项目 2 个、国家和省级专业教学资源库各 1 个、省级优秀人培 2 个、技能考核标准 3 个；建设国家级、省精品课程 12 门、建设职教出海课程标准 4 门；连续两届荣获全国优秀教材二等奖、获评国家级规划教材 7 部、省优质教材 5 部，主编新型教材 8 本；建设国家级教学名师 2 人、省教学名师 3 人、省名师工作室 1 个、省黄炎培教学名师 1 人、省 121 人才 1 人、省技能大赛“金牌指导老师” 2 人等；教师出版专著 11 部，获省级以上教学能力竞赛 41 项，主持省级以上课题 50 项，发表论文 97 篇；建设教育部“供需对接就业育人”“产教融合实践中心”“湖南省大健康产教融合共同体”“省社科科普基地”等省级以上育人平台 25 个，参与全国“生物医药行业产教融合共同体”“全国岐黄中医药产教融合”“全国药品产业链数字资源建设项目”等育人平台 5 个；学校获“全国急救教育试点单位”、省“党建标杆院系”“就业创业优秀单位”“文明校园”等荣誉，承办药学类相关省级技能竞赛 15 次，被评为湖南省参加国家技能竞赛“优秀集训单位”，获省中医药职业技能竞赛中药炮制大赛“突出贡献奖”。


③国内外推广应用示范辐射广泛

本成果参与了职教出海行动，被省内外 30 余所院校借鉴应用，举办育人经验交流会 15 场，与广东、江苏、江浙等全国 12 个省份院校开展线上线下交流分享，区域示范引领作用显著。依托本成果，我校成为省首个“技兴三湘、一人一技”之“课证融通”职业培训行动试点院校，得到国家教育及人社部门肯定。本成果资源推广运用到药企人员及下岗工人培训、技术认证和技能鉴定、药品监管等领域，服务省内药品相关企业 400 余家次，获得了区域药品行业企业的高度赞誉。

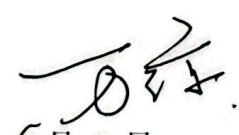
④主流媒体报道及社会影响深远


本成果得到《光明日报》、人民网、湖南日报、湖南教育电视台等主流媒体关注和报道 48 次。“课证融通”职业培训创新模式得到人社部“技能中国”官媒的推介，体现了其在职业教育和社会中的影响力。

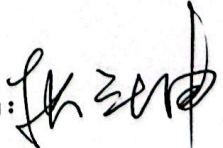
二、主要完成人情况

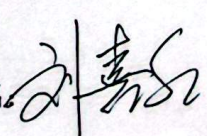
第一完成人姓名	魏剑波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1967年4月	工龄/教龄	38年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	党委副书记、校长
最后学历	研究生	职称	研究员
现从事工作及专业领域	主持学校行政全面工作及职业教育研究	联系电话	13508486655
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 主持省高水平专业群建设项目1个； 2. 在《光明日报》发表文章1篇； 3. 全国行业职业教育教学指导委员会药品职业教育教学指导委员会委员。		
主要贡献	<p>全面负责本成果研究的顶层设计、统筹实施指导和总结，牵头组织本成果的申报、成果报告的审定，对项目成果的研究、应用和推广起到重要作用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 审定“大药师”人才培养顶层方案、中长期实施规划，把控十年改革的整体方向与核心思路； 2. 统筹调配全校人力、物力、财力及校企、校社各类外部资源，保障实训基地、育人平台等软硬件建设； 3. 牵头指导产教融合、校社企协同育人长效机制搭建，推动药德文化与课程、考证、竞赛深度耦合； 4. 依托全国药品职业教育教学指导委员会平台，面向全省医药职教领域推广成果，同步开展职教理论研究。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月7日</p>		

三、完成人情况


第(2)完成人姓名	万琼	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984年4月	工龄/教龄	20年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	党委委员、副校长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	分管教学科研工作及职业教育研究	联系电话	0731-83868588
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021、2022、2023、2025年，获湖南省教育厅“记功”嘉奖； 2. 2022、2025年分别获湖南省教学成果奖二等奖； 3. 2023年指导学生获全国职业院校技能大赛二等奖； 4. 2023年全国石油和化工教育教学名师； 5. 2024年湖南省“楚怡”教学名师。		
主要贡献	<p>作为核心成员，负责统筹育人理论架构、协同平台建设、教学体系搭建与跨区域推广，组织本成果的申报、成果报告的撰写、审定。</p> <p>1. 融合校园文化与医药行业文化，完善“四环四心、四阶五径”完整育人范式，夯实成果理论基础；</p> <p>2. 牵头组织并指导“岗课赛证”融合育人机制和技能人才培养路径的建设和研究；</p> <p>3. 牵头产教融合工作，负责行业共同体、市域联合体建设，搭建产教融合平台；</p> <p>4. 统筹药德教育、专业教学、职业培训、技能竞赛一体化人才培养体系建设，组织完成了省人社和教育部门交办的首个“课证融通”试点工作任务；</p> <p>5. 对接省内外兄弟院校与行业单位，组织交流活动，大范围推广人才培养模式，扩大成果影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月7日</p>		

第(3)完成人姓名	蒋桃	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年4月	工龄/教龄	18年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	中药学专业带头人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业建设、课程教学及职业教育研究	联系电话	15802639696
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017-2024年, 指导学生获省一等奖1次, 三等奖3次, 全国医药行业技能竞赛二等奖1次; 2. 2021主持中药学专业技能考核标准及题库建设获省级“优秀”; 3. 2023年湖南省青年骨干教师; 4. 2026年湖南省职业教育教学成果一等奖。		
主要贡献	<p>作为核心成员, 全程参与本成果的研究、实践、推广、申报, 对本成果的形成和实践应用起到了重要作用:</p> <ol style="list-style-type: none"> 负责“大药师”人才培养模块化课程体系的构建、“课证赛证耦合”培养机制和路径的研究和实践; 参与“大药师”人才培养目标定位、评价体系、保障机制的研究和实践; 主持与本成果密切相关省级教改项目5项, 促进“大药师”人才培养理论成果的形成和教改问题解决方案的落地; 公开发表与本成果相关论文30余篇, 主编《岗课赛证融通背景下高职中医药人才培养探索》专著1本。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月7日</p>		

第(4)完成人姓名	张云坤	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984年8月	工龄/教龄	15年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	药学院副院长 药学院一支部书记
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	药学教育	联系电话	15874187407
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年世界职业院校技能大赛医药生产与经营赛道金奖； 2. 2024年世界职业技能大赛药品生产赛项银奖； 3. 2024一带一路暨金砖大赛数字化药品生产赛项一等奖； 4. 2026年湖南省职业教育教学成果二等奖； 5. 2023年主编教材获评湖南省优质教材奖； 6. 2024年获评湖南省“楚怡”教学名师。		
主要贡献	<p>作为核心成员，组织设计并开展“大医精诚、四环四心、四阶五径”育人模式，组织药学类专业教改落地，保障项目高质量推进。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深度挖掘提炼基于“四环四心”药德文化内涵，有机融入药学专业课程体系，牵头制定药德文化育人实施方案； 2. 创造性设计“四环四心、四阶五径”育人路径，细化“大药师”培养各项执行细则； 3. 主导核心课程改革与教学模式创新，依托“课证赛证”检验育人实效，落实以赛促教、以赛促学、以赛促改； 4. 组织成果试点运行，梳理典型实践经验，负责区域示范与经验推广。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月7日</p>		

第(5)完成人姓名	刘喜红	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976年7月	工龄/教龄	29年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教学管理/专业建设	联系电话	13974985656
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年7月,荣获省市场监督管理颁发的“优秀共产党员”; 2.2023年指导学生荣获第七届全国医药行业特色职业技能竞赛医药商品储运员团体三等奖; 3.2024年第五届全国美发美容行业职业技能竞赛总决赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一,统筹专业建设、教学标准、教学运行与赛教一体化管理:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.统筹药学类专业人才培养方案、课程及考核标准的制定与审核,确保其与“大药师”培养目标的一致性; 2.全面推进全校“课证赛证”育人模式落地,理顺各部门、各专业运行逻辑; 3.统筹校级、省级、国家级技能竞赛整体调度,构建以赛促教、以赛促学的长效机制; 4.指导全校实训基地建设与教学质量管控,参与成果应用与行业推广。 <p style="text-align: right;">本人签名  2026年6月7日</p>		

第(6)完成人姓名	李林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年9月	工龄/教龄	15年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	中药学院副院长
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中药学核心课程教学、教学管理	联系电话	15874073087
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获湖南省职业教育教学能力比赛二等奖； 2. 2019年和2020年分别获湖南省职业教育教学能力比赛三等奖； 3. 2024年指导学生参加全国行业职业技能竞赛获二等奖1次； 4. 2024年聘为湖南省天然药物学专业会委员。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，负责教学制度落地、人才方案修订、教学运行与教师教学能力提升。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牵头组织相关专业人才培养方案、课程体系、课程标准制（修）订，落实课证赛创融合教学要求； 2. 推进产教融合、赛教融合机制落地，保障教学、竞赛、考证、创新创业各环节有序协同； 3. 配合开展教师课堂教学能力、课程思政能力培训，推进“双师型”教师教学能力提升工作； 4. 参与配套教材与教学资源编写，落实省楚怡教师队伍建设任务，保障培养模式常态化运行。 <p style="text-align: right;">本人签名：李林 2026年6月7日</p>		

第(7)完成人姓名	罗翀	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年11月	工龄/教龄	23年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	中药学院院长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教学管理, 职业教育	联系电话	13787126014
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获全国职业学院教师微课大赛三等奖; 2. 2018年获全国食品药品类职业院校微课比赛一等、三等奖各1项; 3. 2017年获湖南省第二届微课大赛职业教育个人赛三等奖; 4. 2018年获湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛三等奖; 5. 2022年起被聘为湖南省食品药品职业教育教学指导委员会秘书长。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一, 统筹中药学院专业建设、教学管理、实训基地与技能竞赛落地实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导、审核院内人才培养方案、课程标准、技能考核标准, 夯实专业建设根基; 2. 组织全院全面推行“岗课赛证耦合”培养模式, 规范日常教学与管理流程; 3. 统筹院内各级职业技能竞赛组织、集训与协调工作, 搭建院内竞赛育人平台; 4. 统筹校内外实训基地规划、建设与运维, 指导成果在本院的落地应用。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月7日</p>		

第(8)完成人姓名	林云	性别	男
政治面貌	农工党党员	民族	汉
出生年月	1987年7月	工龄/教龄	12年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	中药学院副院长
最后学历	研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中药炮制技术、药用植物学课程教学改革	联系电话	13723897611
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025 一带一路暨金砖大赛之首届植物栽培与养护赛项教师组一等奖； 2. 2019-2024 年：指导学生获省中药传统技能大赛一等奖 2 次、二等奖 1 次、三等奖 1 次。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，主要参与本成果中“赛教融合”机制建设和成果运用的具体实施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与以赛促教理论研究和实践； 2. 参与“四阶递进”“双场景和双导师”育人路径的实施和总结； 3. 参与产教融合项目与社会服务，协助成果落地推广； 4. 依托科研平台开展专业研究，主编《中国野菜野果的识别与利用》等系列丛书；主持国家科技平台项目，完成相关专业数字化与共享；发表 20 余篇高水平学术论文，丰富成果理论支撑扩大影响。 <p style="text-align: right;">本人签名：林云 2026年6月7日</p>		


第(9)完成人姓名	代洪波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年7月	工龄/教龄	21年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	科研处处长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	中药炮制技术课程教学改革及教学管理	联系电话	13787281720
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获全国职业院校教师微课大赛二等奖； 2. 2019年全国食品药品职业教育药品类专业微课竞赛三等奖； 3. 主持建设中药炮制技术省级精品在线课程1门。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，参与本成果研究和实践，发挥教研引领，搭建平台、产教融合、成果转化作用：</p> <p>1. 牵头教学改革、课程与教材建设，推动教法创新，把“大药师”教改成果落地到课堂，夯实人才培养根基。</p> <p>2. 建设科研、实训与创新平台，组织课题、竞赛项目，锻炼教师专业能力，培养学生创新与实践素养。</p> <p>3. 联动行业企业开展横向科研、技术服务，引入真实项目进教学，实现培养内容贴合岗位实际。</p> <p>4. 梳理推广科研、典型案例等成果，以研促教、以研促学，持续提升整体育人质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：代洪波 2026年6月7日</p>		

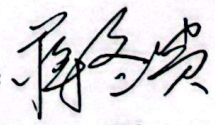
第(10)完成人姓名	孔维政	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	1997年1月	工龄/教龄	5年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职 称	讲师
现从事工作及专业领域	药学教育/学生管理	联系电话	15115159180
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年湖南省高职高专信息素养比赛教师微课组三等奖； 2. 2023年指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛生物技术赛项获得三等奖； 3. 2025年指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛生物技术赛项获得二等奖； 4. 2025年获全国生物技术教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，负责项目资料归集、数据整理与成果归档，并扎根专业课堂，开展模式实践、调研与教学落地。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展实地调研，梳理归纳“四环四心”药德文化内涵与实践要点； 2. 在日常专业课教学中，践行“厚植药德文化、耦合课证赛创”培养模式，完成一线教学实践； 3. 协助组织药德文化主题实践活动，丰富育人载体； 4. 汇总教学实践数据、整理项目档案，配合成果总结与推广。 <p style="text-align: right;">本人签名：孔维政 2026年6月7日</p>		

第(11)完成人姓名	徐珍珠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990年5月	工龄/教龄	10年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	辅导员
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	辅导员/学生管理	联系电话	15274839133
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年指导学生参加湖南省高职高专院校信息素养大赛获三等奖； 2. 2023年获省高校心理健康教育先进个人； 3. 2024年获湖南省第十届高校辅导员素质能力大赛初赛冠军； 4. 2025年获省高校心理健康教育先进个人； 5. 2025年湖南省食品药品职业教育教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，主要负责项目研究方法的优化与学生管理的实践探索。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设计并优化项目研究方法，跟进实践的过程与进度管控，确保研究的科学性与严谨性。 2. 药德育人方案的迭代优化，从一线学生工作角度出发，破解药德教育与产教融合实施中的实际问题。 3. 构建并完善家校共育模式，将“药德”教育延伸至家庭，形成了育人合力，并系统梳理了相关实践经验。 4. 梳理学生培养案例与实践数据，总结育人经验，支撑成果材料撰写。 <p style="text-align: right;">本人签名：徐珍珠 2026年6月7日</p>		

第(12)完成人姓名	齐文英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年07月	工龄/教龄	16年
工作单位	湖南安邦制药股份有限公司	现任职务	长沙市第十四次党代会代表
最后学历	硕士研究生	职称	中级
现从事工作及专业领域	医药公益事业宣传	联系电话	13467542407
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年全省首届新时代家庭教育优秀案例一等奖； 2024年获评湖南省残联最美文明助残志愿者； 2021年湖南省委授予湖南省优秀共产党员； 2021年湖南省委宣传部颁发湖南省最美文明实践志愿者； 2021年获全国事迹特别感人百姓学习之星。		
主要贡献	<p>作为成果企业参与人之一，全程参与了“大药师”人才培养模式的设计、实施、总结和推广应用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与“大药师”人才需求、岗位能力图谱分析、目标定位、课程体系构建、评价机制、产教融合平台搭建等内容研究和实践； 2. 组织参与药品生产和质检领域校外“大药师”师生实训基地建设； 3. 负责校-企合作实践基地共建，开展药德文化育人特色活动； 4. 参与本成果在药品生产和质检领域的推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名：齐文英 2026年6月7日</p>		

第(13)完成人姓名	欧阳湘蓉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969年12月	工龄/教龄	34年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	秘书长
最后学历	硕士研究生	职称	人力资源师
现从事工作及专业领域	社会服务工作	联系电话	13975896665
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年荣获“红色引擎、我们先行”湖南省非公有制经济组织非公党建演讲比赛优胜奖； 2. 2023年中国致公党湖南省直工委授予优秀党员； 3. 2024年湖南省非公有制经济组织综合委员会优秀共产党员； 4. 2024年中国致公党湖南省直工委授予优秀党员。		
主要贡献	<p>作为行业协会代表，全程参与了“大药师”人才培养模式的设计、实施、协调、总结和推广应用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导“大药师”人才需求、职业岗位能力要求调研与分析； 2. 指导“大药师”人才培养课程体系、评价体系、职业资格考核标准等教学标准文件建设； 3. 指导“寻找身边最美药师”等药师评选活动； 4. 指导本成果在湖南省药品行业协会中的推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名：欧阳湘蓉 2026年6月7日</p>		

第(14)完成人姓名	张朝旭	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1973-08-13	工龄/教龄	30年
工作单位	益丰大药房连锁股份有限公司	现任职务	副总裁
最后学历	硕士研究生	职称	执业药师
现从事工作及专业领域	人力资源副总裁	联系电话	18622295946
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为企业参与者，本人是药品购销与服务领域的企业主要负责人，同时担任产业导师代表，全程参与了“大药师”人才培养模式的设计、实施、总结与推广应用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与“大药师”项目的人才需求调研、岗位能力图谱分析、培养目标定位、课程体系构建、评价机制完善以及产教融合平台搭建等相关研究工作； 2. 参与“大药师”师生实训基地的建设与运营管理； 3. 参与专业人才培养方案、核心课程标准、专业技能考核标准、职业资格考核标准等教学标准文件的起草工作； 4. 参与本成果在药品购销和服务领域的推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年6月7日</p>		

第(15)完成人姓名	蒋冬贵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1969年11月	工龄/教龄	23年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	药学院院长
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	18874731205
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 湖南省职业院校技能大赛药学技能赛项一等奖； 2. 2026 湖南省职业院校技能大赛生物技术赛项一等奖； 3. 2009、2010 获湖南省食品药品监督管理局“优秀”； 4. 2016、2017、2019年，获得湖南省市场监管局“优秀”嘉奖。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，主要负责药学院范围内的大思政体系建设与社会服务拓展。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与药学专业大思政体系建设，打造了药德文化浸润式育人场景，将“四环四心”融入学生日常管理； 2. 对接社区与医药企业，深化“校社企家”四位一体育人共同体建设，拓展了校外育人阵地； 3. 组织师生开展公益服务、用药宣教等活动，延伸了药德育人的实践空间，并负责本模式在医药行业的落地推广； 4. 统筹校外实践基地建设，负责本人才培养模式在全省医药行业落地推广。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月7日</p>		

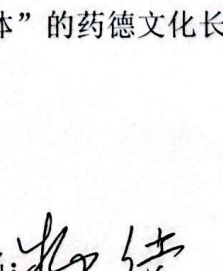
第(16)完成人姓名	吴美香	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974年6月	工龄/教龄	13年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	继续教育学院院长
最后学历	硕士研究生	职称	研究员
现从事工作及专业领域	食品药品教学及科研	联系电话	13627313737
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年《赴益阳市、张家界市开展校园食品安全情况调研发现问题及工作建议》得到湖南省人大高度评价和采用； 2. 2024-2025年获评中国成人教育协会优秀案例2项；中国化工协会优秀教学管理工作； 3. 2024-2025年获评湖南省科技厅湖南省优秀科普读物三等奖1项、湖南省益阳市优秀科技特派员； 4. 2024-2025年获国家1.5类新药1个和二类医疗器械1项。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，负责依托继续教育平台拓展成果的社会服务与推广渠道。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与课证融通理论和实践的研究、检验和推广应用； 2. 统筹策划并组织校企协同的社会实践与公益服务活动，推动药德素养培育从在校生向社会学员延伸； 3. 推进校企合作实践基地的共建与运营，策划开展各类特色育人活动，深化了产教融合的广度与深度； 4. 负责药德文化育人成果的校外宣传、对接与落地推广，有效扩大了本培养模式的行业影响力与示范效应。 <p style="text-align: right;">本人签名：吴美香 2026年6月7日</p>		

第(17)完成人姓名	李林岚	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972年7月	工龄/教龄	33年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	课程负责人
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	中药鉴定技术课程教学及职业教育	联系电话	13687353379
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018-2019年获湖南省全国职业院校技能大赛“金牌指导老师”奖； 2. 2015-2025多次获国家、湖南省中药传统技能大赛“指导老师”奖。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，立足课堂，主要参与“课证赛创耦合”的研究，深耕赛教融合实践：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与以赛促教理论研究和实践； 2. 参与“四阶递进”“双场景和双导师”育人路径的实践； 3. 长期担任竞赛指导老师，屡获佳绩，是学生技能成长的“金牌引路人”； 3. 编写《中药鉴定技术》《中药调剂技术》等与本成果相关教材4本，将竞赛资源有效转化为课程资源。 <p style="text-align: right;">本人签名：李林岚 2026年6月7日</p>		

第(18)完成人姓名	万能	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976年8月	工龄/教龄	25年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	党委委员、组织人事处处长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13548670457
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年指导学生获全国职业院校技能大赛二等奖； 2. 2025年指导学生获湖南省职业院校技能竞赛一等奖； 3. 2024年指导学生获湖南省职业院校技能竞赛二等奖； 4. 2022年获得湖南省市场监督管理局优秀共产党员。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，聚焦党建引领、师资队伍建设、师德师风与职业素养培育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以党建为引领，依托省楚怡高水平专业群、教学团队，推动党建文化、药德文化深度融合； 2. 统筹全校“双师型”教师引进、培养、考核与梯队建设，完善师资培育体系，匹配“大药师”培养要求； 3. 牵头建设社会实践、公益服务基地，组织用药科普、义诊等活动，拓展德育实践场景； 4. 统筹学生医德、职业责任等综合素养培育，完善学生综合素质考核体系。 <p style="text-align: right;">本人签名：万能 2026年6月7日</p>		

第(19)完成人姓名	杨韶琦	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990年11月	工龄/教龄	11年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	辅导员/学生管理	联系电话	15274839133
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年指导学生社团获湖南省“百强社团”称号； 2. 2022年指导学生获信息素养省赛三等奖； 3. 2024年指导学生获信息素养省赛三等奖； 4. 2025年湖南省食品药品职业教育教学成果特等奖。		
主要贡献	<p>作为成果完成人之一，主要负责育人数据调研、数字化评价与多元协同育人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设计调研问卷，完成药德育人成效的数据采集与深度分析； 2. 参与药德积分系统、智能评价模型搭建，完善数字化学生评价体系； 3. 研究校企、家校双协同育人模式，健全多元育人链条； 4. 整理典型育人案例，协助成果宣传与对外推广。 <p style="text-align: right;">本人签名：杨韶琦 2026年6月7日</p>		

第(20)完成人姓名	姚蓉	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	1985年09月	工龄/教龄	14年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职 称	副教授
现从事工作及专业领域	药学高职教育	联系电话	13507470654
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年湖南省第二届微课大赛职业教育组团队赛三等奖； 2. 2017年湖南省职业院校信息化教学大赛三等奖； 3. 2019年第四届全国职业院校教师微课大赛三等奖； 4. 2019年湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛二等奖； 5. 2020年获湖南省职业院校教师职业能力竞赛三等奖。		
主要贡献	<p>作为本成果完成人之一，主要负责将“药德”文化融入专业课程的教学改革与实践。</p> <p>1. 将“四环四心”药德内涵融入《药物分析》《仪器分析》等专业核心课程，推进了课程思政的全覆盖；</p> <p>2. 研究药德文化与专业课程的融合规律，构建了课程思政协同育人机制，丰富了“课证赛创”融合的教学案例；</p> <p>3. 积极探索多元化、多维度的教学评价方式，完善了“大药师”人才培养的质量评价标准，促进了学生的全面发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：姚蓉 2026年6月7日</p>		

第(21)完成人姓名	杨结	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	2016年9月	工龄/教龄	10年
工作单位	湖南食品药品职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思政教育	联系电话	18008471949
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛三等奖； 2. 2022年湖南省高校思政理论课数字化教学资源评选二等奖； 3. 2024年第十届学术思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛高职高专学生组一等奖、二等奖。		
主要贡献	<p>作为本成果完成人之一，主要负责“大药师”培养中的思政教育与文化理念体系构建。</p> <p>1. 统筹整合药德文化教育资源，深挖“大医精诚”传统文化内涵，构建了药德文化理念体系，夯实了项目的理论根基；</p> <p>2. 设计线上线下融合式思政实践项目，打通了药德教育的实践路径，增强了思政育人的实效性；</p> <p>3. 系统研究校企社家联动模式，完善了“四位一体”的药德文化长效育人机制，推动了思政工作与专业教育的深度融合。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月7日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湖南食品药品职业学院	主管部门	湖南省教育厅
联系人	刘喜红	职务	教务处处长
办公电话	0731-83868559	手机	13974985656
通讯地址	长沙市岳麓区含浦街道学士路 345 号湖南食品药品职业学院	电子邮箱	565919848@qq.com

主要贡献

作为成果完成的第一单位，牵头完成了以下“大药师”人才培养模式构建工作：

1. 统筹模式顶层设计，立足药品生产、质检、购销全产业链，统筹构建全域适配的人才培养新模式；
2. 精准定位培养目标，调研行业岗位核心需求，明确“大药师”技术技能人才培养定位与规格标准；
3. 重构专业课程体系，整合岗位资源，优化生产、质检、购销、服务模块化岗课融合的人才培养课程体系；
4. 搭建校企共育平台，联动药企与行业机构，搭建产教融合实训基地，共享育人软硬件资源；
5. 创新实践培养路径，推行项目化、实景化育人模式，打通药品多领域岗位实操培养通道；
6. 完善多元评价体系，牵头制定校企评价标准，覆盖生产质检、购销服务全岗位的能力考核标准；
7. 建立协同合作机制，牵头制定校企合作章程，健全多主体共建、共育、共享、共赢长效机制；
8. 推广育人成果经验，凝练药品领域人才培养成熟经验，辐射带动同类院校专业提质发展。



五、完成单位情况

第(2)完成单位名称	湖南省药师协会	主管部门	湖南省市场监督管理局
联系人	欧阳湘蓉	职务	秘书长
办公电话	0731-88635922	手机	13975896665
通讯地址	长沙市岳麓区麓谷街道谷苑路229号	电子邮箱	1021881869@qq.com

主要贡献

作为成果完成的主要参与单位，代表药品行业协会完成了以下“大药师”人才培养模式构建工作：

1. 研判行业产业态势，精准研判药品生产、质检、购销、服务产业动态，输出岗位需求数据，支撑人才培养定位。

2. 制定行业标准规范，牵头梳理药品行业技术与职业规范，为专业课程建设、技能培养提供权威行业依据。

3. 搭建行校协同平台，链接药企、院校资源，搭建供需对接桥梁，推动产教深度融合与协同育人落地。


4. 指导课程内容迭代，结合行业新技术、新规范、新岗位要求，指导院校优化药品类专业课程教学内容。

5. 参与人才质量评价，依托行业岗位标准，参与学生技能考核与育人质量评估，完善行业导向评价体系。


6. 引领人才梯队建设，统筹行业人才储备工作，推介优质药学人才，规范药品行业技能人才培养标准。



第(3)完成单位名称	益丰大药房连锁股份有限公司	主管部门	湖南省市场监督管理局
联系人	李灵	职务	人才培养组负责人
办公电话	13037312242	手机	13037312242
通讯地址	湖南省长沙市麓谷高新区金洲大道68号	电子邮箱	liling@yfpharmacy.com

主要贡献	<p>作为本成果完成单位中的头部企业，我们代表药品购销与服务领域企业，参与完成了“大药师”人才培养模式的以下构建工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明确购销服务岗位标准，梳理药品购销、药学服务岗位的能力要求，为精准制定“大药师”人才培养目标提供依据。 2. 推动专业课程内容更新迭代，输出药品流通规范、营销技巧、药学服务新规等行业内容，助力优化“大药师”教学课程体系。 3. 共建流通服务实训场景，开放门店购销、药学服务实景场地，共同开发实训项目，提升学生岗位实操能力。 4. 选派行业骨干进校授课，遴选资深购销与药学服务能手，承担实操教学任务，指导学生提升岗位技能。 5. 参与人才培养质量评价，结合流通服务岗位考核要求参与学生考评，构建贴合行业需求的“大药师”多元评价机制。 6. 搭建实习就业育人通道，接收学生开展顶岗实习并吸纳毕业生就业，打通学用衔接壁垒，夯实“大药师”人才培养成效。 <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 2026年6月7日</p> 
------	---

第(4)完成单位名称	湖南安邦制药股份有限公司	主管部门	湖南省市场监督管理局
联系人	齐文英	职务	公益事业部部长
办公电话	13467542407	手机	13467542407
通讯地址	湖南省长沙市开福区芙蓉中路一段194号	电子邮箱	83934708@qq.com

主要贡献	<p>作为成果完成的头部企业,代表药品生产、质检领域企业完成了以下“大药师”人才培养模式构建工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精准提供岗位需求,结合药品生产、质检岗位最新要求,输出人才能力标准,助力院校精准定位“大药师”培养目标。 2. 供给行业前沿标准,提供企业现行生产规范、质检标准与新工艺,支撑“大药师”课程内容更新与体系优化。 3. 共建产教实训载体,开放生产车间、质检实验室等实景场地,共建实训项目,夯实“大药师”实操能力。 4. 派驻企业师资授课,选派企业技术骨干与质检能手入校授课,指导“大药师”实训与项目化教学开展。 5. 参与育人质量评价,立足企业岗位考核标准,参与学生技能考评,构建贴合产业的“大药师”人才评价体系。 6. 提供实习就业通道,接纳学生顶岗实习与就业,实现岗学精准对接,保障“大药师”技能人才培养落地见效。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2026年6月7日</p> </div>
------	---

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为行指委、教指委推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意行指委、教指委推荐意见）

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见	<p>由省级功勋荣誉表彰工作领导小组填写,根据推荐程序规范性等情况写明推荐理由和结论性意见</p>
	<p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>